



# الجيش

بِالْعِلْمِ نَحْمِي





# دائماً إلى العلى



[www.lebarmy.gov.lb](http://www.lebarmy.gov.lb)  
[www.lebanesearmy.gov.lb](http://www.lebanesearmy.gov.lb)





# الجيش

العدد ٤١٢ - السنة الخامسة والثلاثون - تشرين الأول ٢٠١٩

٢٠١٩

طبع من هذا العدد: ٨٠,٠٠٠ نسخة

## محتويات العدد



٤ تحت الضوء



١٤ تمرين مشترك



٣٤ مناورات

- تحت الضوء ..... ٤
- مناسبة وموقف ..... ٨
- زيارة حدودية ..... ١٢
- تمرين مشترك ..... ١٤
- مناورات ..... ٢٣
- العواقي يا وطن ..... ٤١
- ملف العدد ..... ٤٢
- طريق النجاح ..... ١٣٣
- جامعات ..... ١٣٩
- تسلية ..... ١٤٤
- عبارة ..... ١٤٦



١٣٣ طريق النجاح

«الجيش»

مجلة شهرية تصدر عن:

قيادة الجيش اللبناني

مديرية التوجيه - البرزة

هاتف: ١٧٠١

«AL JAISH»

Issued by:

The Lebanese Army

Directorate of Orientation

www.lebanese.army.gov.lb

www.lebanese.army.gov.lb

طُبعت في: مديرية الشؤون الجغرافية - عاريا

توزيع: شركة «الأوائل»

لتوزيع الصحف والمطبوعات ش.م.م.



..... «جندي الغد»: .....  
زاوية خاصة بجنود المستقبل

سعر النسخة: ٥٠,٠٠٠ ليرة لبنانية

• الاشتراك السنوي في لبنان:

• للأفراد: ١٠٠,٠٠٠ ليرة لبنانية

• للمؤسسات: ٢٠٠,٠٠٠ ليرة لبنانية

• قبرص والدول العربية: ٢٠٠ دولار اميركي

• أوروبا وأفريقيا: ٢٥٠ دولار اميركي

• اميركا واولقانيا: ٣٠٠ دولار اميركي

رئيسة التحرير:

نهي الخوري

ناطقة رئيسة التحرير:

إلهام نصر تابت

هيئة التحرير:

نينال عقل خليل، ريماء سليم

ضومط، جان دارك أبي ياغي،

تريز منصور، باسكال معوض بو

مارون، نادين البلعة خيرالله،

روحينا خليل الشختورة، ليال

صقر الفحل، الرقيب كرسينا

عباس

تدقيق لغوي:

شادي مهنا

ميراي شاهين دغمان

إخراج وتنفيذ:

علي عودة

تصميم غرافيك:

الرقيب أول حسين سماحة

غدير صبح

كومبيوتر:

العريف شيمان شمعون، العريف

جان ماري عجمي

تصميم الغلاف:

شركة TBWA \ RAAD \ LEBANON

توجه جميع المراسلات حصراً

الى العنوان الآتي:

قيادة الجيش اللبناني،

مديرية التوجيه،

مجلة «الجيش»

أو عبر الفاكس على الرقم: ٠١/٤٢٤١٠٤



# اعتداء الضاحية: الجيش يكشف التفاصيل



عندما يقول الجيش كلمته فإنه يقطع الشك باليقين واضعاً النقاط على الحروف منهيًا سطور التكهن والجدل. الاعتداء على حيٍّ معوّض في الضاحية الجنوبية يوم ٢٥ آب الماضي نفّذه العدو الإسرائيلي بطائرتين مسيرتين انطلقتا من البحر، وجرى التحكم بهما بواسطة طائرة تجسس. هذه كانت نتيجة التحقيق الذي أجراه الجيش وكشف تفاصيله وزير الدفاع في مؤتمر صحفي عقده في اليرزة.

الطائرات في مطار رفيق الحريري الدولي، ما هدد سلامة الطيران المدني، خصوصاً وأنها كانت مزودة بحمولة متفجرة عبارة عن صندوق (عرضه في المؤتمر) يحتوي على متفجرات بلاستيكية تزن ٤,٥ كيلوغرامات، وهي قابلة للتحرير عن الطائرة المسيّرة ليصار إلى تفجيرها في البقعة المستهدفة. وعُرضت الطائرة المسيّرة الأولى في القاعة، وهي طائرة بأربعة أذرع وثمانية محركات Octocopter Coax X8، يبلغ وزنها حوالي ٣٢ كغ مع البطاريات والحمولة، تمّ تجميعها من قبل العدو بشكل محترف وتجهيزها لتنفيذ مهمة محددة Custom Made.

وأعلن بو صعب أنّ الطائرة الأولى حلقت فوق حي ماضي - شارع معوض، وسقطت في محيط البقعة المستهدفة عند الساعة الأولى والدقيقة ٢٩ فجر الأحد ٢٥ آب، فيما لحقت بها الثانية ووصلت إلى الهدف نفسه عند الثانية والدقيقة ١١ فجراً، حيث انفجرت مخلفة أضراراً مادية في الأبنية المحيطة، مشدداً على أنّ الجيش اللبناني حضر إلى المكان بعد ١١ دقيقة على انفجار المسيّرة الثانية. وفي السياق نفسه، قال: كان يُفترض بالطائرة المسيّرة

حسم التحقيق الذي أجراه الجيش في الاعتداء على الضاحية الجنوبية لبيروت بطائرتين مسيرتين عن بُعد، مسائل أثّرت حولها تكهنات كثيرة. وأوضح أنّ الطائرتين إسرائيليتين انطلقتا من البحر، وجرى التحكم بهما بواسطة طائرة تجسس إسرائيلية كانت تواكبهما.

وأكد الوزير الياس بو صعب، في مؤتمره الصحفي أنّ الجيش تمكّن من إعادة رسم مسار إحدى الطائرتين المسيّرتين، كما تحديد مسار طائرة التجسس. وكشف وزير الدفاع الوطني أنّ مسار الطائرة المسيّرة التي لم تنفجر يتقاطع ومسار هبوط

## نقطة الإطلاق

تمكّن الجيش من تحديد نقطة إطلاق الطائرة من البحر وهي ٤,١٨ كلم مقابل شاطئ منطقة الجناح، كما تمكّن من إعادة رسم مسار الطائرة المسيّرة من نقطة إطلاقها وصولاً إلى المنطقة المستهدفة في حي ماضي في الضاحية الجنوبية.



البيانات وتشفير الاتصال، ويصنّف عتاداً عسكرياً، وقد تمّ تصميم هوائي خاص للمهمة، حيث يتيح التحكم بالطائرة المسيّرة من الأعلى عبر وسيط محمول جواً. وهذا النوع من التقنيات غير متوافر في الطائرات المسيّرة Drones التجارية من ذات الحجم والقدرات، ما يدل على أن صناعتها محترفة ومهمتها ذات طابع عسكري».

وقد جرى عرض لقدرات الطائرة المسيّرة، والمسار الذي اتخذته من البحر وصولاً إلى البقعة المستهدفة، بالإضافة إلى فيديو محاكاة لسيناريو العملية، كما جرى عرض لحطام الطائرة المسيّرة الثانية (التي انفجرت) والتي تبين أنها ماثلة للطائرة الأولى نظراً لتطابق الأجزاء.

وذكر بو صعب أن الجيش ثبت تقنياً مراحل العملية كافة، حيث تمكّن من تحديد

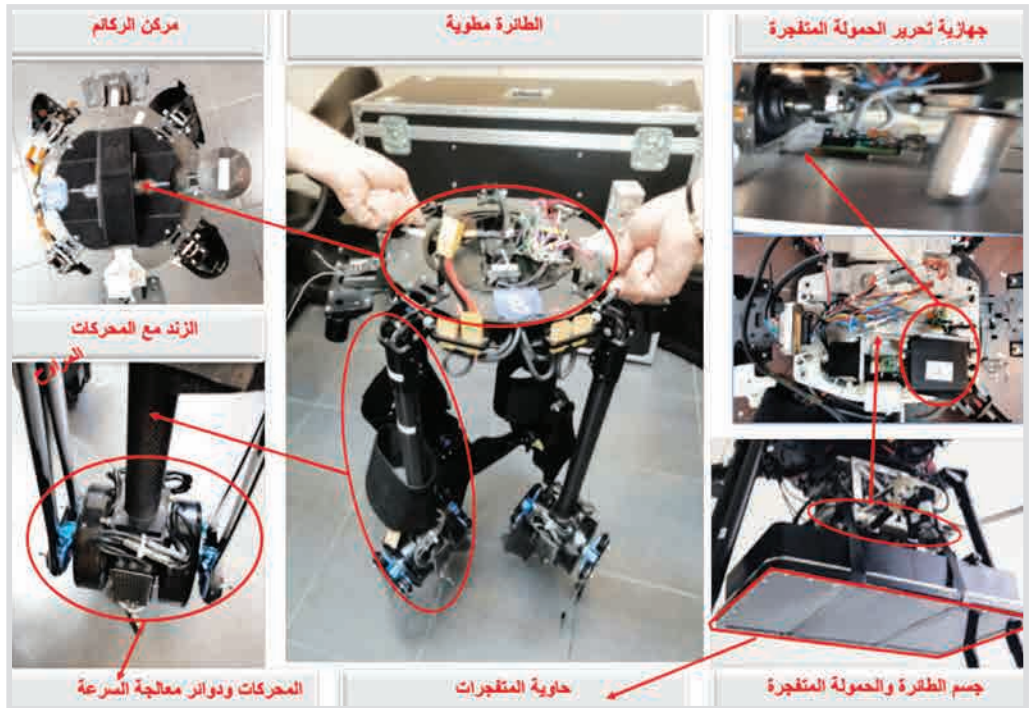
«نقطة فحص المهمة على بُعد ١١,٦ كلم مقابل مطار Ha Bonim في الأراضي الفلسطينية المحتلة»، كما تمكّن من إعادة رسم مسار الطائرة وتحديد سيناريو تنفيذ العملية.

هوية منصة الإطلاق من البحر لم تحسم تماماً، إذ تحدّث وزير الدفاع عن احتمال أن تكونا قد أطلقتا من قبل فرقة كومندوس تستخدم زوارق مطاطية، لا تلتقطها الرادارات البحرية.

العودة وفق المسار ذاته، وهو ما كان يهدد الملاحة الجوية في مطار رفيق الحريري الدولي، مشيراً إلى أنّ «العدو الإسرائيلي كان يدير العملية من الجو والبحر، لكن لا يمكن نفي وجود جواسيس في الداخل (اللبناني)».

### العرض التقني ومحاكاة سيناريو العملية

جاء في الشرح الذي قدّمه المقدم سمير شمس الدين حول القدرات التقنية للطائرة، «أنّها مزودة بجهاز استقبال يستخدم عند تجربتها وفحصها قبل تنفيذها مهامها ولمسافات قصيرة نسبياً، إلا أنّها قد زوّدت بنظام وصل للمعلومات نوع M2DLS من تصنيع شركة Ltd Commtact الإسرائيلية، وهو يتميز بمواصفات تقنية عالية من قدرة نقل



الحمولة المتفجرة: ٤,٥ كلف قوامها خليط من المتفجرات البلاستيكية.

مدة الطيران القصوى: ما بين ٤٠ و ٥٠ دقيقة.

متوسط السرعة: ٦٥ كلم/س تقريباً.

مسافة الطيران الكاملة Full Trip: ٣٢ كلم.

- المسيّرة الثانية مطابقة للأولى.

### مواصفات

- المسيّرة الأولى:

الوزن: ٢٦,٤ كلف من دون الحمولة.

الحمولة القصوى: Maximum Payload تقدّر بـ ١٧,٤ كلف.

الحمولة: Actual Payload تقدّر بـ ٧,٢ كلف.





ونوّه بأنّ «الجيش اللبناني لا ينسّق مع أي جهة، وأي عمل يقوم به هو بناء على قرار من الدولة اللبنانية»، مشدّداً على أنّ لدى الجيش طائرات مسيّرة يستخدمها في أجواء المعابر غير الشرعية لمنع التهريب ومكافحته.

وقال بو صعب: «هذا لم يكن الخرق الأول للقرار ١٧٠١، ففي الشهرين الأخيرين بلغ عدد الخروقات الإسرائيلية ٤٨٠ خرقاً، لكنّ هذا الخرق بالتحديد يُعدّ الأخطر منذ إعلان القرار ١٧٠١، أي منذ حرب تموز ٢٠٠٦».

### سيناريو العملية

#### (Drone Path Simulation)

تمكّن الجيش من تحديد السيناريو الدقيق للعملية على الشكل التالي:  
أطلقت الطائرة المسيّرة من البحر مقابل منطقة الجناح، وسُيّرت بواسطة الطيار الآلي Autopilot على ارتفاع ١٠٠ متر ثمّ ١٥٠ متر على امتداد شارع الإمام موسى الصدر، وصولاً إلى البقعة المستهدفة، حيث تمّ الانتقال للتحكم اليدوي Manual Mode للمناورة داخل تلك البقعة.

### لدى الجيش قرار واضح بالدفاع عن أرضه

في حوار مع الصحفيين، قال بو صعب «إنّ العدو الإسرائيلي هو الذي كان متحكماً بهذه العملية عبر الجو والبحر». أما الهدف من عملية المسيّرات، فيعرفه العدو، «وما تبين لدينا أنّها وصلت إلى منطقة سكنية آمنة، وهو مكان مفتوح للجميع، والهدف قد يكون مصلحة تتعلّق بالسياسة الداخلية للعدو». ورداً على سؤال، قال بو صعب: إنّ ما حُكي عن استهداف لحاوية في معوض تبين أنّه غير صحيح، لأنّ هذه الحاوية فيها مولد كهربائي.  
وشدّد على أنّ «هناك قراراً واضحاً لدى الجيش اللبناني، في الدفاع عن أرضه وهذا حقه والجيش لم يبادر أبداً إلى الاعتداء، لكنه لن يقصّر في الرد على أي اعتداء على لبنان».

## SPARK 1.4 AUTOMATIC - 4 DOORS

**SPECIAL OFFER**  
**\$9,500** EXCL. VAT



✓ **ABS**  
✓ **2 AIRBAGS**  
✓ **100HP**



#### SUB-DEALERS

• Monza Cars - Ramlet El-Baida - Tel (01) 810455  
• Sarkis Motors - Zalka Highway - Tel (01) 884594  
• Philibert Motors - Chiyah Boulevard - Tel (03) 223117  
• Younes Automotive s.a.r.l - Jounieh highway - Tel (09) 852534

• Plaza Motors - Sour - Tel (07) 344151  
• Barbir Trading Co. - Saida - Tel (07) 721259  
• Dabboussi Group sal - Tripoli - Tel (06) 410555  
- Koura - Tel (06) 952111

**EXCLUSIVE DEALER** | **IMPEX**  
Badaro, near the National Museum  
SINCE 1957  
chevrolet.impe.com.lb - Tel: (01) 615715





## LA BUSINESS SCHOOL INTERNATIONALE AU LIBAN

Grande École de Management dédiée à la formation des cadres et dirigeants du Liban et du Moyen-Orient, l'ESA est gérée par la Chambre de Commerce et d'Industrie Régionale de Paris Île-de-France (CCIR). L'ESA est la toute première Business School au Liban à obtenir le label AMBA, la plus haute distinction académique.

Sa mission est de former les élites du Liban et de la région à devenir les leaders de demain.

Située en plein centre de Beyrouth et au cœur du Moyen-Orient, l'ESA affirme ainsi sa dimension de Grande École Internationale, où se conjuguent les talents d'auditeurs de haut niveau et de professeurs qui se situent parmi les meilleurs spécialistes de rang mondial.

### LES FORCES DE L'ESA

**Des programmes et des formations**, créés sur-mesure pour former les cadres et dirigeants et répondre aux besoins du marché du travail international.

**Un corps professoral exclusivement composé de professeurs issus des meilleures écoles de management d'Europe.**

**Deux diplômes internationaux**, validant chaque parcours académique : le diplôme de l'ESA et le diplôme de la Grande École partenaire.

**Des emplois de temps aménagés**, qui permettent de conjuguer formation et vie professionnelle.

**Un réseau international influent** en adhérant à l'association des anciens de l'ESA liée à l'association des anciens d'ESCP Europe, dont l'ESA est pôle associé.

**Un lieu privilégié de rencontres professionnelles**, l'ESA organise régulièrement des colloques, conférences-débats avec des intervenants internationaux.

une école gérée par la  
 CCI PARIS ÎLE-DE-FRANCE



**LEADERS  
DE DEMAIN**





# حارس الديمقراطية وحامي الدستور



من المفارقات الكثيرة في وطننا أن نرى قائداً للجيش يضع حجر الأساس لسجن نموذجي يراعي المعايير الدولية لحقوق الإنسان، فيما تتعرض مؤسسته لأنواع شتى من الافتراءات والتجنيّات والهجمات. فبرعاية قائد الجيش العماد جوزاف عون وحضوره، نظّمت الشرطة العسكرية احتفالاً في مقرّها في الريحانية، تم خلاله وضع حجر الأساس لمشروع بناء «مبنى سجن الشرطة العسكرية النموذجي»، بحضور رئيس اللجنة الدولية للصليب الأحمر ورئيس الجامعة اللبنانية، وممثل عن سفير الاتحاد الأوروبي ومفوض الحكومة لدى المحكمة العسكرية ومعاونيه إلى جانب عدد من الضباط.



وفي إشارة إلى الثقة المحلية والدولية بالجيش، شكر العماد عون الجهات التي تواكب المؤسسة باستمرار، لما فيه ارتقاء بالحس الإنساني في خضم كل التحديات التي تواجهنا، وخص بالذكر اللجنة الدولية للصليب الأحمر.

#### **أمر واقع فرضه تكليف الجيش مهمات من خارج اختصاصه**

تشخيص واقع السجن القائم حالياً من قبل العماد عون، ذكر الحاضرين بثقل الأحمال الملقة على عاتق الجيش، والمهمات المكلف بها من دون أن تكون من اختصاصه. وقال في هذا السياق، إنَّ السجن القائم حالياً لم يكن من الممكن أن يستوفي الشروط والمعايير الدولية لحقوق الموقوف والمسجون، لا تقاعساً ولا تردداً، إنما نتيجة لأمر واقع فرضته ظروف تكليف الجيش بمهمات هي بغالبيتها من خارج اختصاصه. فما بُني كمكان احتجاز لعناصر عسكرية أخذت بالقوانين، تحوّل إلى مجمع يضم عشرات الموقوفين بجرائم إرهابية وخارجة عن القانون، لتتحمل بذلك الشرطة العسكرية عبء مسؤولية فاقت طاقاتها، إلا أنها كانت على قدرها، رغم الإمكانيات القليلة المتوافرة.

#### **لا نلتفت إلى صغائر ولا توقفنا كبائر**

التذكير بهذا الواقع أعقبته رسالة واضحة، ومفادها أن الجيش على عهده للوطن وأبنائه لا يلتفت إلى صغائر أو يتوقف عند كبائر: «لقد عهدنا اللبنانيون سيفاً للشرف والوفاء ودرعاً للتضحية. رجاله قلباً واحداً يدافعون عن أمن

ليس جديداً أن ينتهج الجيش مسيرة عنوانها الالتزام الإنساني والحفاظ على الكرامة الإنسانية، فتاريخه كما حاضره يشهدان في هذا المجال. لكنّ المفارقة تكمن في أنّه يباشر مشروعاً بهذا الحجم وهذه الأهمية في وقت تتآكل فيه حقوق عسكرييه، ولا تتوافر له متطلبات أساسية. لكنّ قائد الجيش الذي ألقى كلمة في مناسبة إطلاق المشروع، أعلن بوضوح أنّ التزام الجيش الوطني والإنساني هو فوق كل اعتبار وظرف، مؤكداً مضيّه في تأدية مهماته حارساً للديموقراطية، حامياً للدستور، لا يلتفت إلى صغائر ولا توقفه كبائر...

#### **التزامنا الوطني والإنساني فوق كل اعتبار**

في مستهل الكلمة، أشار العماد جوزاف عون إلى أنّ اللقاء لا يشدّ عن القاعدة، التي انتهجها في افتتاح مواقع عسكرية ومستوصفات ومراكز تدريب تحت عنوان «تطوير قدرات الجيش العسكرية واللوجستية»، وإن كان وضع حجر لسجن ينطوي على حجز لحرية الأفراد. وأوضح أنّ المؤسسة العسكرية انطلاقاً من التزامها بالمعايير الدولية لحقوق الإنسان، أطلقت في مطلع السنة الحالية «مدونة قواعد سلوك عناصر الجيش في إنفاذ القانون» ضمن «مديرية القانون الدولي الإنساني وحقوق الإنسان»، وأنّ خطوة تطوير سجن الشرطة العسكرية ليصبح أنموذجاً، يحاكي المعايير المعتمدة دولياً في كيفية التعاطي مع الخارجين عن القانون بحزم، ضمن معايير حقوق الإنسان، التي هي في اتجاه تطوير هذا الالتزام.





وخلق أفضل الظروف الحياتية والصحية والنفسية للسجناء والموقوفين بما يتناسب مع جرم كل منهم، والضرورة تقضي بفصل الموقوفين العسكريين عن الموقوفين المدنيين، وفصل المدنيين عن بعضهم بعضاً وفق تصنيف الجرائم المتهمين بها».

لبنان بأرواحهم ودمائهم، ويضعون مصلحة الوطن فوق كل اعتبار. ماضون في أداء مهماتهم المقدسة المكلفين بها لحماية الوطن بكل شرف وإصرار، لا يلتفتون لصغائر أو يتوقفون عند كبائر. كانوا وسيبقون حراساً للتاريخ وللمستقبل».

أوضاع السجون في لبنان هي معضلة أساسية على صعيد حقوق الإنسان، وهذا ما أشار إليه قائد الجيش مؤكداً أن مسيرة الالتزام الإنساني في جيشنا تتقدم، وأن مناقبية سلوكه العسكري تتعزز في خطوة رائدة من مسيرة عريقة عنوانها الالتزام الوطني طالما عهدنا اللبنانيون في جيشهم.

### الجيش أنموذجاً يُحتذى به

من معضلة السجون وحقوق الإنسان انتقل العماد عون إلى تأكيد هوية جيشنا: «هو حارس الديمقراطية وحامي الدستور. كان وما زال يسعى إلى تقديم نفسه أنموذجاً يُحتذى به على مستوى الوطن ومؤسساته»، ليختم برسالة لا تقل وضوحاً عن سابقتها: «لدينا من العزيمة ما يكفي للقيام بالمهام الموكلة إلينا. لن تثني الشائعات ولا حملات التجني والتخوين عن المضي قدماً في مسيرة الشرف والتضحية والوفاء، متسلحين بمحبة شعبنا وثقته بنا».

### أهداف إصلاحية

كذلك، ألقى قائد الشرطة العسكرية العميد الركن نبيل عبدالله كلمة في المناسبة استهلها بالقول: «قديماً قيل من بنى مدرسة أغلق سجناً، لكننا نقول إذا تعذر إغلاق السجون بسبب تنامي معدلات الجريمة، فلن يتعذر على من امتلك الإرادة والتصميم أن يجعل من السجن مكاناً شبيهاً بالمدرسة في أهدافه الإصلاحية». وأضاف قائلاً: «هدفنا هو تحسين مكان الاحتجاز





وفق فئاتهم العمرية وظروفهم الصحية، ويزداد الأمر صعوبة عند مواجهة حالات استثنائية، مثل الإضراب عن الطعام ومواجهة أوضاع نفسية معينة أو عند محاولات إيذاء النفس، أضف إلى ذلك وضع موقوفين بالأمانة لمصلحة الأجهزة الأمنية الأخرى، لا سيما قوى الأمن الداخلي التي تعاني بدورها مشكلة الاكتظاظ، وقد تفاقمَت هذه الأزمة في السجون بسبب مشكلة النزوح السوري، وتزايد معدلات الجريمة المرتبطة بها».

### رؤية مستقبلية

عن المبنى الجديد قال:

«إنّ مبنى السجن النموذجي الذي يُطلق اليوم هو تجسيد رؤية قيادة الجيش المستقبلية، وقد جاء ثمرة جهود طويلة من الدراسات والتعديلات، ليأتي مطابقاً للمتطلبات الأمنية واللوجستية والقانونية، ومحترماً المعايير المحددة لأماكن الاحتجاز. وقد اشترك في تبادل الخبرات ضباط مديرية الهندسة والمديرية العامة لإدارة ومكتب الشؤون العقارية ومهندسو الشركة المتعهدة.

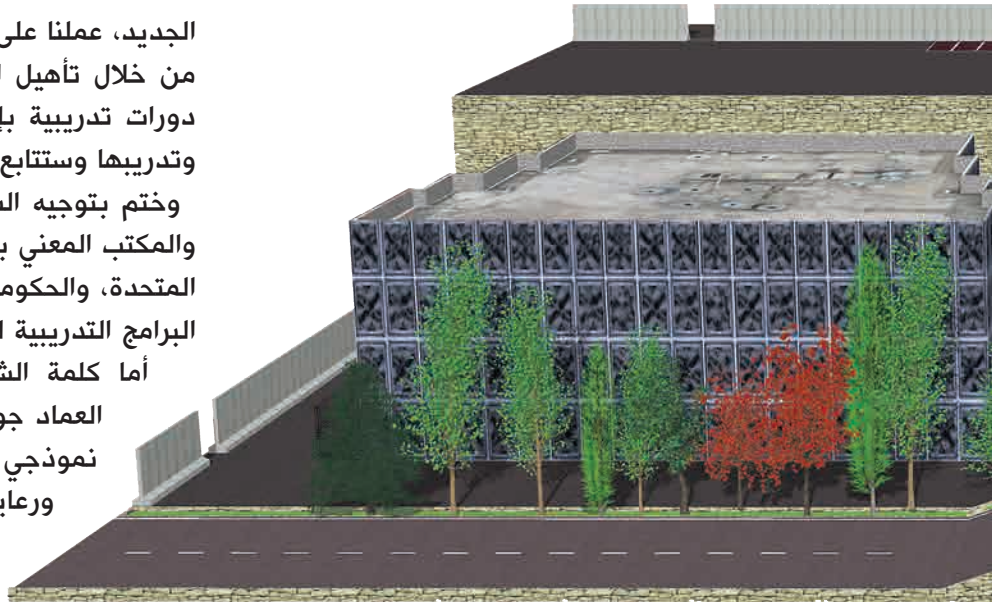
بموازاة بناء السجن الجديد، عملنا على بناء قدرات العاملين في السجن، وذلك من خلال تأهيل العناصر من ضباط ورتباء وأفراد نفذوا دورات تدريبية بإشراف فريق تدريب بريطاني متخصص وتدريبها وستتابع هذه الدورات خلال العام المقبل». وختم بتوجيه الشكر إلى اللجنة الدولية للصليب الأحمر، والمكتب المعني بالجريمة ومكافحة المخدرات التابع للأمم المتحدة، والحكومة البريطانية التي تقدّم الدعم من خلال البرامج التدريبية للعاملين في إدارة السجن...

أما كلمة الشكر الأخيرة فوجّهها إلى قائد الجيش العماد جوزاف عون الذي جعل مشروع بناء سجن نموذجي جديد في سلم أولوياته، ولولا إصراره ورعايته الدائمة لما كان لهذا المشروع أن يتجاوز كل المعوقات ويبدأ بالتحقق والتنفيذ.

### تاريخ مشرف

وأردف قائد الشرطة قائلاً: «إنّ تاريخ الجيش اللبناني وتاريخ الشرطة العسكرية تاريخ مشرف في مجال حقوق الإنسان، وتتجلى بعض مظاهر هذا الاحترام في خلّو سجوننا العسكرية من العنف والتمييز، ومن الاعتداءات الجسدية والنفسية، ومن آفة المخدرات، وبشكل خاص خلّوها من الفساد.

لكنّ السجون العسكرية تعاني مشكلة الاكتظاظ، مما يخلق صعوبات كبيرة في فصل الموقوفين، وتصنيفهم



# العماد عون وديل كول: أولويتنا الحفاظ على الاستقرار

الجولات الميدانية لقائد الجيش مفاجأة ينتظرها العسكريون في القطع كافة في أي لحظة. ومن لم تفاجئه الزيارة اليوم يعرف أنها ستحصل غداً أو بعده. فمتابعته الحثيثة لأدق التفاصيل لا تقتصر على المعلومات التي ترده لحظة بلحظة عبر القنوات المختصة، بل تتخطاها إلى معاينة الواقع ومواكبة ما يحصل على الأرض.

من مشاريع ونشاطات، ما يعزّز الاستقرار الأمني ويخفف من صعوبة الظروف المعيشية في ظل الوضع الاقتصادي الصعب، مشدداً على «ضرورة تعزيز التعاون والتنسيق مع اليونيفيل من خلال التمارين والتدريبات المشتركة التي تساهم في تطوير الخبرات والمهارات العسكرية، ما جعل منطقة قطاع جنوب الليطاني الأكثر أمناً واستقراراً في لبنان».

**أشكركم على جهودكم من أجل وطني**

وقال قائد الجيش: «الهدف من زيارتي هو أن أشكركم على كل تضحياتكم وعملكم المصني وعلى التزامكم وتفانيكم في الحفاظ على السلام في وطني. والسبب الآخر هو أنني أعتبر اليونيفيل بكل وحداتها وبقطاعيها الغربي والشرقي وقوة الاحتياط التابعة للقائد العام جزءاً من القوات المسلحة اللبنانية».

من حضور المناورات وتفقد القطع البعيدة، إلى وضع حجر الأساس لثكنة هنا ومبنى هناك، يشكّل وجود قائد الجيش العماد جوزاف عون على الأرض واقعاً شبه يومي، خصوصاً عند حصول حدث ما.

التطورات التي شهدتها الحدود اللبنانية جنوباً في أواخر آب الماضي، استدعت زيارة قام بها العماد عون إلى قيادتي القطاعين الشرقي والغربي في اليونيفيل حيث استقبله قائدها العام الجنرال ستيفانو ديل كول.

قائد الجيش الذي نوّه خلال الزيارة بتضحيات عناصر قوات الأمم المتحدة المؤقتة في لبنان، ثمّن التزامها بتنفيذ القرار ١٧٠١ ومندرجاته، لافتاً إلى أنه على تواصل دائم مع قيادة هذه القوات لمعالجة أي إشكال قد يطرأ، معتبراً «عناصر اليونيفيل من عائلة الجيش».

وأثنى على «الجهود التي تقوم بها هذه العناصر في المنطقة







**العماد عون:  
إن عناصر  
اليونيفيل من عائلة الجيش.**

**ديل كول:  
من الضروري  
أن نعمل معاً لتعزيز قدراتنا.**

#### مناقشة القرار ٢٤٨٥

كذلك، تطرّقت المناقشات بين العماد عون والجنرال ديل كول إلى البنود الواردة في قرار مجلس الأمن الدولي الرقم ٢٤٨٥ الصادر بتاريخ ٣٠ آب الماضي، والذي تمّ بموجبه تمديد ولاية اليونيفيل لمدة عام آخر. وشكر العماد عون الدول المشاركة في اليونيفيل، منوهاً بتضحيات عناصرها وبخاصة خلال التطورات الأمنية التي شهدتها الحدود مؤخراً، كما بالتزامهم بتنفيذ القرار ١٧٠١ ومندرجاته. ولفت إلى أنه على تواصل دائم مع قيادة اليونيفيل لمعالجة أي إشكال يطرأ. وكان العماد عون استهلّ جولته بزيارة قاعدة ميغل ديل سرفانتس Miguel Del Cervantes الإسبانية في بلدة إبل السقي - مرجعيون، في حضور قائد القطاع الشرقي الجنرال رافيل مارتينز ديل بيرال General Rafael Martinez Del Peral، الذي قدّم إيجازاً عن مهمات الوحدات العاملة في القطاع الشرقي. بعدها انتقل إلى قاعدة ميلفوي Millevoi الإيطالية في بلدة شمع، إذ استمع إلى إيجاز من قائدها الجنرال برونو بيشيوتا General Bruno Pisciotta عن مهمات الوحدات العاملة في القطاع الغربي.

#### ضرورة العمل معاً

من جهته، شدّد الجنرال ديل كول على «أهمية تعزيز التعاون مع الجيش اللبناني، لمعالجة الأحداث والانتهاكات بفاعلية وفي الوقت المناسب»، معتبراً أنّ «الأحداث الخطيرة التي وقعت أخيراً في منطقة عمليات اليونيفيل، كان يمكن أن تؤدي إلى تصعيد خطير للوضع».

وأكد ديل كول «ضرورة العمل معاً لتعزيز قدراتنا في مجال المراقبة ومعالجة الوضع على الأرض، بالإضافة إلى تعزيز البنية التحتية الأمنية على طول الخط الأزرق، التي استخدمت بشكل جيد لناحية الحفاظ على الهدوء والاستقرار منذ العام ٢٠٠٦».

كما شدّد على «ضرورة تلقي قوات الأمم المتحدة المؤقتة في لبنان الدعم من القوات المسلحة اللبنانية لضمان الانتهاء بسرعة من تحقيقاتها، حول خرق وقف الأعمال العدائية، والتطورات ذات الصلة على الخط الأزرق». وقال: «كانت لدينا نيّة مشتركة للحفاظ على الاستقرار في منطقة العمليات، وضمان خلوها من الأسلحة غير المصرّح بها، والأنشطة العدائية من أي نوع كان».



# تأهبوا، نفذوا وعادوا بتقدير وافر

لا يفوت جيشنا العظيم بطاقاته الفكرية والبدنية فرصة لإظهار قدراته ومهاراته، ولتحقيق الإنجازات تلو الأخرى، ورفع اسم لبنان عالياً بين كبرى جيوش العالم. آخر هذه الفرص الدورة التاسعة من تمرين «الأسد المتأهب» الذي أقيم من ٨/٢٢ لغاية ٢٠١٩/٩/٥، بنسخته التاسعة هذا العام، في المملكة الأردنية الهاشمية.

## سيناريوهات متنوعة

نُفذت مراحل التمرين ومناوراته على مدى ١٥ يوماً في ميادين ومراكز ومدارس التدريب التابعة للقوات المسلحة الأردنية. وقد حاكى العمليات العسكرية التقليدية وغير التقليدية في الحروب الحديثة، وعمليات إخلاء غير المقاتلين والبعثات الدبلوماسية من مراكز النزاع، بالإضافة إلى التدريب على عمليات إعادة الاستقرار والسلطة المحلية للدولة، والتركيز على الدور المهم للإعلام في العمليات

شاركت في هذا التمرين فصيلتان من فوجي التدخل الخامس والسادس، بعديد ٤ ضباط و ٦٠ رتيباً وفرداً، من ضمن ٨٠٠٠ مشارك من ٢٩ دولة بالإضافة إلى الأردن. شارك جيشنا في واحد من أهم التمارين الاستراتيجية على مستوى الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، والذي يُعدّ الأكبر هذا العام من حيث عدد الدول المشاركة. حضر، تدرب ونفذ، فكانت تحضيراته السابقة للمشاركة تفوق المهارات المطلوبة لتنفيذ المناورات في التمرين.





والسيطرة والاتصالات والتدريب على العمليات التقليدية وغير التقليدية.

- التركيز على الدروس المُستفادة من الحروب الحديثة وطبيعة التهديدات غير التقليدية التي تواجه الأمن الدولي.

#### إشادة بالأداء اللبناني

يخبرنا مساعد قائد فوج التدخل السادس العقيد حسين برّو، رئيس الفريق اللبناني المُشارك في التمرين، عن هذه التجربة المميزة التي تركت الكثير من مشاعر الفخر والاعتزاز لدى المشاركين ضباطاً ورتباء وأفراد. ويؤكد أنهم تميّزوا وحظوا بإشادة كبيرة وصادقة من المدربين الأردنيين والأجانب.

شارك فريق الجيش اللبناني ضمن مجموعة القوات الخاصة في مركز الملك عبدالله الثاني لتدريب العمليات الخاصة KASOTC الذي يضمّ مساحات وقدرات تدريبية هائلة وفائقة التطور، ونُفذت المناورات بين المركز والقرى التدريبية الأهلة في الصحراء. انضمّ العقيد برّو إلى مجموعة غرفة القيادة والسيطرة المخصصة للتمرين التي ترأسها العميد الركن الأردني محمد ثلجي. وعن مجريات التمرين ومراحلها، يوضح أنّ الضباط كانوا يتابعون في الغرفة إيجازاً صباحياً يومياً عن المهمة السابقة مع تقييم عملائي، إداري، لوجستي وطبي لها، يليه عرض لما تتضمنه المهمة اللاحقة.

العسكرية. وتخلّلت تدريبات مشتركة مختصة في الأمن السيبراني وعمليات المعلومات، وإدارة الأزمات، وعمليات مكافحة الإرهاب والتطرف.

كذلك، تضمنت المناورات تمريناً مهماً جداً يحاكي التعامل مع الأزمات المتزامنة مع العمليات العسكرية كمشاكل اللاجئين، وانتشار الأوبئة، وحركة السكان المحليين ونقص المواد الغذائية.

نفّذت التمرين قوات برية وجوية من مختلف القطع العسكرية، استخدمت رمايات بالأسلحة الخفيفة والمتوسطة بالإضافة إلى رمايات المدفعية والراجمات، والقصف الاستراتيجي، والتعامل مع حقول الألغام وعمليات الاستطلاع والقتال في المناطق المبنية.

تميّز التمرين بالشمولية التي عكستها أهدافه وأبرزها:

- تلبية المتطلبات العملياتية والتدريبية واللوجستية الخاصة بالقوات المشاركة، مع التركيز على العمليات المدنية العسكرية والدور الإنساني.
- تدريب هيئات الأركان على التخطيط العملياتي واللوجستي، والتدريب على كيفية التعاون والتنسيق مع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية والمنظمات الدولية.
- توطيد علاقات التعاون بين الوحدات والقطاعات والمؤسسات المشاركة، في مجال مكافحة الإرهاب، وتطوير القدرات الأمنية لقوات حرس الحدود، وإجراءات القيادة





تحرير رهائن، واعتراض آلية واقتحامها، ورميات مختلفة. تجدر الإشارة إلى أن الفريق اللبناني في هاتين المجموعتين كان الفريق الأكبر عددًا، وكان يتولى إلى جانب الأردنيين التنفيذ الأساسي في المناورات، في حين كان الفريق الأميركي يتولى الإدارة والتنسيق، والدول الأخرى شكلت هيئات سيطرة وتحكيم ورقابة.

توزعت فصائل الجيش اللبناني ضمن مجموعتين: مجموعة «جراصة» التي ضمت عسكريين من الجيش الأردني، الفرنسي، الأميركي، القبرصي واليوناني، وشملت مهمتها عمليات بحث وإنقاذ واقتحام جوي واستطلاع بعيد المدى. والمجموعة الثانية «هيبوس» التي ضمت أميركيين، أردنيين، فرنسيين، قطريين، سعوديين، إماراتيين ورومان، وكانت مهمتها

ومكافحة الإرهاب والفكر المتطرف والتعامل مع مخاطر الأسلحة الكيماوية والنووية وأدواتها، بالإضافة إلى الاستفادة من تنفيذ تمارين مشتركة متعددة الأطراف على المستوى الإقليمي.

على هامش الندوة، التقى اللواء الركن العرم يرافقه الملحق العسكري اللبناني في الأردن العميد الركن عماد الدين مراد، اللواء الركن الحنيطي في جلسة تعرف نُوقش خلالها موضوع التعاون بين الجيشين. وقد أبدى اللواء الركن الحنيطي، إعجابه بالجيش اللبناني وقدرته على التأقلم مع مختلف الظروف بكفاءة عالية، سواء في حفظ الأمن أو العمليات القتالية، وذلك على الرغم من الأوضاع التي يواجهها.

كذلك، اجتمع اللواء الركن العرم في مركز الملك عبدالله الثاني لتدريب العمليات الخاصة، بالعسكريين المُنتدبين لتمثيل الجيش اللبناني في التمرين، وحضر بعض التدريبات التحضيرية التي سبقت تنفيذه، وأثنى على أدائهم وانضباطهم الذي لفت انتباه القادة الأردنيين والأجانب. كما حثهم على اكتساب الخبرات وإظهار الصورة الحسنة.



### رئيس الأركان في الأردن

ضمن فعاليات تمرين «الأسد المتأهب ٢٠١٩»، شارك رئيس الأركان اللبناني اللواء الركن أمين العرم في ندوة كبار القادة، في حضور رئيس هيئة الأركان المشتركة الأردني اللواء الركن الطيار يوسف أحمد الحنيطي وكبار القادة العسكريين من الدول المدعوة.

وقد ناقش الحضور أوجه التعاون بين القوات المسلحة والقضايا ذات الاهتمام المشترك، لا سيما الأمن السيبراني







انقسمت المناورات التي نُفِّذت بالتتابع، إلى ثلاث مراحل:

- مرحلة الإعداد والتحضير: في هذه المرحلة، يتبلَّغ الضابط في غرفة القيادة والسيطرة بمهمة فريقه، وبدوره يحيل هذه المهمة إلى الضباط الذين ينظمون أمر العمليات، ويتمّ التدريب على أساسه.
- مرحلة التدريب على كيفية التنفيذ.
- مرحلة تنفيذ المناورة التي تشمل ما تدربوا عليه.











### ٨٠٠٠ عنصر من ٢٩ دولة

شاركت ٢٩ دولة في تمرين «الأسد المتأهب ٢٠١٩»، وهي: الولايات المتحدة الأميركية، أستراليا، النمسا، العراق، السعودية، مصر، عُمان، إيطاليا، قبرص، البحرين، قطر، بلجيكا، برونائي، كندا، التشيك، فرنسا، ألمانيا، اليونان، هولندا، اليابان، كينيا، الكويت، لبنان، باكستان، إسبانيا، الإمارات، بريطانيا، طاجيكستان، النروج، بالإضافة إلى الأردن.

الملحق العسكري  
اللبناني في  
الأردن  
العميد  
الركن  
عماد  
الدين مراد



### شهادة نعتز بها

في كلمة لـ«الجيش» يقول الملحق العسكري اللبناني في الأردن العميد الركن عماد الدين مراد عن المشاركة اللبنانية في «الأسد المتأهب ٢٠١٩»: «أظهر ضباطنا وجنودنا فعالية واحترافاً بشهادة المدربين في المركز المذكور. وقد أشاد

مدير المركز العقيد الركن عمر شقيرات بقدرات الجنود اللبنانيين على التفاعل مع الأخطار ومجابهتها، وبالحرافية التي تميّز بها أداؤهم. كما أثنى على مناقبيتهم والتزامهم بالأوامر وتقيدهم بالأوقات المحددة».

ويضيف العميد الركن مراد: إنّ مشاركة الجيش اللبناني في مثل هذه النشاطات تعزّز سمعته ورصيده من الاحترام والتقدير اللذين لحظتهما لدى قيادة الجيش العربي الأردني. ففي جولاتي سواء على قيادة القوات المسلحة الأردنية أو على قيادة المدارس والمعاهد العسكرية، وخصوصاً كلية الدفاع الوطني وكلية القيادة والأركان، ألقى نظرة احترام وتقدير للمستوى الرفيع لضباط الجيش اللبناني وعسكريه، وإشادة دائمة بمثابرتهم وتلقفهم العلوم العسكرية، وهذا ما تظهره علاماتهم المميزة والتقدير المعطاة لهم.





# بلدية بعلبك



**CHIDIAC**  
P.O.C.C

قسط عرياحتك وبلا بنك

USED CARS  
WITH  
WARRANTY

*We support the army!*



مار مخائيل - جميزة - مقابل بنك BLC

TEL: 01 56 04 05 | 76 88 33 31

[www.chidiacpocc.com](http://www.chidiacpocc.com)



# لا معابر غير شرعية

## ونحن بالمرصاد لما تبقى من ثغرات

أعلنت قيادة الجيش إغلاق الطريق العام المؤدية إلى معبر العريضة الحدودي... انفجار إرهابي عند المعبر... استنفار القوة المشتركة... ف انطلاق عملية «غضب» لاحتواء آثار التفجير وإحباط عملية تسلل لمجموعات إرهابية.

«لا شك أنّ المعابر اليوم هي أفضل ممّا كانت عليه منذ سنوات، وذلك بفضل جهودكم وسهركم على حفظ الأمن وضبط الحدود. لا يوجد معابر غير شرعية إنّما بعض الثغرات التي نعمل على إغلاقها، علماً أنّ دولاً كثيرة متقدمة هي غير قادرة على ضبط حدودها كاملة». قالها قائد الجيش بالفم الملآن، واضعاً حداً لكل الادعاءات والشائعات، ومؤكداً أنّ أفواج الحدود البرية ملتزمة بضبط الحدود وتأمينها، وهي تتولّى المهمات المذكورة في «استراتيجية الإدارة المتكاملة للحدود في لبنان» حتى قبل إقرارها.

لحسن الحظ هي ليست حادثة واقعية، بل هو تمرين تكتي مشترك (الأول من نوعه)، نفذته فوج الحدود البرية الأول، في حضور قائد الجيش العماد جوزاف عون، وشخصيات رسمية ودبلوماسية، بالإضافة إلى عدد من الملحقيين العسكريين وقادة القطع وضباط من مختلف الأجهزة الأمنية.

شاركت في التمرين وحدات من المديرية العامة للأمن العام وقوى الأمن الداخلي والجمارك، وعناصر من الصليب الأحمر اللبناني والمديرية العامة للدفاع المدني.







إطلاق المناورة

### عرض مباشر

عمدت مجموعة إرهابية إلى تفجير عبوة ناسفة داخل فان للركاب لدى وصوله إلى معبر العريضة، مستهدفة عناصر الأجهزة الأمنية

طائرة Drone عن التنفيذ عند المعبر، تفكيك عبوة عند جسر العريضة، إحباط عملية التسلل من جهة البحر، ومداومة أماكن وجود المسلحين.

### مسؤولية عظيمة

تولّى قائد القوة المشتركة وفوج الحدود البرية الأول العميد الركن يوسف حداد إطلاق المناورة، متحدثاً عن المعنى الحقيقي للذكرى المئوية لإعلان دولة لبنان الكبير في كلمة فخامة رئيس الجمهورية، وما تُذكرنا به من معاناة وتضحيات قديمها أجدادنا ليكسبوا هذه الأرض ويستحقّوها بحدودها الحالية.

وربط العميد الركن يوسف حداد هذه الرمزية بالمسؤولية الكبرى الملقة على عاتق أفواج الحدود البرية عمومًا، وفوج الحدود البرية الأول خصوصًا، والتي تقضي بالدفاع عن هذه الحدود ومراقبتها وحمايتها، ضد أي عدوان. وذكر في هذا السياق بالعدوان الإسرائيلي في العام ٢٠٠٦ الذي وصل إلى منطقة عكار، وباستهداف الطيران المعادي في الشتاء الماضي عدة مناطق عند تخوم الحدود اللبنانية- السورية.

المولجة ضبطه. أدّى الاعتداء إلى إصابة عدد من العناصر الأمنية وأضرار مادية كبيرة في المعبر، ممّا تسبّب بحالة هلع وفوضى، وسمح بعبور حوالي عشرة من الإرهابيين مزوّدين أسلحة فردية ويحملون أحزمة ناسفة، وتحصّنهم في أحد المنازل المهجورة في بلدة العريضة- عكار.

كانت هذه العملية تضليلية، ومكّنت زورقين من الوصول إلى الشاطئ في محلة الشيخ زناد- العريضة، نفّذا تسللاً بحوالي ٢٠ مسلحاً، تحصّن ١٣ منهم في مبنى قيد الإنشاء بالقرب من الطريق العام، والسبعة الآخرون في مبنى آخر قديم بالقرب من الشاطئ.

«رامي عالسمع»... «يحيى من رامي للإفادة»... أوامر وإفادات صادرة عن غرفة العمليات التي استُحدثت عملانياً لهذا التمرين، وقد تابعه الحضور بالمناظير، وعلى شاشة كبيرة أمامهم تعرض في عدة نوافذ: صورة مباشرة تنقلها



تسلل مشبّه إرهابيين من البحر

### تقييم وتنسيق

الهدف الأساسي الأول من التمرين هو تقييمي تنفيذاً لتوجيهات التعليم، من خلال سيناريو تدمير المجموعة الإرهابية، والتدريب على القتال ضد عدو غير كلاسيكي. والهدف الثاني والأهم هو التدريب على تفعيل العمليات المشتركة وإبراز دور القوات المشتركة بين مختلف القوى الأمنية وبعض المنظمات الحكومية وغير الحكومية عند وقوع أي طارئ.





في تحليل المحيط وتأثيره على العدو والصديق، من ناحية طبيعة الأرض وحجم العدو وقدراته، وتوصيات الفرع لإنجاح المهمة.

- حلّ رئيس الفرع الأول

الرائد بشير غبش الخسائر البشرية المُرتقبة، والوضع الإنساني والقانوني للنازحين الذين ينقسمون بين: نازحين شرعيين، وآخرين إرهابيين، أو يتاجرون بالبشر ويرتكبون جرائم أخرى.

- تحدّث رئيس الفرع الرابع العقيد الركن محمود الحاج عن الأمور اللوجستية والعتاد وأجهزة الاتصال المخصصة للمناورة، والأسلحة والآليات المُستخدمة.

- شرح النقيب علي عبدالله أمر سرية الجسور في فوج الهندسة، دور السرية في تأمين الطريق الدولية التي تربط لبنان بسوريا في محلة العريضة، على مجرى النهر الكبير الجنوبي، فور تعرّض الجسر الإسمنتي الموجود لأي ضرر، وذلك من خلال بناء جسر حديدي عسكري في غضون ٤٨ ساعة.

- قدّم أمر سرية القيادة والخدمة في الفوج ومسير أعمال فرع الاتصالات والتأليل النقيب عبدالله الزعبي، شرحاً عن شبكة اتصالات الربط اللاسلكية في الفوج، المُستعملة في بقعة العمليات الخاصة بالفرع وغرفة العمليات المتحركة.



قادة المجموعات المشاركة في العرض

ليس هناك أي معبر غير شرعي

على مسمع من الجميع، وفي مقدمهم الملحقون العسكريون الأجانب الذين كانوا يحظون بترجمة مباشرة، أكّد العميد الركن يوسف حداد، أنّه ليس لدينا أي معبر غير شرعي على الحدود الشمالية، ناقضاً كل ما يُشاع من معلومات مغلوطة في هذا السياق. وأوضح: تحكم هذه الحدود ثلاثة معايير شرعية هي: العريضة، العبودية وجسر قمار. أما الثغرات المُحتملة، فنحن لها بالمرصاد.

عرض مفصّل

قبل الانطلاق إلى التنفيذ، شرح أركان الفوج، وقائد كل مجموعة من المجموعات المشاركة، المهمة الموكلة إليه، وذلك وفق الآتي:

- تولّى مساعد قائد الفوج ورئيس الفرع الثالث العقيد الركن خالد الخطيب، شرح موضوع التمرين وفرضيته وأهدافه، بالإضافة إلى تفصيل القوى وتشكيلها، ومراحل تنفيذ المناورة.

- شرح رئيس الفرع الثاني العقيد الركن صلاح علّو دور الفرع

موحدة وتزويد الضباط أجهزة اتصال نوع TETRA.

يوم التنفيذ، كان حوالي ٨٠٠ عنصراً جاهزين كالاتي:

- نفّذ التدريب على الأرض حوالي ٢٦٠

عنصراً من مختلف القوى.

- ١٥٠ عنصراً أمّنوا اللوجستية.

- ٣٥٠ عنصراً أمّنوا حماية بقعة التمرين بانتشارهم على المدى البعيد.



تحضيرات خاصة

رفع الفوج جهوزيته على مدى عشرة أيام، بهدف التحضير للمناورة. تم استحداث موقع المنصة خصوصاً لهذا اليوم، وتركيز غرفة عمليات مشتركة متقدمة عملانية خاصة للمناورة، ضمت ضابطاً من كل جهاز أمني ومسؤول من المنظمات المشاركة، أداروا المناورة وتولوا التنسيق مع المنفّذين عملانياً. إضافة إلى إنشاء شبكة اتصالات

وتركيز غرفة عمليات مشتركة متقدمة عملانية خاصة للمناورة، ضمت ضابطاً من كل جهاز أمني ومسؤول من المنظمات المشاركة، أداروا المناورة وتولوا التنسيق مع المنفّذين عملانياً. إضافة إلى إنشاء شبكة اتصالات





شرح مفصل على صندوق الرمل

### صندوق الرمل

بعد الشرح المفصل على الشاشة، استخدم الفوج الطريقة التقليدية، صندوق الرمل، الذي صُمم بشكل متقن ومحترف أثار إعجاب الحضور، وذلك لشرح فكرة المناورة على الأرض. فتولى كل من آمر المجموعة وأمري الفصائل المنفذة، وضباط مختلف القوى الأمنية المشاركة شرح دور كل مجموعة في التمرين. لينصرفوا من بعدها إلى التنفيذ العملي وتفتح الأجهزة، ويصبح الجميع «عالمين». إفادة: «وقوع انفجار إرهابي على معبر العريضة، سقوط ضحايا وإصابات».

أمر: «تقدّم، اعزل وطوّق منطقة التفجير».

على الأرض:

- تدخلت وحدات الجيش لتطويق بقعة العمليات وتأمينها.
- الأمن العام وقف كحد فاصل مع السوريين على الجسر
- تحسباً لأي استنفار، وللتأكد من داتا المعلومات والملفات الأمنية الخاصة بكل النازحين منعاً للفوضى.
- وصلت آليات قوى الأمن الداخلي لعزل البقعة والسماح للشرطة العسكرية والأدلة الجنائية القيام باللائم.
- الدفاع المدني حضر بآلياته لإطفاء الحريق الناتج عن

- التفجير، قصّ الفان وسحب الجثة من داخله.
- الصليب الأحمر سحب الإصابات المدنية لنقلها إلى أقرب مستشفى.
- تدخلت حضيرة الوقاية من أسلحة الدمار الشامل للتأكد من عدم وجود مواد كيميائية أو بقايا مواد متفجرة.

### جهوزية تكتية

- في موازاة هذه العملية على المعبر الحدودي، كان الإرهابيون قد فحّخوا جسر العريضة، فعمل عنصر هندسة على تفكيك العبوة، في حين قامت سرية الجسور بوضع خطة عمليات بالتنسيق مع فوج الحدود البرية الأول، لتأمين الطريق الدولية التي تربط لبنان بسوريا، في حال تعرّض الجسر لأي ضرر.
- حال الإرباك التي تسبّب بها الإرهابيون من خلال التفجير

### أربعة أجهزة في مسؤولية حماية الحدود

يكاد لبنان يكون البلد الوحيد الذي تُسند فيه مسؤولية حماية حدوده إلى أربعة أجهزة: الجيش اللبناني، قوى الأمن الداخلي، الجمارك والأمن العام. وهذا الأمر يتطلب مستوى عال جداً من التنسيق وتحديد الصلاحيات ومجالات التعاون. انطلق منذ العام ٢٠٠٦ الحديث عن «استراتيجية الإدارة المتكاملة للحدود في لبنان» التي وضعها الجيش اللبناني بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي (بوصفه الجهة الأساسية الممولة لهذا المشروع)، والتي ما زالت على طاولة مجلس الوزراء بانتظار الإقرار. الهدف العام لهذه الاستراتيجية هو التنسيق والتعاون على المستوى الوطني والدولي بين السلطات المختصة المشاركة في عملية إدارة الحدود كافة، وهي ترسي نظاماً فعالاً للإدارة المتكاملة للحدود، من خلال تنسيق إجراءات المراقبة، وتوطيد التعاون بين الأجهزة المعنية بمراقبة الحدود وضبطها، وتحديد مهمة كل منها وصلاحياته. كما أنها ترمي إلى تسهيل المرور وإدارة الحدود وضبط التهريب والاتجار بالبشر، وإعداد خطط طوارئ لمعالجة الأحداث الطارئة بالتنسيق بين الأجهزة المعنية جميعها».





للحدود في لبنان. أحد الأجانب عبّر عن سعادته وشعوره بأنّه محظوظ لأنه يحضر هكذا عمليات بشكل مباشر ومن مكان قريب: «Happy to be here, live view, lot of luck».

### غرفة عمليات متطورة

في ختام المناورة، جال قائد الجيش والضباط في غرفة العمليات المشتركة الميدانية، وأطلع على العتاد المتطور في داخلها، ومن ضمنه DTRA System تحقق بدعم من الأميركيين، وهو برنامج مراقبة يصل أبراج المراقبة بغرفة عمليات الفوج وبغرفة العمليات المتقدمة وبغرفة العمليات المشتركة في القيادة. بالإضافة إلى ذلك، عمل الفوج على تحديث كاميرا مقطورة قديمة وعددها ٣/ مقدمة من البريطانيين، وربطها بشبكة DTRA نظراً لأهميتها التقنية وقدراتها الليلية.

كما قام فرع التأليل والإشارة ببناء شبكة اتصالات ومراقبة بصرية مرتبطة بقيادة الفوج عبر آليات عمليات متحركة. كذلك، تعرّف الحضور إلى نظام ARGUS - Risk and Threads Analysis لتحليل المعطيات والوقائع وربطها وصولاً إلى تقدير المواقف والمخاطر المُحتملة.

والتفخيخ، سمحت لمجموعة كبيرة منهم التسلّل عبر البحر بهدف إقفال منطقة العريضة وفصلها عن باقي المناطق، وربما الامتداد أكثر للوصول إلى مخيم نهر البارد وما بعده. تقدّمت ناقلات الجند لمهاجمة الأهداف التي تمركزت في مبان قريبة من الطريق العام. قصفت المدفعية رميات تمهيدية، وتقدّمت القوى، فأطبقت على الأهداف وداهمت المباني وأوقفت الإرهابيين.

خلال التنفيذ أصيب عسكري، فتقدّمت ملالة صحية وترجّلت منها حضيرة مسعفات ميدانيات سحبن الإصابة لإخلائها. إنهن فتيات الفوج اللواتي يبلغ عددهنّ حوالي ٥٣ عنصرًا، تدربنّ وباتت توكل إليهنّ مختلف أنواع المهمات من اللوجستية والإدارية، إلى الهندسة والتفتيش على الحواجز والمراقبة من الأبراج.

إفادة: «الانتهاء من تنفيذ المهمة... تم التمركز دفاعياً»، وانتهى التمرين، الذي أثار إعجاب كل الحضور. فكان قائد الجيش وإلى جانبه محافظ عكار عماد لبكي والضباط، يطرحون الأسئلة على العميد الركن يوسف حداد، يدلّون، يعلّقون، يحلّلون ويستنتجون، معبّرين عن أهمية مثل هذه المناورة خصوصاً مع الحديث عن استراتيجية الإدارة المتكاملة



غرفة العمليات



مشاركة الأمن العام





فصيلة الوقاية من أسلحة الدمار الشامل



تفكيك عبوة تحت الجسر

المشتركة الأولى من نوعها بين مختلف القوى الأمنية لضبط الحدود.

والسؤال الذي يجب طرحه: ما هي قدرتنا حقاً كقوى أمنية على التدخل والتنسيق في حال وقوع عملية إرهابية حقيقية؟ للوصول إلى النتيجة المرجوة في هذا المجال، علينا أن نكثر من مثل هذه التمارين، لتفعيل التنسيق وتبادل المعلومات وتحديد دور كل جهة ومهامها العملية.

هذه المناورة هي قاعدة لتدريب أكثر تطوراً وشمولية، مرتقب تنفيذه في شهر تشرين الثاني على مدى أيام وفي عدة مناطق حدودية. سيشارك فيه بالإضافة إلى الجيش، القوى الأمنية والوزارات المعنية والمنظمات الدولية. وسيضمّن مختلف الأعمال الأمنية المُحتملة على الحدود (إرهاب، هجرة، نزوح، تهريب سلاح ومواد ممنوعة...).

• كيف تضبطون هذه الحدود في ظل الصعوبات الناجمة عن عوامل طبيعية وسواها؟

- تمتد الحدود الشمالية على نحو ١٢٠ كلم وصولاً إلى ارتفاع ألف متر عن سطح البحر ويمر فيها النهر الكبير الجنوبي ما يجعلها منطقة كثيرة التضاريس. لذلك، نجد في هذا القطاع الكثير من النقاط والزوايا التي لا تلتقطها أبراج المراقبة الخاصة بالفوج (وعددتها ١٠ أبراج ثابتة)، وبالتالي يُعد وجود الثغرات أمراً طبيعياً، ولكننا نعمل لمعالجة هذا الواقع من خلال ١٣ مركز مراقبة، وما لا يقل عن ٥٠٠ نشاط أمني شهري (من دوريات راجلة ومؤلفة وكمائين وحواجز ثابتة عند المعابر الشرعية، للتأكد من سير العمل والتدخل عند الحاجة).

في هذه المساحة ما لا يقل عن ٣٠ قرية حدودية، معظمها يقع بين لبنان وسوريا، وطبيعة الحياة فيها قائمة على تبادل المصالح والتزاوج. هذا الأمر يشكل غطاء بشرياً ويسهل تحرك المهربين والإرهابيين الذين يستفيدون من المنازل والشوارع للمرور. وهذه الأرضية البشرية لَحظتها الاستراتيجية فأوضحت الحاجة إلى إرساء اتفاقيات محلية

### «الحدود أفضل من قبل بفضلكم»

انتهت المناورة، وكانت اللحظات التي ينتظرها كل عسكري بحماسة وفخر، لحظات لقاء القائد بعسكريه. تجمّع عسكريو فوج الحدود البرية الأول في باحة العلم في الثكنة، وهناك أثنى قائد الجيش على أدائهم وتحدّث إليهم قائلاً: « هذا التمرين يأتي تطبيقاً للاستراتيجية المتكاملة لإدارة الحدود، وهي الآن على طاولة مجلس الوزراء بانتظار التوقيع لتصبح نافذة».

وتابع قائلاً: «نحن كجيش وباقي القوى الأمنية نستعد لتطبيق هذه الاستراتيجية عبر التدريب والتمارين المشتركة، وما شهدناه اليوم من خلال هذا التمرين، هو مستوى عالٍ من الحرفية في التنسيق بين الجيش ومختلف القوى الأمنية لمواجهة عملية إرهابية افتراضية وهي تحصل للمرة الأولى عند معبر حدودي، كما أنها تؤكد أن المعابر هي مسؤولية القوى الأمنية كلها وليس فقط الجيش».

وأضاف: «لا شك في أنّ المعابر اليوم أفضل مما كانت عليه منذ سنوات، وذلك بفضل جهودكم وسهركم على حفظ الأمن وضبط الحدود. لا يوجد معابر غير شرعية إنّما بعض الثغرات التي نعمل على إغلاقها، علماً أنّ الكثير من الدول المتقدمة غير قادرة على ضبط حدودها كاملة».

وشدّد قائد الجيش على أهمية أفواج الحدود، مشيراً إلى أنّ القيادة تمدّها بكل العتاد والتدريب لتسهيل مهمتها في ضبط الحدود ومنع التهريب، وهي تنصدر الأولوية في الاهتمام. وختم متوجّهاً إلى العسكريين: «بفضل تعبكم تحقّقون الإنجاز تلو الآخر والذي ينعكس إيجاباً على كل الوطن».

### حتى لا يفوت الأوان

على هامش المناورة، كان لنا لقاء مع قائد فوج الحدود البرية الأول العميد الركن يوسف حداد، الذي تحدّث بداية عن أهمية هذه المناورة: «لقد نفّذنا اليوم المناورة التدريبية



- هدف هذه الاستراتيجية وضع تعليمات تنسيقية بامتياز SOP - Standard Operated Procedures بين الأجهزة الأمنية العاملة على الحدود اللبنانية كافة، لتحديد دور كل منها بالإضافة إلى دور المنظمات الحكومية وغير الحكومية.

وهنا تجدر الإشارة إلى تقاعس هذه المنظمات عن المشاركة في التمرين، مع العلم أنّها شاركت في تدريب العسكريين في مجال إدارة الحدود. فقد طلبنا مراراً من عدد من هذه المنظمات العاملة خصوصاً في منطقة عكار في مجال حقوق الإنسان والهجرة الشرعية وغير الشرعية، المشاركة في المناورة لتوضيح دورها وتفعيله في حال وقوع أزمات من هذا النوع، أو على الأقل الحضور كمراقبين بغية إعطاء وجهة نظرهم وتوجيهاتهم، ولكنهم لم يستجيبوا. وعلى الرغم من أنّ هذه الاستراتيجية مازالت غير نافذة وتنتظر التوقيع، إلا أنّنا كجيش نعمل وكأنّها قيد التنفيذ، وذلك للحفاظ على أمن حدودنا حتى لا يفوت الأوان.



تحكم هذه القرى وتراعي ظروفها وتدير نشاطاتها. وبانتظار هذه الاتفاقيات، عملت القيادة على إنشاء لجنة تعاون عسكري- مدني في الفوج بالتنسيق مع مديرية التعاون العسكري المدني CIMIC، وذلك بهدف تطبيع العلاقات مع الجوار وإنشاء مشاريع مشتركة. على سبيل المثال، حين ضربت الفيضانات المنطقة في الشتاء، نقلت الكثير من الألغام من الجهة السورية إلى الأراضي اللبنانية، فقمنا بحملة توعية حول مخاطر الألغام بالتنسيق والتعاون مع المركز اللبناني للأعمال المتعلقة بالألغام.

• حدّثنا عن «استراتيجية الإدارة المتكاملة للحدود في لبنان»؟

### من المراقبة إلى الدفاع

بدأت استراتيجية مراقبة الحدود وضبطها من خلال إنشاء القوة المشتركة لمراقبة وضبط الحدود الشمالية في العام ٢٠٠٧، وفي ٢٠٠٩/٥/١ تم إنشاء فوج الحدود البرية الأول الذي أنيطت به المهمات التي كانت موكلة إلى القوة المشتركة. في العام ٢٠١٤، كُلف الفوج بمهمة حفظ الأمن داخل قطاع الرويمة - أكروم - وادي خالد، بالإضافة إلى مهمته الأساسية مراقبة الحدود الشمالية، ومنع محاولات تهريب البضائع والأشخاص والممنوعات من الداخل السوري وإليه. واعتباراً من ٢٠١٨/٦/١ كُلف الفوج بمهامه الحالية وهي ضبط الحدود اللبنانية السورية الشمالية وقسم من الحدود الشمالية - الشرقية، ومراقبتها وحفظ الأمن داخل قطاع المسؤولية (العريضة - وادي خالد - أكروم - البستان).



# سد منيع في وجه محاولات التسلّل

تسلّلت مجموعة إرهابية مسلحة على الحدود الدولية عبر طريق بركة الكنيسة - دير العشائر في خراج بلدة كفرقوق، وحاولت الاختباء والتمركز في البقعة الحرجية المشرفة على السهل، ما يتيح لها اكتناف المراكز العسكرية والأماكن المأهولة وعبور الحدود خلسة. غير أنّ «السد المنيع» الذي بناه فوج الحدود البرية الثالث، أحبط هذه التحركات، بعد أن رصدتها أبراجه المزوّدة كاميرات حديثة. وبنتيجة معالجته السريعة للوضع استعاد السيطرة على قطاع المسؤولية، محبّطاً محاولة الإرهابيين.

وإدارتها وحسن استخدام الوسائل المتوافرة في الفوج، تمرّس عسكري الفوج بمختلف اختصاصاتهم في تنفيذ مهمات منسقة بينهم، بالإضافة إلى رفع مستوى الثقة بالنفس وبالوسائل المعتمدة والمتوافرة في الفوج، وزيادة الخبرات في تنفيذ تمرين تكتي بالذخيرة الحية أقرب ما يكون إلى الواقع.

## الوضع العام والخاص

مع تلقّي غرفة العمليات معلومات عن تسلل مجموعة إرهابية مسلحة تحاول اجتياز الحدود اللبنانية - السورية في السلسلة الشرقية إلى الداخل اللبناني، ورصدها في البقعة الحرجية المطلة على سهل الكنيسة في خراج بلدة كفرقوق، تحوّلت أنظار الحاضرين نحو الشاشة الكبيرة، لمتابعة عرض مفصّل قدّمه مساعد قائد الفوج العقيد الركن نبيل سرايا، شرح فيه الوضعين العام والخاص حول موقعي كل من العدو والصديق. في الوضع العام، تناول العرض استمرار الأحداث الأمنية في سوريا، وتدقّق النازحين إلى لبنان بأعداد كبيرة عبر اجتياز الحدود خلسة

إنّه سيناريو تمرين تكتي بالذخيرة الحية نفّذه فوج الحدود البرية الثالث في حضور قائد الجيش العماد جوزاف عون، وهو يأتي ترجمة للأهمية الكبرى التي توليها القيادة لتحقيق الأنفاج المنتشرة على الحدود الجهوزية القصوى والدائمة، ما يمكنها من تنفيذ المهمات الموكلة إليها، خصوصاً في مجالات منع تسلل الإرهابيين ومكافحة عمليات التهريب بأشكالها كافة.

شارك في المناورة إلى جانب سرايا فوج الحدود البرية الثالث، كل من فوج المدفعية الأول وطبابة منطقة البقاع، وقد حضرها عدد من الضباط ومدربون أميركيون وبريطانيون وكنديون وحشد من المدعويين.

## أهداف التمرين

عرض قائد الفوج العقيد الركن كمال كمال أهداف التمرين التي تركّزت حول ثلاث نقاط أساسية هي: تمرّس أركان الفوج وأمرو الوحدات في قيادة العمليات القتالية والتقنية







من خلال بعض الثغرات، ونظراً إلى تداخل الحدود على امتداد السلسلة الشرقية ووجود قرى وأماكن مأهولة على طرفها، فإنّ خطر تسلل عناصر إرهابية مسلحة، بغية تنفيذ عمليات إرهابية تستهدف مراكز وقيادات عسكرية لضرب الاستقرار ومقومات الدولة في لبنان، يبقى قائماً.

إزاء هذا الوضع، تم اتخاذ تدابير ميدانية وإجراءات أمنية مشددة على امتداد الحدود ضمن قطاع مسؤولية الفوج، من خلال تشديد المراقبة وتسيير دوريات راجلة ومحمولة وإقامة كمائن في أماكن وتواقيت مختلفة للحد من أعمال التهريب، والحؤول دون انفلات الوضع الأمني ومنع الجماعات الإرهابية لا سيما المسلحة منها من خرق الحدود، وتحقيق أهدافها، ومنع تمددها وتعرض المدنيين للخطر. أما في الوضع الخاص، فقد رصد برجا المراقبة 4-T3 و 5-T3 والكاميرا المتحركة Dinos مجموعة إرهابية مسلحة تتسلل على الحدود الدولية عبر الطريق المؤدي إلى خراج بلدة كفرقوق، وتحاول الاختباء والتمركز في البقعة الحرجية المشرفة على سهل الكنيسة، لاكتناف المراكز العسكرية والأماكن المأهولة وعبور الحدود خلسة. قُدِّرَ عديد هذه المجموعة الإرهابية بحوالي ١٣ عنصراً مجهزين بأسلحة فردية وقنصات، وبحوزتهم قاذف م/د وأجهزة رؤية ليلية، وقد انتشروا في مجموعتين الأولى (هـ١) عديدها ثمانية عناصر والثانية (هـ٢) عديدها خمسة. ويتمتع هؤلاء بخبرة قتالية كبيرة، وبالاستعداد للقتال حتى الموت لعدم وجود ملجأ يلوذون إليه...

#### مراحل التنفيذ

استناداً إلى الوقائع، انطلقت الوحدات المشاركة وعملت

على عزل المجموعة الإرهابية، وتثبيتها في أماكن تركزها بالسرعة الممكنة، بغية استعادة السيطرة على قطاع المسؤولية، وفق المراحل الآتية:

- المرحلة التحضيرية: تتقدّم القوى المهاجمة من بقعة التجمّع إلى قاعدة الانطلاق، مستفيدة من الاستطلاع الجوي والتغطية النارية التمهيديّة المدفعية. بالتزامن، تقدّمت مجموعة الاستطلاع والقنص على المحورين الشمالي والجنوبي بأسرع وقت ممكن، وتمركزت على مرتفعي شعاب المعصرة ومراح الجمال، حيث عزلت المسلحين في أماكن تركزهم وثبتتهم ومنعتهم من الفرار.

- المرحلة الأولى: تقدّمت القوى المهاجمة على المحورين الرئيسي والثانوي، للقضاء على المجموعة المسلحة في الهدفين هـ١ وهـ٢.







### «لن نبخل بأي جهد

للمحافظة على أمن الوطن وسلامته»

التقى قائد الجيش العماد جوزاف عون عسكري فوج الحدود البرية الثالث بعد انتهاء التمرين، وهنأهم على الدقة في الأداء والسرعة في التصدي للمجموعات الإرهابية المسلحة، موضحاً «أنه عند انتهاء مهمات حفظ الأمن سوف تعود الأفواج إلى ثكناتها، باستثناء أفواج الحدود البرية التي ستواصل الدفاع عن الحدود ضد التهديدات الإرهابية، ومنع عمليات تهريب الأشخاص والبضائع والمخدرات». وختتم قائلاً: «لن نبخل بأي جهد للمحافظة على أمن وسلامة الوطن والمواطن في الميادين شتى».

- المرحلة الثانية: تمركزت القوى المهاجمة دفاعياً باتجاه الشرق ونظفت بقعة الأهداف، أعقب ذلك إعادة تنظيم القوى استعداداً لتنفيذ مهمات لاحقة. انتهت المناورة بنجاح، أما الخسائر فكانت محدودة واقتصرت على جريحين، عملت طبابة منطقة البقاع على إخلائهما على الفور. وعند إعلان ذلك، علا تصفيق الحاضرين مبدين إعجابهم بسرعة التنفيذ ودقته.







### مهمتنا الأساسية هي ضبط الحدود

على هامش التمرين التكتي بالذخيرة الحية، حدّثنا العقيد الركن كمال عن فوج الحدود البرية الثالث المتمركز في منطقة ينطا، وعن انتشاره على امتداد ٧٥ كلم تقريباً على الحدود اللبنانية السورية في منطقة البقاع الغربي، بدءاً من عنجر شمالاً وصولاً إلى مشارف مزارع شبعا جنوباً. وأضاف: مهمتنا الأساسية هي ضبط الحدود اللبنانية، ومنع التهريب والتسلل بالاتجاهين، بالإضافة إلى منع الاعتداءات وحماية سكان المنطقة، والتفاعل والتعاون معهم لتسهيل حياتهم اليومية ومنحهم الشعور بالطمأنينة.

ويتابع عسكريو الفوج دورات متواصلة على صعيد القتال في الأماكن المبنية والريفية، وأخرى في مجال مراقبة الحدود البرية وضبطها بإشراف فرق تدريب أميركية بريطانية وكندية. إضافة إلى التمرّس في قيادة مقطورة أبراج مراقبة متحركة واستخدام أجهزة الإشارة...

### إمكانات كبيرة

بدوره، أبدى فريق التدريب الاستشاري البريطاني الذي قام بتدريب عناصر فوج الحدود البرية الثالث لمدة أسبوعين، قبل التحضير لمناورة «السد المنيع»، إعجابه بنجاح الفوج في إظهار إمكاناته الكبيرة في إدارة قيادة عمليات، للقضاء على مسلحين نسبة إلى الوسائل المتوافرة لديه.



تصوير: الجندي شربل الخوري





# لواء المشاة السادس يستعيد الأرض

«استعادة الأرض» تمرين تكتي نَفْذه لواء المشاة السادس في جرود منطقة الطيبة في بعلبك، يهدف إلى تدمير مجموعة إرهابية محصنة في الجبل، تخلله استعمال ذخيرة حية من الأسلحة المتوسطة والخفيفة إضافة إلى عبوات ناسفة.



متطورة. أما بقعة عملهم فكانت محصورة في ثلاث قواعد (تلة النمرود، سيل النمرود، والمرتفع ٢١٥٤)، حيث بدأوا بأعمال ترصين وتحصين وتمويه عليها.

#### أمر العمليات

بموجب أمر عمليات صادر عن قيادة الجيش أركان الجيش للعمليات، كُلف اللواء تأمين الدعم والمساندة لفوج الحدود البرية الرابع. وبهدف استعادة السيطرة على المركز العسكري، قررت قيادة الجيش القيام بعمل هجومي سريع للقضاء على المجموعة الإرهابية العدو.

#### التنفيذ

نُفذت المناورة في منطقة الطيبة الجردية الوعرة تحت أشعة الشمس الحارقة، إذ بلغت الحرارة ٣٥ درجة مئوية. باشرت فصيلة مدفعية ١٢٢ ملم من فوج التدخل السادس وفصيلة هاون ٨١ ملم من لواء المشاة السادس، برمايات تمهيدية على الأهداف الثلاثة، في حين هاجم لفييف فرعي دبابات الهدف الأول واحتلّه في مدة زمنية لا تتعدّى الدقائق العشر.

بعد تدمير الهدف الأول، قام اللفييف المذكور باستطلاع الهدف الثاني بالنار، ما سمح لسرية مشاة مؤلفة بمهاجمته

العميد الركن جوني عقل قائد لواء المشاة السادس بالوكالة رَحَب بالحضور، وشرح الإطار العام للتمرين وأعطى الإذن ببديئه. ثم شرح كل من رئيس القسم الثالث في اللواء وقائد اللفييف التكتي المنفّذ مجريات التمرين وأحداثه.

#### سيناريو المناورة

في سيناريو المناورة، أنّه وبعد اندحارها في معركة «فجر الجروود»، حاولت إحدى المجموعات المسلحة المتطرفة استنهاض ما تبقى من عناصرها، علّها تستطيع فرض أمر واقع جديد عن طريق إيقاظ بعض الخلايا النائمة واستقدام عناصر جديدة ذات ميول متطرفة من عدة بلدان. ووردت معلومات إلى الأجهزة الأمنية عن نية هذه المجموعة مهاجمة مراكز عسكرية حدودية واحتلالها للاستيلاء على الأسلحة والذخائر لتعزيز قدراتها اللوجستية، فقامت عناصر الجيش بداية باحتلال مركز تابع لفوج الحدود البرية الرابع ونقطة لوجستية تابعة له والتلال المحيطة به للدفاع عنه.

#### قدرات العدو

قُدِّر حجم العدو بحوالي ٤٠ عنصرًا مدربين على القتال في الأماكن الجبلية الوعرة، والتفخيخ والقنص، ويمتلكون أسلحة قنص وقواذف م/د وهواوين خفيفة وأجهزة مراقبة ليلية







#### الحضور

حضر المناورة عدد من الضباط ممثلي أركان قيادة الجيش وبعض المديريات والقطع، بالإضافة إلى لجنة تقييم الأولوية والأمواج، وممثلون عن كل من المفتش العام وعضو المجلس العسكري وقائد سرية بعلبك في المديرية العامة لقوى الأمن الداخلي. كما حضر السيد بلال رعد ممثلاً رئيس قسم العمليات في الدفاع المدني في لبنان، والسيد مصطفى دياب ممثلاً الصليب الأحمر اللبناني، وعدد من رؤساء البلديات وفاعليات المنطقة.



تم تفتيش البقعة المستعادة بشكل دقيق وتبين وجود سيارة مفخخة، عملت عناصر الهندسة على تفجيرها في مكانها، مع مراعاة تامة لتدابير الحيطة والأمان المعتمدة في الجيش اللبناني.

اتسمت المناورة بالتزام التوقيت المحدد بدقة، فضلاً عن حسن التنسيق بين الوحدات المنفذة من جهة، وبين أركان قيادة اللواء من جهة ثانية. كما تميّزت بدقة الرمايات على الأهداف، والجدية بالتنفيذ، والتقيّد بالخطة الموضوعة من دون وقوع حوادث.

وتدميره. بعدها نقلت المدفعية والهاواين نيرانها إلى الهدف الثالث لتغطية تقدم القوى. بعد أن دمرت سرية المشاة المؤلفة الهدف الثاني خلال خمس دقائق، باشرت بتثبيت الهدف الثالث بالنار.

بعد مرور ١٥ دقيقة من بداية التمرين، باشرت سرية مشاة مؤلفة الهجوم على الهدف الثالث، وبعد إحكام السيطرة عليه، داهمت فصيلة منها منزلاً كان الإرهابيون قد تمركزوا فيه وفنشته. بعدها طارت سرية الاحتياط المزودة آليات رباعية الدفع مخصصة للتحرك في الأراضي الوعرة UTV فلول الإرهابيين الفارين.





وتنسيق الأعمال بين الوحدات المهاجمة ووحدات دعم القتال.

• اختبار مدى استيعاب العسكريين للدروس النظرية وتطبيقها في ظروف مشابهة للأعمال الحربية وبالذخيرة الحية.

تصوير:

العريف روي الحلو

العريف جاك البيطار



#### المشاركون

شاركت في المناورة سرايا المشاة المؤلفة (٦٣١، ٦٢٢، ٦١٢) وسرية المدرعات ٦٤١، وفصيلة مدفعية عيار ١٢٢ ملم من فوج التدخل الخامس بالإضافة إلى مفرزة تفتيش (كلاب بوليسية).

#### الأهداف

كان الهدف من المناورة:

- تدريب الضباط على العمل المتناسق بين الأركان من ناحية الاستعلام، وتقدير الموقف السريع، واتخاذ القرار السليم.
- تمرين رؤساء الفروع وأمري الوحدات والفصائل والحضائر على التطبيق العملي لمهاجمة أهداف عدوة، وتنسيق الأعمال القتالية في ما بينها.
- معالجة مسألة هجومية ينفذها لفيف تكتي وتشمّل:
- مرحلة استطلاع على الخريطة لبقعة العمليات.
- مرحلة استطلاع ميداني.
- مرحلة تقدير الموقف التكتي وصنع القرار.
- مرحلة إصدار أمر العمليات.
- مرحلة تنفيذ تمرين تكتي بالذخيرة الحية استناداً لأمر العمليات.
- اختبار قدرات الضباط على قيادة وحداتهم،





الرعاية الصحية



التدريب المهني



التنمية



القروض الصغيرة



الإغاثة والخدمات الإنسانية



مؤسسة مخزومي  
Makhzoumi Foundation

تمكين لغد أفضل

منذ ١٩٩٧

بيروت – بربور – شارع زريق – بناية مخزومي – ١/٦٦٠٨٩٠

[www.makhzoumifoundation.org](http://www.makhzoumifoundation.org)

[info@makhzoumifoundation.org](mailto:info@makhzoumifoundation.org)

[f /makhzoumifoundation](https://www.facebook.com/makhzoumifoundation)

[Twitter / Makhzoumi](https://twitter.com/Makhzoumi)

[YouTube / makhzoumifoundation](https://www.youtube.com/makhzoumifoundation)

يمكن أن نكون أقرب إليكم

حملوا التطبيق





# فوج مغاوير البحر والصليب الأحمر اللبناني في مناورة تحاكي عملاً إرهابياً

نَفَّذَ نحو ٦٠ مسعفاً من الصليب الأحمر اللبناني، يتابعون تدريباتهم في فوج مغاوير البحر مناورة ميدانية في عمشيت تحاكي تعرّض مركز عسكري لعمليتين إرهابيتين متتاليتين، أسفرتا عن سقوط العديد من الإصابات بين صفوف العسكريين.

استُخدمت خلال المناورة المشتركة، التي تمت في حضور قائد الفوج العميد الركن محمد المصطفى والضباط وبالتنسيق مع رئيسة مركز قرنة شهبان الأنسة كريستينا الحاج، ذخائر خلبية. وتميّز أداء المشاركين بالدقة والاحتراف نتيجة التدريب المتواصل.

المناورة لم تكن محضرة، بل نُفذت بصورة مفاجئة، وذلك خلال متابعة مسعفي الصليب الأحمر جلسات حول «كيفية التعاطي مع المصاب» بإشراف مدربين من الفوج، إذ تبلغوا أنّ ثكنة ميلاد النداف تعرّضت لهجوم إرهابي، أسفر عن إصابة نحو ٣٠ عسكرياً إصابات بعضهم بالغة.

بداية، قُسمت الثكنة إلى ثماني قطاعات وفُرض طوق أمني وعُزل الموقع كلياً، ليتدخل مسعفو الصليب الأحمر إلى جانب ١٥ آخرين من الفوج من خلال مجموعات لإسعاف المصابين، ونقلهم من مكان وقوع العمل الإرهابي بحراً حتى ميناء عمشيت، ومن ثم تبدأ فرق الإسعاف وبوتيرة متسارعة عمليات الإسعاف ونقل المصابين إلى المستشفيات.





# مشروع عابد السكني ٣

ثقة وأصالة  
في البناء والإبداع



بناؤ  
محمد مصطفى مطر

للإستعلام  
76/481 487

مساحة الشقق موحدة تبلغ كل شقة 145 متر مربع  
أسعار مدروسة نقداً وبالتقسيط أو عن طريق الإسكان  
لكافة ضباط وأفراد المؤسسة العسكرية

المنية - حي حمدون - بجانب مسجد النور



## مدرسة المدارس

شرح الدروس، والوسائل والتجهيزات الحديثة مركزة على التفاعل بين المعلمين والمتعلمين والمدرسين والمتدربين.

هوذا جيشنا المثقل بمهماته، المحاصر بقلّة إمكاناته، يواكب الحداثة في التعليم والتدريب بينما قسم كبير من مدارسنا ما زال أسير الطرق التقليدية التي تعتمد على التلقين والحفظ. هو ذا جيشنا يعدّل مناهجه دوريًا لمواكبة كل جديد، بينما منهاجنا التي عدّلت مطلع التسعينيات ما زالت تنتظر تحديًا يحكى عنه ولا يأتي.

إنّ طبيعة الجيوش تفرض عليها ليس فقط مواكبة العصر، وإنما التقدم لتشكل قاطرة تدفع التطور في مجتمعاتها إلى الأمام وفي عدة مجالات. فتلبيّة الحاجات العسكرية دفعت قدمًا التطور التكنولوجي في أميركا وأوروبا وسواها... صحيح أنّ جيشنا ليس في موقع إنتاج الأسلحة والتكنولوجيا، المعقدة. وصحيح أنّ لا ميزانيات لديه يسخرها في الأبحاث العلمية، لكن جيشنا أثبت قدرته على التعامل مع التكنولوجيا المتطورة بكفاءة فائقة. بل استطاع تطويعها أحيانًا وجعلها ملائمة لحاجاته. وهو تمكّن من ذلك بفضل التعليم والتدريب الدائمين والقدرة على الابتكار في إحياء سلاح قديم، فتضيف إليه ميزات لم يلحظها الصانعون، أو تعديل عتاد خرج من الخدمة فتعيده إليها مكتسبًا فعالية مضافة.

تُبنى القدرات بالتعلم المستمر والمعرفة الواسعة والعقول المنفتحة والتدريب الدؤوب. ضباطنا وجنودنا طلاب علم ومعرفة، وجيشنا مؤسسة تدفع بهم إلى اكتساب المزيد، الذي لا يقتصر على العلوم والمعارف العسكرية فقط بل يتجاوزها إلى ميادين المعرفة العامة. أما طرق التحصيل وفرصه فكثيرة، بدءًا من المناهج المعتمدة في الجيش وهي متشعبة بتشعب الاختصاصات والقطع، وصولًا إلى الدورات الدراسية في الخارج، ومرورًا بمتابعة الدراسات العليا في الجامعات الوطنية التي عقدت قيادة الجيش معها اتفاقيات وبروتوكولات تسهّل للراغبين تطوير مستواهم العلمي.

جنود الشهادة هم جنود المعرفة أيضًا. فبوركت العقول المفتوحة لأفاق التقدم الدائم، وبوركت مؤسسة تدهشنا كل يوم بما تبنيه من قدرات.

في لبنان مفارقات كثيرة، أن يواكب النظام المرصوص الحداثة في التعليم بينما تتخلف عنه مؤسسات مختصة بمواكبة الحداثة.

العوافي يا جيشنا  
العوافي يا وطن

يتقدّم للتطوع في الكلية الحربية الكثيرون من حملة الشهادات العليا، ويتطوع كجنود أيضًا حملة إجازات وشهادات عليا. لكن حاملي الشهادات العليا كما الآتي إلى الجيش برصيد متواضع من العلم والثقافة، يعودون جميعهم إلى مقاعد الدراسة في المؤسسة العسكرية، ليس فقط لمتابعة العلوم العسكرية ويتمرسوا في اختصاصاتها، وإنما أيضًا لينمّوا معارفهم العامة ويكونوا قادرين على مواكبة التطورات السريعة بعقول منفتحة.

والجيوش المعاصرة في إعدادها للمقاتلين الأكفاء، تولي القدرات الفكرية من الاهتمام ما توليه للقدرات البدنية وربما أكثر. فالأمر يرتبط بعدة عوامل على صعيد القطع المختلفة في الجيش الواحد، كما على صعيد الرتب والاختصاصات. لكن في النهاية وأيًا كانت وجهة التعليم ونوعيته، فإنه لا يتوصل إلى بناء القدرات وتنميتها، إذا لم يكن عملية تراكمية مستمرة تستوعب المستجدات وتتيح مجابهة التحديات. ولذلك تعمل المؤسسة العسكرية على تعزيز العلم والمعرفة في صفوف عسكريها كل يوم، كما تكثف التدريبات العملية التي يطبّق من خلالها العسكريون ما تعلموه. فالتعليم لا يكون ذا معنى إذا لم يوائم بين المعرفة النظرية والخبرات المكتسبة من التطبيق والتمرين.

وهكذا يتابع العسكريون عملية تعلّم لا تنتهي إلا بإحالتهم على التقاعد. وحتى في التقاعد قد يكون عليهم أن يتعلموا دروسًا جديدة بمعنى ما. فالحياة مدرسة لا تقفل أبوابها إلا في وجه من يختارون الكسل والتقوقع والتحجر حيث هم.

والتعليم في الجيش عملية مستمرة في موازاة المهمات الكثيرة. عسكريونا تلامذة دائمون في ميادين المعرفة وجنود متأهبون في ميادين الخدمة. الفارق بينهم وبين تلامذة المدارس أنهم لا يحظون بعطلة صيف أو ربيع... عامهم الدراسي يمتد على مدى ١١ شهرًا، أما أيام الخدمة فلا أرقام تحددها، ما يحددها هو المهمات والأوضاع والظروف.

لكن الحديث عن استمرارية التعليم في الجيش وتنوّعه لا يفي الأمور حقها. وإنما لا بد من نظرة أكثر عمقًا ترصد المناهج وطرق التدريس والوسائل المعتمدة فيها. وهذه النظرة التي أتاحها ملف خاص في هذا العدد تشعّرنا بكثير من الفرح والفخر في أن. فمع استقبلنا تباعًا ما وردنا من الكليات والمعاهد والمدارس والقطع اكتشفنا كيف تخضع مناهج التعليم إلى التعديل سنويًا، وكيف تستند طرق التدريس والوسائل المعتمدة فيها إلى التيارات المعاصرة في التعليم والتربية. فهي تستخدم الطرق الناشطة في



# التعليم في الجيش: عملية متواصلة تواكب الحداثة

تشكّل توجيهات التعليم حجر الزاوية في إعداد القادة وتدريب الوحدات، لتطوير المستوى الاحترافي للعسكريين، وتعزيز جهوزيتهم لتنفيذ مهماتهم على أكمل وجه. والتعليم في الجيش عملية متواصلة، فبين التحاقه وتقاعده يتابع العسكري مسارًا تعليميًا طويلًا تتكامل فيه المعارف العسكرية والعلوم العامة.

أهداف التعليم في الجيش، في لقاء مع مسير أمور مديرية التعليم العقيد الركن حنا لطيف.



أما التوجهات العامة للتعليم فترتكز على إعداد الوحدات للقتال، وتعزيز القدرة على تنفيذ المهمات الحالية والمرتبقة، وفق الأخطار المحتملة وضمن الإمكانيات المتوفرة، واستنادًا إلى العقيدة القتالية للجيش اللبناني، باتباع الخطوات الآتية:

- ١- التركيز على الاحتراف المهني من خلال:
  - أ- إعداد مقاتل/ تقني أو عنصر دعم قتال محترف قادر على أداء مهام متنوعة.
  - ب- تفعيل دور الرتيب في الجيش من خلال رفع قدراته وتعزيز كفاءاته التقنية والقتالية.
  - ج- رفع الكفاءة المهنية والوظيفية للضباط القادة والأعوان.

• ما هي الأهداف الكبرى والتوجهات العامة لعملية التعليم في الجيش، وكيف يمكن تحديدها وفق المستويات والمراحل؟

- تتمحور الأهداف الكبرى حول إعداد جيش قوي بجميع مكوناته البرية والجوية والبحرية، وقادر على حماية الوطن وأبنائه ومؤسساته في مواجهة مختلف التحديات والأخطار، بالإضافة إلى صون السلم الأهلي والعيش المشترك من خلال تعزيز ثقة المواطنين بجيشهم، والتدريب الهادف والفعال، والتزام القوانين المحلية والقانون الدولي الإنساني، والتعاون مع باقي الأجهزة الأمنية والمؤسسات والقوات العاملة ضمن إطار قوات الأمم المتحدة المؤقتة في لبنان.





ورفع مستوى أدائها العملائي إلى الحد الذي يمكنها من تولي مهمات قوات الأمم المتحدة المؤقتة في لبنان مستقبلاً.

٦- التركيز على اللياقة البدنية للعسكريين، ومراقبة مؤشر البدانة في الوحدات.

٧- تعزيز التعاون مع الجامعة اللبنانية ومختلف الجامعات الوطنية، المركز التربوي للبحوث والإنماء، مؤسسات الدولة وإداراتها، وذلك عبر تبادل الخدمات والخبرات معها في المجالات جميعاً.

٨- تعزيز دور الإناث في الجيش والعمل على تطوير قدراتهن، وفتح الباب أمامهن للتخصص فيما أمكن من المجالات المتوافرة في الجيش.

٢- تطوير الأداء القتالي الجماعي من مستوى فصيلة، سرية، لفي فرعي، لفي فكتي، لواء وحتى وحدات مشتركة.

٣- تطوير المناهج التعليمية والتدريبية في المعاهد والكليات والمدارس بما يتناسب مع التحديات المستجدة، ونظريات العلم العسكري الحديثة، بالإضافة إلى مواكبة التطور التكنولوجي وثورة المعلومات.

٤- إعداد طواقم للأسلحة والأعتدة المحققة والمرتبب استلامها.

٥- الاستمرار في تعزيز جهوزية الوحدات المتخصصة، لا سيما أفواج الحدود البرية، على صعيد مراقبة الحدود وضبطها وحمايتها، بالإضافة إلى تعزيز جهوزية الوحدات المنتشرة في قطاع جنوب الليطاني،



## مستويات التعليم ومراحله

ويشير العقيد الركن لطيف إلى أنّ التعليم والتدريب هما حلقة مستمرة، متواصلة وتراكمية، لا تتوقف حتى في أحلك الظروف. فالتدريب هو الوسيلة الأساسية في تخفيف الخسائر البشرية في أثناء العمليات العسكرية التي يركز نجاحها على تطبيق ما تعلّمه المقاتل خلال التدريب. كما أنهما في تحديث دائم لمجارية التطور في العلم العسكري، وخصوصاً لجهة التقنيات التكتيكية والقتالية الخاضعة للتغيير، نتيجة التقدم التكنولوجي المتواصل من جهة، ونتيجة العبّر المستقاة من المعارك والحروب والأحداث الدولية من جهة أخرى. من هنا، تقوم المديرية في نهاية كل عام، بتقييم شامل لعملية التعليم والتدريب للعام المنصرم لتحديد الثغرات والنقاط الواجب تحديدها عند تحضير توجيهات التعليم للعام التالي. ويشمل التدريب قطع الجيش ووحداته كافة، ويكون في الكليات، المعاهد والمدارس العسكرية، بالإضافة إلى مراكز التدريب المتخصصة في الوحدات.

وتنطلق عملية التعليم من محورين متلازمين ومكملين لبعضهما البعض، التدريب الفردي وتدريب الوحدات.

التدريب الفردي والذي يشكل المرحلة الأولى، يتم على مستويين:

- تدريب الضباط في الداخل والخارج (دورات عسكرية: أمر سرية، قائد كتيبة...) تمارين تكتيكية، تمارين على مشبهات الرمي، ورش عمل متنوعة، دورات متخصصة بالإضافة

إلى التدريب البدني الذي يشمل الرياضة السنوية والثلاثي الحديث والرمية.

- تدريب الرتبة والأفراد، وفق الاختصاص (مشاة، مدرعات، إشارة، أمانة سر، قوى جو وقوى بحر...) وتدريب على الأسلحة، التدريب البدني، والتدريب مع فرق أجنبية متخصصة.

أما المحور الثاني المتمثل بتدريب الوحدات، فهو يشكل أساس المرحلة الثانية من التدريب التي تبدأ في منتصف كل عام، بعد إنهاء التدريب الفردي، وتشمل التمارين القتالية لمستوى حاضرة، فصيلة، سرية، لفيف فرعي، لفيف تكتيكي، مخيمات، تمارين أسلحة مشتركة، وتمارين قوات مشتركة (بر، بحر، جوا)، وتنتهي هذه المرحلة بمناورة تكتيكية يُعمل في نهايتها على تقييم القطع والوحدات وتصنيفها.

ومن التدريبات الحديثة، التدريب الخاص بالوحدات المتخصصة. إذ أنشئ في هذا الإطار مركز تدريب لأفواج

الحدود البرية بدعم بريطاني- أميركي، بهدف تعزيز كفاءة عناصرها واحترافهم المهني. كما أنشئت المدرسة الإقليمية لنزع الألغام لأهداف إنسانية بدعم فرنسي بهدف تعزيز قدرات عناصر الهندسة التي تعمل في مجال نزع الألغام ومعالجة العبوات والذخائر غير المنفجرة، وهي مؤهلة أيضاً لاستقبال متدربين عرب وأجانب، وحتى مدنيين يعملون في هذا الحقل.

• ما هو حجم التعاون بين الجيش والقطاع الجامعي في لبنان والدول الصديقة؟

- يعود التعاون بين الجيش والقطاع الجامعي إلى العام ٢٠٠٤، (تاريخ توقيع أول اتفاقية تعاون مع الجامعة اللبنانية) والتي تلتها عدة اتفاقيات، تضاعفت في السنوات الثلاث الأخيرة حتى وصلت لتاريخه إلى ١٧ اتفاقية، ناهيك عن بعض الاتفاقيات المعقودة مع معاهد ومراكز وجمعيات ومنظمات محلية. والعمل جارٍ على توقيع خمس



اتفاقيات جديدة بالإضافة إلى تطوير الاتفاقيات المعقودة سابقاً وتحديثها وفق التطور العلمي وحاجات الجيش على الصعيد الأكاديمي. وانطلاقاً من أهمية التعاون بين الجيش والجامعات، استحدثت قيادة الجيش في العام ٢٠١٧، قسمًا متخصصًا لهذه الغاية في أركان الجيش للعمليات - مديرية التعليم هو قسم الجامعات والمعاهد.

جدير بالذكر أنّ قائد الجيش العماد عون شجّع، عند تولّيه القيادة، التعليم في الجيش من خلال عدّة خطوات من بينها تعديل أسس انتساب العسكريين إلى المؤسسات التعليمية، وتعديل آلية منح ترخيص للعسكريين طالبي التدريس في الجامعات، إذ سُمح للضباط من رتبة عقيد وما فوق ممن يستوفون الشروط، بالتدريس في الجامعات من دون بدل مادي، شرط الاستحصال على قرارٍ من وزير الدفاع بعد موافقة قيادة الجيش.

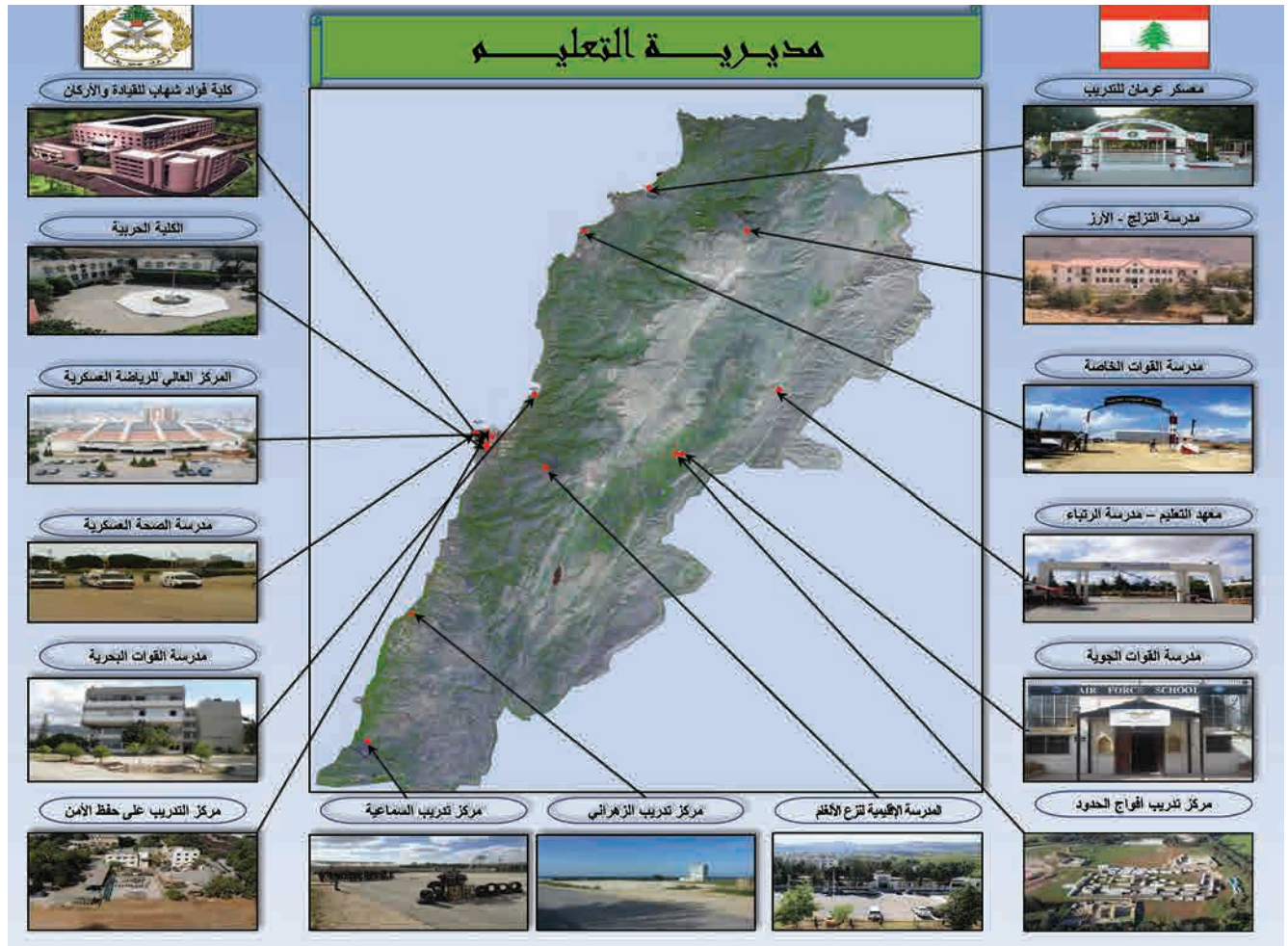


مغاوير البحر وعناصر من القوات الجوية)، شاركت إلى جانب عسكريين متعددي الجنسيات في تمرين Joint Stars ٢٠١٩ في سردينيا-إيطاليا. كما انتُدب ٦٤ عنصرًا من فوجي التدخل الخامس والسادس إلى الأردن للمشاركة في تمرين «الأسد المتأهب». إلى ذلك، شارك فريق من الوحدات الخاصة في مسابقة المحارب الدولية في الأردن، حيث حل في المرتبة الرابعة من أصل ٣٧ فريقًا.

أما في الداخل، فقد ازداد في السنوات الثلاث الأخيرة موضوع استقدام بعثات تدريب متحركة ومؤقتة (Mobile Training Team) وعلى درجة عالية من التخصص والاحتراف لتنفيذ دورات تدريبية في مختلف وحدات الجيش، بالإضافة إلى التدريب المشترك والمتواصل مع مختلف وحدات قوات الأمم المتحدة المؤقتة في لبنان. كذلك، يحضر سنوياً عدد من الضباط الأجانب والأشقاء العرب لمتابعة دورات تدريبية مع الجيش لا سيما دورة الأركان.

وقد ترافق تعزيز التعاون مع الجامعات في لبنان في السنوات الأخيرة، مع ازدياد عدد العسكريين الذين يتابعون الدراسات العليا بنسبة تقارب الثلاثين في المئة، فيما ارتفع عدد العسكريين الذين يتابعون دراسات جامعية مختلفة بنسبة تصل إلى أربعين في المئة، وقد أسهم في ذلك ارتفاع نسبة الجامعات المتعاقدة مع الجيش وزيادة نسبة الحسومات للعسكريين.

أما التعاون مع الدول الصديقة، والذي تعود بدايته إلى تاريخ نشأة الجيش، فقد تطور بشكل كبير خلال السنوات الخمس الأخيرة، إن من حيث عدد الدول الذي بات يفوق العشرين دولة، أو لجهة طبيعة التعاون المتمثل بانتداب عسكريين لمتابعة دورات في الخارج، حضور مؤتمرات وورش عمل، أو استقدام خبراء وفرق تدريب متخصصة. وقد تم خلال هذا العام، تفعيل المشاركة في تمارين تكتية دولية، من خلال انتداب مجموعات عسكرية من الجيش اللبناني (فصيلة من







### منح دراسية وتبادل خبرات

ينشط التعاون بين الجيش والجامعات بهدف تبادل الخبرات في مختلف المجالات، ومواكبة كل جديد في جميع الاختصاصات. ويتم في هذا الإطار إقامة دورات تدريبية والمشاركة في مؤتمرات وورش عمل في مختلف الجامعات والمعاهد، ومن بينها دورات مقتضبة في مجال القانون الإنساني حول معايير تطبيق هذا القانون في النزاعات المسلحة، وذلك بهدف تنمية معارف العسكريين وتطوير قدراتهم العلمية.

وقد اتخذ التعاون بين الجيش والجامعات صفة رسمية عبر اتفاقيات وبروتوكولات شملت مختلف نواحي التعليم والتدريب، بالإضافة إلى تقديم منح وحسومات على الأقساط الجامعية للعسكريين في الخدمة الفعلية والمتقاعدين وزوجاتهم وأولادهم وعائلات العسكريين الشهداء من بين الجامعات المذكورة:

الجامعة الأميركية في بيروت (٢٠١٨)، الجامعة اللبنانية الأميركية (٢٠١٨)، الجامعة اللبنانية الدولية (٢٠١٦)، جامعة الحكمة (٢٠١٨)، الجامعة الأميركية للعلوم والتكنولوجيا (٢٠١٦)، الجامعة اللبنانية الكندية (٢٠٠٩)، الجامعة الأميركية للثقافة والتعليم (٢٠١٤)، جامعة الجنان (٢٠١٧)، جامعة الآداب والعلوم والتكنولوجيا في لبنان (٢٠١٧)، الجامعة الأنطونية بعبدا (٢٠١٩)، الجامعة اللبنانية (٢٠٠٤)، جامعة القديس يوسف (٢٠٠٥)، جامعة بيروت العربية (٢٠١٤)، جامعة البلمند (٢٠٠٤ و ٢٠١٤)، جامعة الروح القدس-الكسليك (٢٠١٥ و ٢٠١٧)، الجامعة اللبنانية الألمانية (٢٠١٥)، معهد باسل فليحان (٢٠١٦)، الجامعة العربية المفتوحة (٢٠١٧ و ٢٠١٨)، المديرية العامة للتعليم المهني والتقني (٢٠١٣ و ٢٠١٨)، والمركز التربوي للبحوث والإنماء (٢٠١٨).

من المرتقب توقيع اتفاقيات تعاون جديدة مع الجامعة الإسلامية في لبنان (IUL)، الجامعة اللبنانية الدولية (LIU)، جامعة القديس يوسف (USJ)، جامعة البلمند (BU) وإجراء تعديلات على اتفاقيات تعاون مع عدة جامعات لإجراء أو زيادة نسبة الحسومات على الأقساط.



في مجال الهيدروغرافيا، وإزالة التلوث، وضبط الحدود البحرية وحمايتها. أما على صعيد القوات البرية، فتتواصل عمليات التدريب على العتاد المستحدث بمختلف أنواعه، كما يتم العمل على تنمية مهارات العسكريين في مجال الاستطلاع الأرضي، والتعامل مع أسلحة الدمار الشامل والذخائر غير المنفجرة. في الإطار نفسه، يتم العمل بشكل دائم على تطوير قدرات أفواج الحدود البرية لا سيما في مجال تقنيات المراقبة والرصد. وفي ما يتعلق بالقوات الجوية، نسعى إلى تحقيق التكامل بين العمليات الجوية والبرية من جهة، والجوية والبحرية من جهة أخرى، وذلك من خلال عمليات تدريب مكثفة، يشارك فيها مدربون أميركيون وفرنسيون. ويتم العمل أيضاً على تطوير مفهوم الرماية الفردية والجماعية وأسسها باستخدام دليل رمي حديث ومتطور يشدد بشكل خاص على الرماية من الحركة وعلى أهداف متحركة.

• هل هناك اختصاصات معينة في التعليم الأكاديمي أو المهني يُشجّع العسكريين على متابعتها؟  
- يوجد عدد من الاختصاصات التي يحتاج الجيش إليها، لا سيما بعض اختصاصات القوات البحرية والجوية، وبعض الاختصاصات الإدارية، الطبية، والتقنية. في هذا الإطار، نقوم بإيفاد عناصر من الجيش إلى جامعات خاصة للتخصص في المجالات المذكورة ضمن الاتفاقيات المعمول بها بين الطرفين.  
• ما هو الجديد على صعيد التعليم في الجيش، وكيف تواكب المديرية الحداثة في التعليم؟  
- المعلوم أن القيادة تسعى دائماً إلى بناء القدرات العامة والفردية في القطع والوحدات وتطويرها. ويُترجم هذا الأمر عملياً من خلال سعي مديرية التعليم إلى تطوير التدريب على المستويين الفردي والجماعي. على الصعيد العام، يُعمل على تحسين قدرات القوات البحرية

### تعاون مع الجمعيات

تسهم بعض الجمعيات في مدّ المؤسسة العسكرية بالمعلومات والخبرات التطبيقية. في هذا الإطار، تعدّ جمعية Roads For Life دورات تدريبية لأطباء من ضباط الجيش اللبناني على برنامج الـ ATLS المتخصص في إدارة الصدمات الحادة، وأخرى للطواقم التمريضية على برنامج الـ PHTLS المتخصص في دعم الأشخاص الذين تعرّضوا للصدمات المذكورة، بالإضافة إلى تدريب العناصر في الألوية والوحدات المقاتلة على برنامج الـ TCCC المعد لإنقاذ الإصابات البليغة خلال المعارك والحروب.





### تفعيل دور الإناث

من جهة أخرى، هناك سعي جاد لتفعيل دور الإناث في الجيش عبر توسيع إطار وظائفهن في مختلف القطع والوحدات. في هذا الإطار، نعمل على تدريب إناث لإلحاقهن بوحدات مساندة ودعم القتال التي تشمل التموين بالتغذية والذخيرة، الاتصالات، ومساعدة الجرحى ونقلهم. إلى ذلك، يتم تدريب ضابطي طيران إناث تتبع إحداهما حالياً دورة طيران في الولايات المتحدة الأميركية، وسوف تلحق بها الأخرى بعد أن تنتهي دورة في لبنان.

والأهم، أنه وللمرة الأولى في تاريخ المؤسسة العسكرية، ستتابع إناث من بين المتطوعات في الجيش، دورة تدريبية في الكلية الحربية لمدة ثلاث سنوات أسوةً بزملائهن الذكور، يتخرجن في ختامها برتبة ملازم.

### قفزة نوعية

في إطار مماثل، ستطبق تعليمات نوعية وأصول تدريب الرتبة في الجيش بدءاً من مطلع العام المقبل، وهي خطوة يُتوقع لها أن تشكل قفزة نوعية في رفع مستوى هذه





هنا أن عدد المجازين في الجيش قد بلغ في الآونة الأخيرة ١٢٣٠ ضابطاً، و٢٧٥٨ رتيباً، و١٥٠ فرداً.

وهناك تشجيع أيضاً على تعلّم اللغات الأجنبية عبر دورات مكثّفة متاحة مجاناً أمام العسكريين في مختبرات اللغات المنتشرة في القطع والوحدات، ومن بينها ٢١ مركزاً للغة الإنكليزية، و١٣ مركزاً للغة الفرنسية، بالإضافة إلى العديد من المراكز الأخرى التي يتم التعاون فيها مع المراكز الثقافية (الروسي، الإيطالي، التركي، إلخ..).

• كيف يتم اختيار الكادر التعليمي من بين العسكريين والمدنيين؟

- تتم عملية الاختيار بعناية فائقة جداً وفق توجيهات العماد قائد الجيش، إذ نقوم باختيار مدرّسي العلوم العسكرية من بين المجلّين في الدورات التدريبية داخل لبنان وخارجه، ومدرّسي العلوم الأكاديمية من بين المجازين في الاختصاصات المختلفة. ونستعين عند الحاجة بمدنيين من خيرة الأساتذة الجامعيين، علماً أنّ التنسيق مستمر بين المديرية والجامعة اللبنانية والمركز التربوي للبحوث والإنماء بهدف تطوير الأساليب المعتمدة في التعليم.

الفئة من العسكريين والتي تُعدّ العمود الفقري للجيش. وقد قمنا في هذا الإطار، بإعداد كتيب عن دور الرتيب، كما وتحديد الوظائف الأساسية التي يجب أن يخضع فيها الرتيب لدورة تؤهله في حال النجاح فيها لتوليها.

وجدير بالذكر، أنّه اعتباراً من الشهر القادم، سيباشر العمل بهيكلية جديدة لكل من معهد التعليم الذي سيصبح اسمه معهد الرتباء، ومعسكر عرمان للتدريب الذي سيصبح اسمه معهد تدريب الأفراد.

### تعزيز الاحتراف المهني

على الصعيد الفردي، هناك سعي جدي لتعزيز مفهوم الاحتراف المهني، عن طريق التخصص الوظيفي من خلال الدورات التدريبية والتخصص الجامعي. يُضاف إلى ذلك، العمل على رفع المستوى الأكاديمي للعسكريين كافة مع التشجيع على زيادة التحصيل العلمي، لا سيما في ظل التسهيلات والحسومات المهمة التي تقدّمها الجامعات في إطار اتفاقيات التعاون بينها وبين المؤسسة العسكرية، والذي أشرنا إليه سابقاً، إضافة إلى أنّ حيازة إجازة جامعية تؤدي بشكل فوري إلى ترقية العسكري إلى رتبة أعلى. يُذكر







في الجيش، كي يتمكنوا من القيام بالوظائف الموكلة إليهم. من هنا، فقد رفعت القيادة الشرط الأكاديمي للمدنيين الراغبين التطوع في الجيش. كما إنّ حملات التوعية والتشديد على أهمية التعلم الأكاديمي للمتطوعين القدامى، قد ساهمت في زيادة نسبة المتعلمين، ناهيك عن التسهيلات المقدمة للراغبين في تطوير مستواهم العلمي. إلى ذلك، فإنّ ارتفاع المستوى الثقافي بين العسكريين أدى إلى زيادة نسبة النجاح في المكاتب الدراسية كما يبين الجدول التالي:

السنة	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩
مكتب رقم ٢	٣٣,٠٣ %		٥٧,٦٠ %	
مكتب رقم ٣		١٩,٠٤ %		٢٣,٦٥ %
مكتب رقم ٤		٣٢,٩٥ %		٣٣,٢٢ %
مكتب رقم ٥	١٤,٩ %		٢٤,٥٤ %	

• هل يُستعان بمدرّبين أو خبراء أجنب للتدريب على طرق حديثة في التعليم؟

- تشكّل الاستعانة بالمدرّبين والخبراء الأجانب قيمة إضافية تسهم في تعزيز أو اصر التعاون بيننا وبين الجيوش الأخرى، وتغني قدرات مدرّبيننا وعناصرنا بخبرة جيدة، مع الإشارة إلى أن معظم بعثات التدريب الأجنبية والخبراء الأجانب يستفيدون من تقنياتنا في التدريب والتعليم، ما يؤكد أنّ القيمة العسكرية والتكتيكية والثقافية لضباطنا وعناصرنا هي قيمة كبرى نعتز بها. كذلك، فإننا نفتخر بالتقارير التي تردنا عن عناصرنا المتدربين في الخارج الذين غالباً ما يُصنّفون بين الأوائل. ويُذكر في هذا الإطار أنّ بعض الدول الصديقة، تقوم بطلب ضباط مجلّين لبنانيين للتدريب أو لإلقاء محاضرات في بعض من معاهدها وكلياتها، كالكلية الملكية البريطانية Sandhurst (كلية حربية)، ومعهد Marshall Center الموجود في ألمانيا تحت إدارة أميركية.

• هل شهدت نسبة المتعلمين في الجيش تطوراً في السنوات الأخيرة؟

- إنّ تطوّر المعدات والتجهيزات والتقنيات العسكرية إضافة إلى توسّع شبكة التأهيل، يحتمّ زيادة عدد المتعلمين



## • كيف تُنظَّم الامتحانات والاختبارات؟

- إنَّ تنظيم الامتحانات والاختبارات هو إحدى المهمات الرئيسة لمديرية التعليم، وهناك قسم خاص لهذه الغاية، إلاَّ أنَّه ولدى وجود استحقاق في هذا المجال، يشارك معظم ضباط المديرية وعناصرها في التحضير والتنفيذ، كل ضمن اختصاصه، وبشفافية وسرية تامة.

فعند التحضير لإجراء امتحان، يتم اختيار الضباط والرتب المجازين في الاختصاصات المطلوبة، من ذوي الكفاءة العالية والسلوك المتميز، لوضع الأسئلة بناءً على توجيهات القيادة ومديرية التعليم. تجدر الإشارة إلى أنَّنا نستعين أحياناً بأساتذة جامعيين يتم اختيارهم بدقة من قبل قيادة الجيش، للمساهمة في وضع الأسئلة لاختبارات تطويع ضباط الاختصاص أو اختبارات الدخول إلى الكلية الحربية. كذلك، تعمل المديرية حالياً على تنظيم ورشة عمل بالتنسيق مع المركز التربوي للبحوث والإنماء، يهدف إلى تدريب ضباط من الجيش على أسس وأطر وضع المسابقات والإعداد للامتحانات.

أما الإجراءات التنفيذية، فتبدأ في المساء في ظل تدابير

أمنية، وإجراءات شديدة للحفاظ على السرية في العمل، حيث يُستدعى واضعو الأسئلة من دون تبليغهم مسبقاً سبب استدعائهم. ثم توضع أمامهم المراجع التي يحتاجون إليها، فيقومون بإعداد الأسئلة، ويمنع اتصالهم بالخارج إلى حين نقل المسابقات المحفوظة داخل مغلفات مختومة بالشمع الأحمر إلى مركز الامتحان للحفاظ على شفافية الامتحانات. وجدير بالذكر، أنَّ تشديد القيادة على اعتماد الشفافية في جميع الامتحانات التي تجريها مديرية التعليم في إطار التطويع، وامتحانات مكاتب الدراسة، قد لاقى أصداء إيجابية بين أوساط المدنيين.

## • هل من خطط مستقبلية؟

- من أهم الخطط المستقبلية، تفعيل مدارس الاختصاص في الجيش وتطوير مناهج مكاتب الدراسة، بالإضافة إلى زيادة مجالات التعاون مع المؤسسات الأكاديمية المحلية. كذلك نسعى إلى تحديث المنشآت التدريبية وتطويرها، واستحداث منشآت جديدة وتطوير حقول الرمي والمناورات. هناك أيضاً مشروع لإيجاد كلية دفاع وطني لتدريب القادة على الاستراتيجيات الكبرى، وقد شكلت لجنة لوضع الاقتراحات المناسبة في هذا الإطار.



السنة	الإجازة	ماجستير	دراسات عليا	دكتوراه	المجموع
٢٠١٤ - ٢٠١٥	١٣	٢٢	١٠	٩	٥٤
٢٠١٥ - ٢٠١٦	١٢٢	٢٥	٢٧	٧	١٨١
٢٠١٦ - ٢٠١٧	٣١	٣٣	١٢	١١	٨٧
٢٠١٧ - ٢٠١٨	١٥٧	٣٤	٢٠	٩	٢٢٠
٢٠١٨ - ٢٠١٩	١٤٨	٣٩	١٩	٦	٢١٢
٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٢٤	١١	-	٤	٣٩

التراخيص الممنوحة في السنوات الأخيرة للضباط والرتب والأفراد لمتابعة التعليم الجامعي



# كلية فؤاد شهاب للقيادة والأركان قادة يواكبون التطور والتحديات



تُعَدّ كلية فؤاد شهاب للقيادة والأركان الصرح الأكاديمي الأهم في الجيش، وقد تخرّجت منه لغاية اليوم ٣٤ دورة أركان، و٥٢ دورة قائد كتيبة، جسّدت مناهجها تطورات مفاهيم العلم العسكري وتقنياته ونظريات الحروب الحديثة، وتكيّفت برامجها وفق الأخطار الأمنية التي يتعرض لها لبنان.

## مصدر إشعاع

لا يتوقف دور الكلية عند إعداد الضباط لوظائف الأركان والقيادة من خلال الدورات التي تقام فيها، فهي مصدر إشعاع فكري أكاديمي بحثي، عسكرياً واستراتيجياً، وهي بهذه الصفة مسؤولة عن التطوير المستمر للفكر العسكري للضباط القادة والأركان الممارسين لوظائفهم أو المرشحين لهذه الوظائف.

وفي هذا السياق، عليها التماهي مع البيئة العملية للوحدات المقاتلة، كي تتمكن من تطوير نفسها بالاتجاه

تشكل كلية فؤاد شهاب للقيادة والأركان المحطة الفكرية الأخيرة التي يمرّ بها بعض ضباط النخبة في الجيش اللبناني قبل تسلّمهم مراكز قيادية عليا. ففيها تُصقل القدرات الفكرية للضباط، ويتمّ تزويدهم بالمعارف والمهارات التقنية على المستويين العمليّ والاستراتيجي، للتمكن من قيادة الوحدات الكبرى أو العمل في أركانها. ومن ناحية ثانية، تمثل الكلية إرثاً أكاديمياً مهماً هو «ثمرة جهود متراكمة»، بذلها العديد من كبار ضباط الجيش من أهل الفكر، كما يقول قائدها.



## ما الجديد؟

تشهد كلية فؤاد شهاب للقيادة والأركان حالياً تنفيذ خطة لتطوير العمل الأكاديمي تحت عنوان: «التماهي مع الواقع القائم بتحدياته». فقد تطوّرت التهديدات التي يواجهها العالم، وبتنا أمام الحرب غير المتماثلة كنتيجة للحرب الحديثة، والعمليات الإرهابية احتلت مساحات واسعة من ميادين القتال في العالم ككل. كل ذلك استوجب تطوُّراً في الفكر العملائي، وفي المهمات وأسلوب التدريب، لمواجهة هذه التهديدات.

وبغية تحقيق هذه الغاية، والتماهي مع الواقع، تمّ التنسيق مع الوحدات المقاتلة لإعداد تصوّر حول سيناريوهات التهديد المحتمل لكل منها، ووفق خصوصية المسؤولية الملقاة على عاتق كلٍّ من القطاعات. وبناءً على ما تقدّم يصار إلى التدريب على التخطيط لمواجهة هذه السيناريوهات، وإيجاد الحلول الأكاديمية لها، بالاستفادة من تجارب الدول المتطورة.

وفي سياق التطوير أيضاً، أُضيفت مواد تعزّز الثقافة الاستراتيجية وتطوّر الهيكل المعرفي للضباط التلامذة، وخصوصاً في مجال العلاقات الدولية. وتمّ العمل على اتجاهاين:

الاتجاه الأول: تطور تكنولوجي في قسم المشبّه التكتيكي JenuS، بحيث تمّ الانتقال إلى نظام Soult يحقّق محاكاة لمسرح العمليات بشكل أدق، ويأخذ بعين الاعتبار التطورات الأخيرة في طبيعة التهديدات الإرهابية والعمليات العسكرية.

الاتجاه الثاني: العمل على تطوير أساليب التعليم في الكلية، إذ يتمّ التركيز على التعليم التفاعلي المبني على المناقشات ودراسة الحالات، الأمر الذي ينمّي القدرة التحليلية للضباط.

أما على صعيد البيئة التعليمية، فإنّ الكلية مستمرة في تطوير المنشآت وتحديث قاعات التعليم وتأمين المستلزمات التقنية الضرورية. وفي هذا السياق، فقد تمّ بناء قاعة كبرى تتسع لأكثر من ٢٢٠ شخصاً، سيتمّ استخدامها في الندوات الكبرى والمؤتمرات التي تقام على صعيد الجيش.

وأخيراً تبقى الغاية الأساسية للكلية في الإضافات العلمية - العسكرية التي تصقل شخصية الضابط المُتدرّج وفكره، وهذا ما يجب أن يلمسه بنفسه في الفترة الممتدة ما بين الالتحاق بالدورة والتخرّج منها.

الذي تستوجبه مهمات هذه الوحدات بشكل عام. وبالتالي فهي مسؤولة عن تزويد الضباط العاملين في الميدان آخر تطورات مفاهيم العلم العسكري وتقنياته ونظريات الحروب الحديثة، بالإضافة إلى رفدهم بالمعلومات حول تطوّر أنماط المخاطر والتهديدات التي قد تواجههم، والتعاون معهم في التخطيط لمواجهةها من خلال التمارين التكتيكية خصوصاً أنّها تُعدّ الجهة الأكاديمية الأعلى في الجيش.

## المناهج

تُقارب مناهج الكلية مستويات الحرب الثلاثة: التكتيكي، العملياتي والاستراتيجي. وتتضمن مجموعة واسعة من مواد العلوم العسكرية والاستراتيجية الحديثة، التي تتصل بالعلاقات الدولية - الجيوبوليتيكية، إضافة إلى عدّة تمارين تطبيقية، تكتيكية وعملياتية، إذ يتمّ تطبيق الخطط العسكرية في هذه التمارين على المشبّه التكتيكي JenuS، الموجود في الكلية. وهو نظام تشبيه إلكتروني، يحقّق محاكاة واقعية لطبيعة الأرض ولقدرات الأسلحة بين طرفين متحاربين.

تخرّج الكلية سنوياً دورة أركان، ودورتي قائد كتيبة، وقد خرّجت منذ تأسيسها في العام ١٩٧٤ لغاية اليوم ٣٣ دورة أركان، وتتابع الدورة ٣٤ العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠. يبدأ العام الدراسي في الأسبوع الثالث من شهر آب وتنتهي في آخر شهر حزيران تدريباتها الأكاديمية والعسكرية. أما دورات قائد كتيبة فقد بلغ عددها ٥١ دورة، وتتابع الدورة ٥٢ تدريباتها حالياً.

يركّز منهاج دورة قائد كتيبة (تُفتتح مرتين في السنة، ومدة كل منها خمسة أشهر)، بشكل أساسي على المستوى التكتيكي. وتهدف هذه الدورة إلى تحضير الضابط المتدرّج لقيادة كتيبة وتنفيذ المهمات القتالية والأمنية وغيرها.

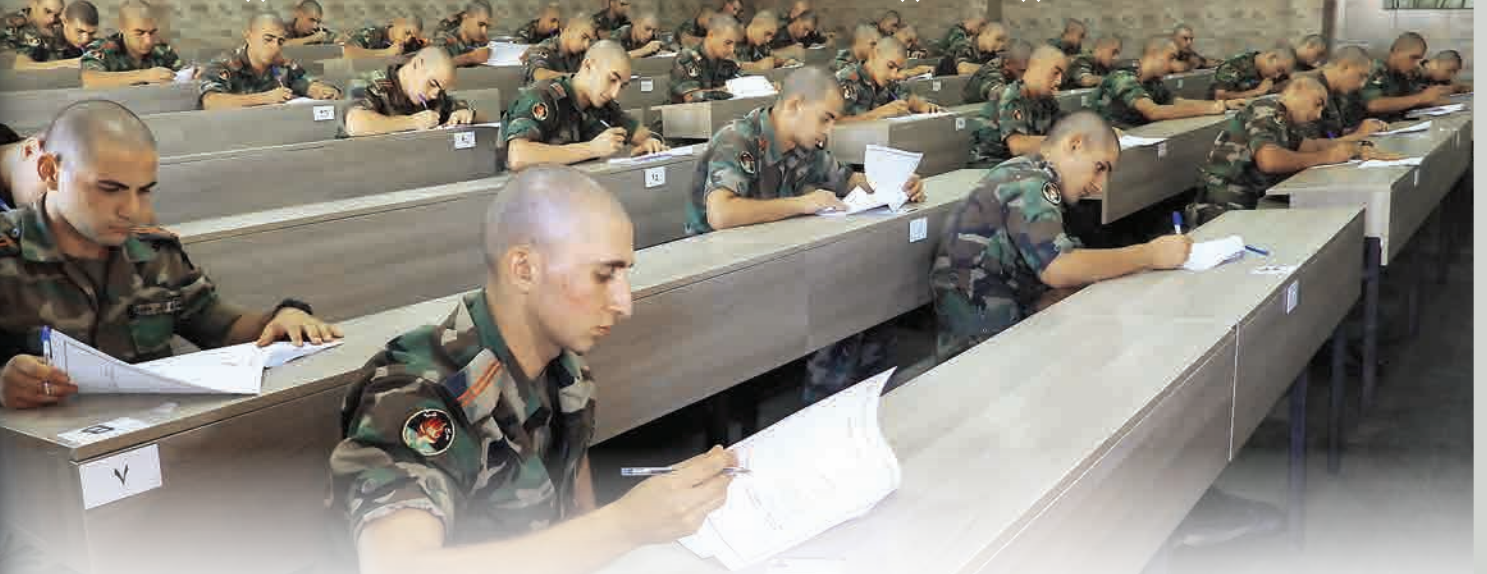
أما بالنسبة لدورة الأركان (تُفتتح مرة واحدة في السنة ومدة عشر أشهر)، فهي الدورة الأساسية في الكلية، يحصل الضابط في نهايتها على لقب ركن، كما تضمّ إلى الضباط اللبنانيين ضباطاً من دول عربية شقيقة ودول أجنبية صديقة.

يهدف منهاج هذه الدورة، بما يتضمن من مواد عسكرية ومدنية وتمرّين وغيرها، إلى تهيئة الضابط المتخرجين للعمل في أركان وحدات كبرى، أو أركان القيادة، أو قيادة هذه الوحدات.



## الكلية الحربية

## قدرات قيادية ومؤهلات ثقافية



بعد ثلاث سنوات من التدريب البدني والذهني المكثف، يتخرّج تلامذة الكلية الحربية ضباطاً وطنيين أشداءً ومثقفين، يستثمرون علمهم في الدفاع عن لبنان... فما هو الزاد الذي يحملونه من مقاعد الكلية وجنبتها إلى ميادين الواجب؟

الحياة العسكرية بصورة سليمة، فيتمكّن من تسلّم إمرة فصيلة عند تخرّجه، بالإضافة إلى امتلاك مؤهلات أساسية تخوّله أن يكون ضابط ميدان يقود الوحدات، وفي الوقت عينه ضابطاً على مستوى عالٍ من الثقافة، ومواطناً يعرف القوانين ويحترمها ويطبّقها.

تضمّ مناهج التعليم: مواد العلوم العسكرية (٧٠٪) ومواد العلوم العامة (٣٠٪). تشمل العلوم العسكرية كل ما يتعلّق بالإعداد البدني والرياضي، والإعداد المعنوي والقيادي، إضافة إلى الإعداد العسكري (حوالي ١١٠٠ ساعة تدريب لكل سنة).

أما العلوم العامة فتشمل المواد المتعلقة باللغات، المواد العلمية مواد نظام الـ L.M.D، والعلوم الإنسانية (حوالي ٥٠٠ ساعة تدريب لكل سنة).

دراسته بنجاح وفق النظام الداخلي للكلية.

يتضمّن مناهج التعليم المواد التي ينبغي أن يتعلّمها التلميذ الضابط لصقل شخصيته، وللانخراط في مضمار

مدة الدراسة في الكلية الحربية للتلامذة الضباط هي حالياً ثلاث سنوات (السنة الدراسية ١١ شهراً)، تُمنح في نهايتها شهادة الإجازة الجامعية في العلوم العسكرية لكل تلميذ أنهى



تمارين عملية





تعليمات



دورة إشارة

### أهداف المنهاج وأهميته

على صعيد التكامل بين مختلف المعارف العسكرية والعامة، يهدف المنهاج إلى خلق الصفات والقدرات القيادية لدى التلميذ الضابط وتنميتها، وتنمية مهاراته الرياضية وصقلها، وإكسابه لياقة بدنية عالية. يُضاف إلى ما سبق، تعليم الضابط الأنظمة والقوانين والتعليمات العسكرية وتعريفه إلى العتاد العسكري ومبادئ التكتية العامة.

تحرص الكلية على تنمية القدرات الذهنية وحس المنطق لدى التلميذ الضابط، وإكسابه القدرة على جمع المعطيات وتحليلها واستنباط الحلول، وإكتساب المعارف التي تُمكنه من التعامل مع رؤسائه ومرؤوسيه ومعرفة العناصر التي تؤثر على سلوك الأفراد. كما تشدّد على تعليم اللغات اللازمة التي تُمكنه من التعامل مع العتاد الحديث، ومتابعة الدورات الدراسية في الخارج، ومعرفة لغة العدو انطلاقاً من مبدأ «إعرف عدوك».

### المواد التعليمية

تسهر قيادة الكلية الحربية بشكل دائم على تطوير مناهج التدريب وتحديث طرقه ووسائله، وتطوير المنشآت التدريبية. فيتمّ تحديث هذه المناهج في نهاية كل عام دراسي انطلاقاً من:

- تقييم يلحظ العتاد والأسلحة الجديدة التي حصل عليها الجيش وأصبح لها مراجع تدريبية.
- توجيهات التعليم الصادرة عن القيادة.
- توجيهات قائد الكلية وآراء الضباط المدربين.
- وتتعاون الكلية في تطوير مناهج

في السنتين الأولى والثانية، وتم استبدالهما بمادتي الحقوق والعلوم السياسية، وأضيفت مادتا التاريخ العسكري والجغرافيا الجيوسياسية في السنة الثالثة، وساعات المعلوماتية في مناهج السنوات الثلاث.

### الوسائل المعتمدة في التدريس

في الكلية الحربية ٣ مختبرات للتعليم: مختبر المعلوماتية، مختبر اللغة الإنكليزية، ومختبر اللغة الفرنسية. وفي قاعات التدريب تُعطى الدروس النظرية باستعمال برنامج Power Point بالإضافة إلى مساعدات تدريب خاصة بكل مادة. أما الدروس العملية فتُعطى في ساحات الكلية أو خارجها بحسب الحاجة (دروس قتال المشاة، التوجّه، المخيمات...).

التعليم وتحديث برامجه مع الجامعة اللبنانية والجامعات الخاصة في إطار تبادل الخبرات.

على صعيد مواد العلوم العسكرية، أضيفت بعض الدروس إلى مادة الأسلحة وتمارين عملية على مشبّهات الرمي المتوافرة لدى الجيش اللبناني. كما دخلت إلى المناهج مواد أخرى كالقانون الدولي الإنساني، القانون الدولي لحقوق الإنسان، تعلم المهارات العسكرية، الإسعافات الأولية، وقانون السير، كما ارتفع عدد ساعات التطبيق العملي للدروس النظرية.

أما علمياً، ومن ضمن مشروع تحويل مدة الدراسة في الكلية الحربية إلى أربع سنوات، أجرت قيادة الكلية الحربية بعض التعديلات على مناهج التدريب، فألغيت مادتا التاريخ والجغرافيا





وقبل تخرّجهم، ينفّذ تلامذة الضباط السنة الثالثة مناورة هجومية بالذخيرة الحية بمختلف الأسلحة (مدفعية – دبابات – طوافات – أسلحة متوسطة وخفيفة – عبوات ناسفة) وعمليات إنزال من الطوافات وإخلاء مصابين للوصول إلى أعلى درجات المهارة والاحتراف.

### الكادر التعليمي

إنّ المعنيّ الأول بالتدريب هو لفيف التدريب الذي يتألّف من قيادة اللفيف، ثلاث سنوات تدريب (الأولى، الثانية، الثالثة) ووحدة تدريب الدورات (دورة أمر سرية في الداخل والدورة التأهيلية للترقية لرتبة ملازم). والضباط الموجودون في كل سنة هم المعنيون بتدريب مواد العلوم العسكرية فيها؛ وفي بعض الأحيان، يتم طلب ضباط مدرّبين من خارج الكلية، في حال عدم توافر العدد الكافي أو الاختصاص المطلوب. وفي ما يتعلّق بمدرّبي مواد العلوم العامة، فهم أساتذة مديون من حملة شهادة الدكتوراه من الجامعة اللبنانية، أو

أساتذة من حملة الإجازات الجامعية من جامعات مختلفة يتولّون تعليم اللغات الأجنبية. أما دورة أمر سرية فيتولّى تدريبها ضباط من لفيف التدريب، قيادة الكلية، وضباط من خارج الكلية GIS، معلوماتية، رياضة. واستناداً إلى توجيهات التعليم، تنظّم الكلية سنوياً دورتي «ضابط مدرب» يتابعهما ضباط لفيف التدريب.





### مميزات في الدورات الأخيرة

تتأخر الكلية الحربية على تنفيذ مهمتها باحتراف وأمانة وصدق وإخلاص لتنشئة ملازمين أكفاء للقوات المسلحة وإعدادهم وفق مناهج أكاديمية متطورة، وتزويدهم ثقافة وطنية راسخة وإحساساً عميقاً بالانتماء إلى المؤسسة والوطن. هنا يذكر أنّ امتحانات الدخول إلى الكلية الحربية تخضع لمعايير الشفافية والعدالة والنزاهة، وهذا ما تشدد عليه قيادة الجيش وتلتزمه الكلية بشكل صارم. التشدد في المعايير أدى إلى نتائج ملموسة ظهرت في قدرات متخرجي الدورات الأخيرة من المؤهلات الشخصية (الذكاء، الثقة بالنفس، النشاط، القدرة على تحمل المشقات، المنطق وسرعة البديهة)، إلى المؤهلات العسكرية الممتازة، ما يخولهم تولي إمرة الفصائل في مختلف قطع الجيش ووحداته (الثقافة العسكرية، الانضباط والسلوك العسكري، التعاون والانسجام ضمن فريق العمل، ومعاملة المرؤوسين بالطريقة الصحيحة). إضافة إلى ذلك، لاحظ المدربون

بوضوح مقدار ما تميّز به هؤلاء المتخرجون من همّة واندفاع في العمل، إضافة إلى التنظيم والمنهجية، والمثابرة وملاحقة العمل.

### سابقة في تاريخ الجيش

في سابقة هي الأولى من نوعها في تاريخ الجيش اللبناني، سُمح للإناث بالتقدم لامتحانات الدخول إلى الكلية الحربية، وسيتابعون الدراسة فيها لثلاث سنوات أسوة بالذكور.

### أعداد الذين يتابعون الدراسة سنوياً

- التلامذة الضباط في السنوات الثلاث: حوالي ١٦٠ تلميذاً ضابطاً.
- الدورة التأهيلية للترقية لرتبة ملازم: ٣٠ مؤهلاً ومؤهلاً أولاً.
- دورة أمر سرية: ٣ دفعات في السنة بمعدل ٤٠ ضابطاً لكل دفعة.







## من معهد التعليم إلى معهد الرتباء





يُعدّ التعليم في المؤسسة العسكرية الخطوة الأساسية للنهوض بالجيش إلى مستوى الجيوش الحديثة المتقدمة، وهذا ما يصبو إليه معهد التعليم الذي يشهد قفزة نوعية نحو التحديث والتطور على صعيدي اللوجستية والمناهج. والهدف من ذلك تسليح الرتبة بكل ما يحتاجون إليه للقيام بمهامهم على أكمل وجه.

الخطوة الأولى في هذا السياق كانت اعتماد تسمية جديدة للمعهد الذي سيصبح «معهد الرتبة»، يُعنى بتعليمهم على نحو يؤهلهم لتولي إمرة الحضائر في مختلف وحدات الجيش.

حيث، فقد شكّلت لجان لتطوير مناهج التعليم وتعديلها، عملت بكدّ وجدّ لتحقيق المطلوب. ووفق البيانة التنظيمية لمعهد الرتبة أضيف فرعان أساسيان وهما: فرع تعليم وتطوير مدرسة الرتبة وفرع تعليم وتطوير المدراس التطبيقية.

تشمل خطة تطوير المعهد بالدرجة الأولى مدرسة الرتبة. ففي هذه المدرسة ينبغي تسخير المعارف العسكرية والمدنية لتطوير التفكير الإيجابي للرتبة، وصولاً إلى جعله رتبة فاعلاً في جيش حديث متطور.

سبق خطوة تحويل معهد التعليم إلى معهد الرتبة عمل





استخدام السلاح الفردي والأسلحة الأخرى، وبناء الأهلية الجسدية اللازمة لمواجهة مشقات الجندية، وتوسيع آفاق التلامذة في ميدان الثقافة والعلوم التي لها علاقة بوظائفهم، لا سيما المتعلقة منها بالقانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق الإنسان، فضلاً عن زيادة تحصيلهم للمعارف العسكرية في الاختصاصات المختلفة (مشاة، مدرعات، مدفعية، إشارة، هندسة قتال، مضاد للدروع، دفاع جوي...).

#### آفاق جديدة وتعزيز تعلّم اللغات

في إطار خطة خمسية لتطوير التدريب تمّ بناء حقل رمي إلكتروني حديث مع أهداف متحركة، كما أقيمت مدينة قتال لمحاكاة القتال في الأماكن المبنية. من ناحية أخرى، ركّزت

في الأساس تتوزع المناهج التعليمية في مدرسة الرتباء ضمن ثلاث سنوات، يتم التدريب خلالها على مواد عسكرية ومواد عامة، تتضمن دورات تدريب في المدرسة، لا سيما منها ما يختص بتنمية عمل الفريق بإشراف فريق تدريب إيطالي، وأخرى في مدرسة القوات الخاصة مع فريق تدريب من الجيشين الأميركي والبريطاني ومدرسين من مدرسة القوات الخاصة. وعملاً بخطة التطوير الشاملة تمت زيادة الساعات المخصصة للتدريب في السنوات الثلاث لتشمل العتاد المستخدم حديثاً في الجيش. كما أضيفت مواد جديدة مع التركيز على تعليم اللغات الأجنبية (الفرنسية والإنكليزية في السنوات الثلاث على حد سواء). تركّز مناهج التعليم على تعزيز الانضباط العسكري وإتقان







زُوِّدَت قاعة المحاضرات لوحًا تفاعليًا وجهاز كمبيوتر، فأصبح بالإمكان نقل المحاضرة بشكل مباشر من مدرسة الرتبة إلى أي مركز تعليمي آخر. كما جُهِّزَت هنكارات تعليم حديثة جدًا تُستخدم في التدريب العملي على الأسلحة مع جهاز LCD Projector، ما يخدم التدريب التديلي ويوفر الراحة للمتدربين في الوقت نفسه.

وبفضل التعاون القائم بين الجيش وجامعة الكسليك، سوف تقدِّم مكتبة الجامعة مجموعة ثمينة من الكتب للمدرسة، فضلًا عن مفتاح إلكتروني لها وللمكتبات المتعاملة معها جميعًا، ما يوفر للمدربين والمتدربين مراجع قيِّمة.

الخطوة على محاضرات تثقيفية تهدف إلى تنمية التفكير النقدي Critical Thinking لدى العسكريين.

في ما يخص مختبرات اللغة العربية، تعاونت مدرسة الرتبة مع جمعية «بالعربية» بهدف تطوير مكتسبات العسكريين في هذه اللغة من خلال برنامج أقرّ بعد إخضاعهم لامتحان تقييمي وفرزهم إلى فئات بحسب مستوياتهم.

أما مختبرات اللغة الأجنبية، فأصبحت تضم اللغتين الفرنسية والإنكليزية وهي مجهزة بالإنترنت بهدف توظيف التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية.

يُذكر في هذا الإطار أنّ توظيف التكنولوجيا في التعليم والتدريب يشمل المواد المختلفة، بهدف تحقيق أفضل النتائج. وقد استُحدثت دورة لتدريب المدربين على استخدام هذه التكنولوجيا.

على صعيد التجهيز، أنشئت قاعة معلوماتية حديثة تضم ٣٦ جهاز كمبيوتر محمولًا، واستُحدث مختبران للـ GIS يضمّان أيضًا ٣٠ جهاز كمبيوتر محمولًا مع لوح ذكي للتعليم التفاعلي، وبرنامج Net Support خاص بتبادل المعلومات بين أجهزة التلامذة والجهاز الخادم واللوح الذكي. كذلك

ثمة تركيز على محاضرات تثقيفية تهدف إلى تنمية التفكير النقدي Critical Thinking لدى العسكريين.



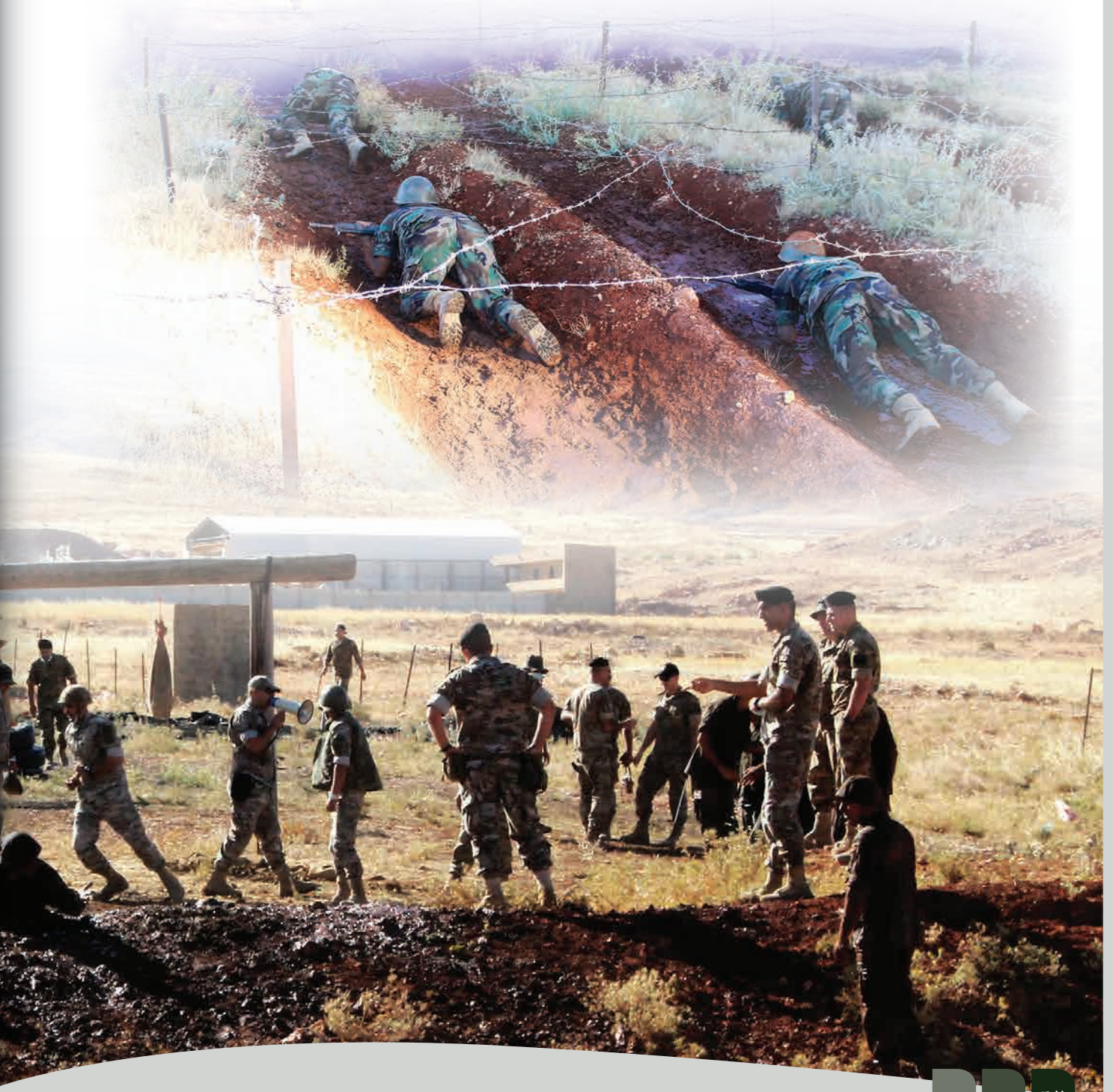


الجامعة اللبنانية والجامعات الخاصة إلقاء محاضرات في  
مواضيع علمية وتكنولوجية مختلفة لتطوير قدرات التلامذة.

**بناءً على الهيكلية الجديدة للمعهد سيتم إنشاء  
مدارس تطبيقية للمدفعية والمشاة والمدركات.**

### المباني

لقد أصبحت خرائط المباني التخصصية الجديدة جاهزة،  
وهي تلحظ مباني جديدة للقيادة والتعليم ومكاتب للضباط  
وأمانات السر، ومركزاً للغات بالإضافة إلى مساحات خضراء  
قريبة من المكتبة تسمح للتلميذ بالترتيب بالاستراحة بين  
جلسات التعليم وبالقراءة في مكان هادئ.  
في ما يخص الدورات التدريبية، سيتولى أساتذة من





### ماذا عن مدرسة المشاة؟

تتولى مدرسة المشاة التنشئة الأساسية المشتركة للجنود المتمرّنين المتطوعين لمصلحة قوى البر والبحر والجو، كما تقوم بإعداد عناصر مكاتب الدراسة وفق حاجة قيادة الجيش، وهذه المكاتب تشمل أيضاً عناصر من الأجهزة الأمنية (أمن عام، جمارك...)، إلى ذلك تؤهل مدرسة المشاة

الناجحين في المباراة، نتيجة الخدمة الطويلة المميزة، والحائزين على إجازة جامعية أو فنية تعليمية، فضلاً عن تأهيل عناصر المدرسة وتدريبهم للقيام بالمهام الموكلة

إليها. وتشمل الخطة التطويرية للمعهد مدرسة المشاة التي ستشهد تحديثاً يطاوّل الهيكلية والتجهيزات والمنشآت.





### مجموعة مدارس الاختصاص

تتألف هذه المجموعة من مدارس: المدفعية، المدرعات، النقل، الهندسة والإشارة، حالياً مدرسة النقل هي الوحيدة المفعلة. وتقوم هذه المدرسة بتنشئة الجنود المتطوعين – القسم النوعي، وعناصر مكاتب الدراسة في اختصاص النقل فضلاً عن إجراء دورات سوق من مختلف الفئات ودورات خبراء حوادث سير. وبناءً على الهيكلية الجديدة التي ستعتمد اعتباراً من

الأول من تشرين الثاني المقبل، سيتم إنشاء ما يُسمى بـ«المدارس التطبيقية» التي تضم: مدرسة المدفعية والمشاة والمدرعات، وتفعيلها بما يتماشى مع الأهداف المستقبلية المنوي تحقيقها. إلا أنَّ الوضع في مجموعة مدارس الاختصاص سيبقى على ما هو عليه في الوقت الحالي إلى حين إصدار القانون المختص ببدء تنفيذ البيانة التنظيمية وتنظيم الأمور اللوجستية والإدارية لمعهد الرتبة.





## مدرسة سلاح الجو والطيران

## التكنولوجيا شريك أساسي في التعليم



تضم قاعدة رفاق الجوية مدرسة سلاح الجو والطيران التي تأسست في العام ١٩٦٠، مهمتها تأهيل طياري القوات الجوية في الجيش وتدريبهم وإعدادهم تقنياً للطيران بالطائرات النفاثة والمروحيات مع مراعاة التطورات التكنولوجية والعسكرية المستمرة.



يتضمن منهاج التعليم في مدرسة القوات الجوية سنتين دراسيتين تعقبان السنة الدراسية الأولى في الكلية الحربية. أما المواد والأنشطة التدريبية فموزعة على ثلاثة أقسام رئيسية هي:

- علوم الاختصاص وتشمل المواد النظرية الأساسية في اختصاص محدد (طيار طوافة، طيار أجنحة ثابتة، مراقب جو...)، بالإضافة إلى التدريب العملي الذي يشمل التدريب على الطيران بالنسبة إلى التلامذة الطيارين أو التمرس في الوظيفة بالنسبة إلى التلامذة الفنيين ومراقبي الجو.

- العلوم العامة وتشمل المواد العلمية والمواد الأدبية الأساسية اللازمة لصقل معارف التلامذة وقدراتهم، ويتم التركيز خصوصاً على اللغات الأجنبية لما لها من دور أساسي في تكوين ضباط قادرين على التواصل ومنفتحين على التطور من خلال تبادل الخبرات مع الجيوش الأجنبية.

- العلوم العسكرية، وهي في صلب مسار الدراسة بهدف تنشئة ضباط على قدر عالٍ من المعارف العسكرية، وإعدادهم معنوياً وقيادياً ليكونوا قادرين على تحمل وزر المسؤوليات التي سيكلفون بها. ويتضمن الإعداد العسكري أيضاً الإعداد الجسدي والرياضي، وهو التدريب الذي يغدو جزءاً روتينياً

في حياة تلامذة المدرسة الجوية، ويهدف إلى المحافظة على اللياقة البدنية وتطويرها إلى أعلى المستويات. تعزز الإعداد العسكري للتلامذة الضباط مجموعة من الدورات المتخصصة تهدف إلى تزويدهم بمعارف عسكرية وقدرات محددة في مجالات التحقيق العدلي، وحوادث السير، والعمل الأولي (مسؤول عن الآليات).

تبدأ السنة الدراسية فعلياً في الأسبوع الأول من شهر أيلول من كل عام وتمتد حتى الأسبوع الأخير من شهر حزيران. تتوزع الدروس النظرية والعملية بفروعها كافة (علوم الاختصاص - العلوم العامة - العلوم العسكرية) على





مدار السنة الدراسية، وتسير جنباً إلى جنب لتشكل برنامجاً مكثفاً على الصعيد الأكاديمي، وديناميكياً في اعتماده على التداخل والتكامل بين الشقين النظري والتطبيقي، وغنياً في مواضيعه التخصصية من جهة، والعلمية والأدبية من جهة ثانية، والعسكرية من جهة ثالثة.

#### إعداد طيارين تقنيين

هدف المنهاج الأول والأساسي هو خدمة مهمة المدرسة ألا وهي إعداد الضباط التلامذة، والتلامذة الضباط، وتلامذة الرتب والأفراد في اختصاصات القوات الجوية كافة لنيل الشهادات الواردة في أوامر الطيران العامة. عملياً مهمة المدرسة الجوية هي إعداد الطيارين تقنياً لقيادة الطائرات والطوافات وإعداد الفنيين والملاحين والمراقبين الجويين للعمل على الطائرات أو الطوافات وفي مراكز المراقبة الجوية وغرف العمليات الجوية. وتتخطى أهداف المنهاج التدريب التقني لتشمل الإعداد العسكري والعلمي في ما يتعلق بتلامذة الضباط وصقل معارفهم العلمية وتكوين شخصيتهم العسكرية والقيادية. في نهاية السنوات الدراسية في المدرسة، ينالون شهادة إجازة في العلوم العسكرية إلى جانب شهادة الرتب، الملاح، مراقب الجو، أو الفني.

#### مواكبة الحداثة

عالم الطيران بشكل عام هو في تطور دائم وفي تقدّم مستمر، لذلك، تخضع مناهج الدراسة المعتمدة في مدرسة القوات الجوية للتطوير سنوياً وبخاصة في الجزء المتعلق بالعلوم التخصصية. وتساهم الدورات التي يُنشد إليها ضباط القوات الجوية إلى الخارج في عملية التطوير، إذ يُستفاد من الخبرات الجديدة التي يكتسبها هؤلاء إن على الصعيد الشخصي للاستعانة بهم للتدريب في المدرسة، أو على الصعيد العام لتطوير مناهج التعليم وإضافة مواد جديدة في التدريب، أو تعديل محتوى بعض المواد. بالنسبة إلى المواد العامة يتمّ تعديلها باستمرار بالتنسيق مع أساتذة الجامعة اللبنانية كون المدرسة الجوية تتبع نظام الكلية الحربية في مجال التعاون مع الجامعة اللبنانية. كذلك



عالم الطيران بشكل عام هو في تطور دائم وفي تقدّم مستمر لذلك تخضع مناهج الدراسة المعتمدة في مدرسة القوات الجوية للتطوير سنوياً.



شهدت مختبرات اللغتين الإنكليزية والفرنسية في السنة الأخيرة تعزيزاً بالتجهيزات والمعدات الحديثة.

### التدريب المستدام

في العام ٢٠١٣، تمّ استحداث مشبّه للطيران الآلي بمساعدة أميركية، ويتألف من قمرتين لطوافات الـ UH-1H وهو مشبّه كلي الحركة Full Motion. في السياق نفسه، تمّ تحقيق مشبّه طيران إضافي كوسيلة أساسية للتدريب على الطيران الآلي. كما تمّ تفعيل التدريب على مشبّهات الطيران من خلال تطوير طرق وأساليب وبرامج التدريب التي يستفيد منها بالإضافة إلى تلامذة المدرسة الجوية، الضباط الطيارون في القوات الجوية ضمن برنامج فصلي يهدف إلى التدريب المستدام للمحافظة على الأهلية للطيران الآلي.

### المتابعون

يتابع الدراسة سنوياً ما بين ١٠ إلى ١٥ تلميذاً ضابطاً يتوزعون بين مدرسة القوات الجوية في قاعدة رفاق الجوية وقاعدة حامات الجوية التي يتركز فيها التلامذة الفنيون الذين يتابعون دراستهم في جامعة البلمند. أما بالنسبة إلى تلامذة الرتبة فتراوح أعدادهم بين ١٠ و ٢٠ تلميذاً رتبياً في السنة. كما تقوم المدرسة بتدريب مكاتب الدراسة كافة بقسمها النوعي في اختصاصات القوات الجوية، وتختلف أعداد المتدربين في هذه المكاتب من سنة إلى أخرى.

المواد العسكرية فهي تلحق في تطويرها مناهج الكلية الحربية التي تتطوّر بدورها باستمرار وبوتيرة سنوية. من جهة أخرى، ثمة مبنى جديد لمدرسة القوات الجوية في قاعدة رفاق شارف على الانتهاء، وهو مشيّد وفق المواصفات المطلوبة للتعليم الحديث، ومجهّز بقاعات تعليم كافية لتأمين حاجات المدرسة، بالإضافة إلى مسرح نموذجي لتنظيم المؤتمرات والندوات يتسع لحوالي ٨٠ شخصاً. يتألف المبنى من ثلاثة طوابق تضم إلى قيادة المدرسة، أجنحة التدريب الجوي والفني، وكل أقسام المدرسة الرئيسية.

### إنجاز نوعي

لأول مرة في تاريخ القوات الجوية، قامت المدرسة بإنجاز نوعي في العام الحالي، تمثّل بتنفيذ دورة اختبار أهلية لأول دفعة من الطيارين الإناث. وقد نجح مدرّبو المدرسة الجويين إلى جانب قيادة المدرسة في تطوير مناهج وبرامج خاصة تُراعي خصوصيات انضمام المرأة إلى عالم الطيران في القطاع العسكري. وقد كان لهذا البرنامج أثر إيجابي كبير على صعيد اندماج المرأة وسهولة انخراطها في القوات الجوية اللبنانية.

أما بالنسبة إلى الوسائل المعتمدة في التدريس، فقد حققت المدرسة أيضاً قفزة نوعية في هذا المجال إذ تمّ تجهيز الصفوف بأحدث وسائل العرض (الألواح الذكية Smart Panels)، وتدرّب الكادر التعليمي على كيفية استخدامها، والاستفادة من هذه التكنولوجيا الحديثة في تحضير الدروس وشرحها بطريقة حديثة وعصرية. كما

تتوزّع الدروس النظرية والعملية على مدار السنة وتشكّل برنامجاً مكثفاً على الصعيد الأكاديمي، وديناميكياً في اعتماده على التداخل والتكامل بين الشقين النظري والعمل، وغنياً في مواضيعه التخصصية.





# مدرسة القوات البحرية

تُعد مدرسة القوات البحرية جزءاً لا يتجزأ من البحرية اللبنانية، وهي تتمركز في قاعدة جونية البحرية. تُعنى المدرسة التي تأسست في العام ١٩٧٢، بتزويد طلابها بالتعليم الأساسي في مجالات الدراسات البحرية والعسكرية والعلمية والثقافية.

عام العلوم العسكرية والعلوم العامة بالإضافة إلى علم الاختصاص، والدورات الخاصة.

## ثقافة تقنية وعلمية

يهدف برنامج التدريب إلى تنشئة الضباط والرتباء البحريين، وتزويدهم الثقافة التقنية اللازمة، بالإضافة إلى الإبحارات التدريبية (بالتعاون مع فرق تدريب القوة البحرية التابعة لقوات الأمم المتحدة المؤقتة في لبنان)، وتأهيل

في هذه المدرسة يتمّ تدريب وتأهيل تلامذة الضباط الذين يتطوعون لمصلحة القوات البحرية. فبعد أن يتابعوا سنة دراسية في الكلية الحربية، ينتقلون إلى مدرسة القوات البحرية لمتابعة التخصص البحري لمدة سنتين قبل التخرج. ويسري الأمر نفسه على تلامذة الرتباء البحريين، إذ يتابعون السنة الأولى من تخصصهم في مدرسة الرتباء، ثم ينتقلون إلى مدرسة القوات البحرية. يتضمن منهاج التدريب في مدرسة القوات البحرية بشكل



قراءة خرائط



دورات لغات مختلفة



والدورات ومساعدات التدريب وتطويرها وفق الحاجة، من باب مواكبة كل ما هو جديد في مجال التطور العلمي واللوجستي. لذا، هناك لجان دائمة مهمتها تحديث المناهج وتطويرها، وقد شهدت المدرسة عشرات المكاتب والدورات ويتم تدريب حوالى ألف عنصر سنوياً من جميع الرتب والمستويات.

من بين التحديثات في المدرسة: مشبّه ملاحه (كناية عن مركب حقيقي يُستعمل للتدريب في جميع المناورات البحرية عبر شاشات الكومبيوتر)، قاعات تدريب جديدة، مختبرات حديثة لتعليم اللغات (الإيطالية والألمانية)، مشغل إلكترونيك، مركب حربي وُضع على البر للتدريب العملي، مشاغل القواعد البحرية (ميكانيك، كهرباء...)، كما تُستخدم المراكب بحد ذاتها للتدريب.

#### مَنْ يتابع الدراسة؟

تُفتتح خلال العام الدراسي، حوالى أربعين دورة يتابعها متدربون من جميع الرتب والمستويات يتوزعون على الشكل الآتي:

- تلامذة الضباط البحريين (١٤ تلميذاً سنوياً).
- تلامذة الرتباء البحريين (١٤ تلميذاً سنوياً).
- لغات مختلفة (حوالى ١٢٠ متدرباً). بالنسبة إلى المكاتب الدراسية (اختصاص بحري) لا يمكن تحديد العدد لعدم ثباته، كذلك الأمر في ما يتعلق بالدورات الخاصة. تمنح المدرسة شهادات مختلفة لبعض الدورات والمكاتب وفق نظامها الداخلي. أما الكادر التعليمي فيتكوّن من ضباط ورتباء القوات البحرية بشكل أساسي مطعّمين بأساتذة مدنيين من حملة الشهادات الجامعية.

المتدربين جسدياً لمواجهة مشقات البحر وتنفيذ المهمات المختلفة الموكلة إليهم، وتوسيع آفاقهم في ميدان الثقافة الفنية والعلمية الحديثة.

تتحقق هذه الأهداف من خلال المناهج ويحتوي كل منها على مواد مختلفة وفق نوع كل دورة ومدتها، وهي موزعة على الشكل الآتي:

- منهاج تلامذة الضباط البحريين (في السنوات الثانية والثالثة).
- منهاج تلامذة الضباط البحريين الذين يتابعون دراساتهم في الجامعات الخاصة.
- منهاج تلامذة الرتباء البحريين (في السنوات الثانية والثالثة).
- منهاج مكاتب دراسية (مشارك - نوعي اختصاص بحري).

- لغات مختلفة (إنكليزي - فرنسي - ألماني - إيطالي).
- منهاج دورات خاصة (غطس، منقذ بحري، رئيس ربع ملاح، تفتيش سفن غير متعاونة، بحث وإنقاذ، صيانة شبكة رادارية، إسعافات أولية...).
- زيارات ثقافية إلى أماكن تصنيع السفن في لبنان حيث يطلعون من المختصين على التقنيات المتبعة في صناعة هياكل السفن.

تجدر الإشارة إلى أنّ بعض هذه الدورات تُفتتح على صعيد مؤسسات وزارة الدفاع الوطني ومديريات قوى الأمن الداخلي، الأمن العام، أمن الدولة والجمارك العامة.

#### مواكبة التطور العلمي واللوجستي

تُولي المدرسة أهمية كبرى لناحية تحديث مناهج التدريب



دورة في مشغل الالكترونيك



# مدرسة القوات الخاصة أعلى مستويات الاحتراف

الارتقاء بالعسكريين إلى أعلى مستويات الاحتراف هو الهدف الأساسي لمدرسة القوات الخاصة منذ تأسيسها. وتحقيق هذا الهدف يقتضي تدريبات متخصصة مكثفة ومتواصلة، يخضع لها آلاف العسكريين سنوياً في دورات لا تحصى، تقوم قيادة المدرسة بتحديثها وفق ما تقتضيه حاجة الأفواج الخاصة في الجيش. «Train The Trainers» أي تدريب المدربين يحتل حيزاً مهماً من نشاطات المدرسة، وهذا ما أمّن لها كادراً تدريبياً متكاملًا يتولى العمل في كل الدورات.

## • تنشئة المغوار:

تُقسم هذه الدورة إلى ثلاث مراحل:

- المرحلة الأولى تتضمن تدريبات تعزّز القدرة الجسدية، وأبرزها: جولة المقاتل، جولة المحارب، جولة المخاطرة، حلقات الاشتباك، الحراب... والهدف منها اختبار قدرة المغوار على تحمّل الظروف القاسية وتجاوز الصعاب والعراقيل والحواجز.

- المرحلة الثانية تقنية، يتم التركيز فيها إلى جانب التدريب الجسدي، على علم الأسلحة وقراءة الخرائط، الإشارة، الهندسة، الحبال والعقد، تقنيات الدوريات (العمل خلف خطوط العدو) والمداهمة في الشوارع.

- المرحلة الثالثة تكتية، تُختتم بها الدورة وتتضمن تنفيذ فرضيات قتال في وحدات صغيرة في الجبال SUT، وكمائين وغارات وتقفّي أثر وتفجير مواقع للعدو.

## • التدخّل:

تستمر هذه الدورة على مدى شهرين، وفي السابق كانت تُنفَّذ ضمن أفواج التدخّل، لكن الحاجة إلى توحيد المنهاج

المدرسة مسؤولة عن تدريب الدورات الخاصة جميعها، وقد وضعت منهاجاً خاصاً لكل منها. وتقتصر متابعة هذه الدورات على العسكريين الذين يجتازون الاختبارات المحددة في منهاجها. وهؤلاء يخضعون مجدداً لاختبارات أسبوعية جسدية وتقنية، يجب أن يجتازوها بنجاح ليتأهلوا للمرحلة اللاحقة وصولاً إلى التخرج. أهم الدورات التي تنظّمها المدرسة هي الآتية:

اسم الدورة	عددّها في السنة
تنشئة مغوار	٢
تدخّل	٣-٢
القتال في الأماكن المبنية	١٠-١٤
المداهمة	٣-٤
القنص	٣-٤
قتال وجهًا لوجه	١-٢
معلم هبوط	١
مدرب مغوار	١



كادر تدريبي لكل مرحلة، وحالياً أصبح التدريب بمجمله على عاتقها، أما مهمة الفرق الأجنبية فمحصورة بالإشراف من دون التدخل في تفاصيل التدريب.

تتابع هذه الدورة سرية عضوية ضمن ثلاث مراحل: في المرحلة الأولى، يتدرّب العسكريون على مختلف أنواع الرمايات وتقنيات المقاتل الفردي، بالإضافة إلى الوثبة والحركة والمراقبة، والحركة والنار. في المرحلة الثانية، يتعلم العسكري كيفية التعامل مع التفجير الانتحاري، وتقنيات الدورية في الشارع، وتلقّي النيران والرد عليها، تطويق مبنى بداخله مشتبّه ومدهمته وتفتيشه واستخراج المعلومات الأساسية التي تساعد في عمليات لاحقة. وفي المرحلة الثالثة، تُختتم الدورة بتمرين تكتي بالذخيرة الحية، هو عبارة عن عملية مشتركة Combined Operation بين القوى البحرية والجوية والبرية، مع استخدام مختلف أنواع الأسلحة. ويهدف هذا التمرين الفائق الأهمية إلى صقل مهارات سدنة الأسلحة بالرمايات، والتنسيق بين مناورة القوى الأرضية، والدعم الجوي القريب والدعم المدفعي.

وأساليب التدريب والمعارف، حصرت تدريبها بمدرسة القوات الخاصة. وُضعت لهذه الدورة معايير عالية مستقاة من تلك التي يعتمد عليها الجيشان الأميركي والبريطاني، وهي تتضمن مرحلتين أساسيتين: الأولى تركز على الرماية والتدريبات النظرية، التي تتمحور حول عمليات حفظ الأمن والحواجز والدوريات وردات الفعل في أثناء الانتقال داخل الشوارع وتوقيف مشبوهين. تتخلّل هذه المرحلة تمارين جسدية وتقنية (أسلحة ورمايات على أنواعها). أما المرحلة الثانية فتكتية، قوامها تدريبات ومدهمات في الشوارع وفرضيات حفظ أمن.

#### • القتال في الأماكن المبنية:

تستمر هذه الدورة على مدى خمسة أسابيع، وهي تعطي فكرة واضحة عن حجم النشاط التدريبي المتواصل في مدرسة القوات الخاصة. عندما بدأ العمل بهذه الدورة، كان الفريق الأميركي يدرب المرحلة الأولى منها، بينما يتولى الفريق البريطاني المرحلة الثانية، ومدرّبو المدرسة المرحلة الثالثة. لكن ومنذ سنتين تقريباً، استطاعت المدرسة تكوين



#### أرقام

في العام ٢٠١٨، بلغ عدد الذين تابعوا دورات خاصة في المدرسة، ٣٩٥٠ تلميذاً بما يعادل ٤٥ دورة. هذا الرقم عال نسبياً، ويزداد سنوياً بشكل ملحوظ. أما عدد المتخرجين فبلغ ٢٥٠٩ تلامذة فقط، ما يؤشر إلى المستوى العالي للتدريب، وإلى القدرات الاستثنائية التي يتمتع بها المتخرجون وتخلوهم تجاوز مختلف أنواع الصعوبات.

قتال في الأماكن المبنية





دورة مدهمة

#### • المدهمة:

تبدأ بتقنيات الرماية التأسيسية واستخدام البندقية القناصة، بالإضافة إلى الرماية على مسافات مختلفة وفي عدة ظروف. وقد أدخلت قيادة المدرسة حديثاً رماية القنص في المناطق الجبلية والمبينة والمفتوحة.

ولأنّ القنص علم، يتضمن التدريب على تقنياته جداول استخدام المنظار، وحسابات الرطوبة والحرارة والارتفاع عن سطح البحر، وحساب الزاوية. يُضاف إلى ذلك تقنيات التمويه، التسلّل واتخاذ مركز رمي وتخفّ، والأهم مكافحة عمليات القنص. وفي هذا السياق، استحدثت قيادة المدرسة دورة للمدربين في هذا المجال.

**تستمر دورة القتال في الأماكن المبينة خمسة أسابيع، وتقام بين ١٠ و ١٤ مرة في السنة.**

مدة هذه الدورة ثلاثة أسابيع، والشرط الأول لمتابعتها هو أن يكون المتدرب قد تابع دورة قتال في الأماكن المبينة، واكتسب الثقة اللازمة بالنفس لتنفيذ مدهمات. في المرحلة الأولى منها يتم التشديد على تقنيات المقاتل الفردي والرميات، وفي المرحلة الثانية، ينفّذ المتدربون تدريباً عملياً في مدهمة: غرفة، ممر، طابق، درج، مبنى وشارع، وصولاً إلى مدهمة مجمع بتقنيات أكثر تقدماً، ومن ثم تنفيذ مدهمة ليلية.

تتلازم دورة المدهمة مع دورة قنص، نظراً لأهمية تناسق العمل والتدريب بين الفصيلة المدهمة والقناصين، وفي ختام كل دورة تُنفّذ مناورة مشتركة بالذخيرة الحية، هدفها اختبار عملية التنسيق هذه.

#### • القنص:

تستمر هذه الدورة ثلاثة أسابيع، وتتضمن مراحل ثانوية



دورة قنص متقدم



## معلم هبوط



### • معلم الهبوط:

لجنة من المدرسة منهاجاً جديداً يجمع كل تقنيات القتال الأساسية في دورة واحدة تمتد على ثلاثة أشهر، وتعلم المقاتل كيفية الدفاع عن النفس ضد عدو مُحتمل، وتزيد ثقته بنفسه ولياقته البدنية.

تمتد هذه الدورة على مدى شهرين، وتتضمن التدريب على تقنيات إدارة مشغل الهبوط عن سطح مبنى أو من طوافة. هنا يُشار إلى أنّ المدرسة تملك مشبه طوافة، وأكبر برج هبوط في الجيش يسمح لـ ١٢ عسكرياً بالهبوط معاً.

### • القتال وجهاً لوجه:

تُختتم دورة القتال في الأماكن المبنية بتمرين فائق الأهمية ينفذ بالذخيرة الحية.

هي دورة جديدة. قبل إنشاء هذه الدورة كان تدريس علوم القتال يعتمد على دورات صغيرة منفصلة: كالي، كاراتيه، بوكسنگ، جودو، اشتباك حراب وغيرها. وقد وضعت



### قتال وجهاً لوجه





مدرب مغوار

### أسوة بالجيش المتطورة

تعمل قيادة مدرسة القوات الخاصة على استحداث اختصاصات تحتاج إليها الوحدات الخاصة، وقد باشرت

بوضع مناهج لعددٍ من الدورات الجديدة تمهيداً للبدء بتدريبها في العام القادم، وأبرزها: أمر رهط قوات خاصة، أمر حضيرة قوات خاصة، اختصاصي إسعاف ميداني قوات خاصة، اختصاصي هندسة قوات خاصة، اختصاصي أسلحة قوات خاصة. وتهدف هذه الدورات إلى رفع مستوى القوات الخاصة أسوةً بالجيش الأجنبية المتطورة، وخصوصاً الفرق الخاصة الأميركية. ويجري العمل لتطوير حضائر هذه القوات لتحظى باكتفاء ذاتي، وتصبح قادرة على تلبية حاجاتها في أوقات القتال، وأيضاً لرفع مستوى الإدراك الميداني لديها، ومضاعفة فعاليتها والتخفيف من خسائرها.

المدرسة هي الآن أيضاً في صدد العمل على مناهج دورتين أخريين جديديتين سيقوم فريق التدريب الأميركي بالتدريب فيهما، وهما: مدامة متقدمة (قتال ومواجهة ليلية واستخدام الغاز والتكنولوجيا)، وقنص متقدمة (تقنيات الرماية).



دورة سجال

تعمل قيادة مدرسة القوات الخاصة على استحداث اختصاصات تحتاج إليها الوحدات الخاصة، وقد باشرت بوضع مناهج لعدد من الدورات الجديدة تمهيداً للبدء بتدريبها في العام القادم.



دورة متفجرات



### مدينة تدريب

في المشاريع المستقبلية، وفي إطار تطوير التدريب على صعيد القوات الخاصة، يتم تأسيس مركز تدريب لهذه القوات. هذا المركز الحديث والفريد من نوعه سيفتح آفاقاً كبيرة للمستقبل، إذ سيتضمن مختلف حقول التدريب التي تفتقدها المدرسة حالياً (رماية فوق الأرض وتحتها، حقل تفجير، مdahمة تأسيسية ومتقدمة، حقل تدريب على الموقع الميداني المتقدم، مشبه رمي، مسلك ميداني للركض، مسبح أولمبي، جولات مقاتل ومحارب ومخاطر حديثة، حلقة اشتباك...). والأهم أن هذا المركز يستوعب ١٨٠٠ عسكري في الوقت عينه (١٢٠٠ تلميذ و ٦٠٠ عنصر إداري ولوجستي) مع إمكان تطويره وتوسيعه ليستوعب ٣٦٠٠ عسكري في المستقبل.

المدرسة هي الآن أيضاً، في صدد العمل على منهاج دورتين أخريين جديدتين سيقوم فريق التدريب الأميركي بالتدريب فيهما، وهما: مdahمة متقدمة (قتال ومواجهة ليلية واستخدام الغاز والتكنولوجيا)، وقنص متقدمة (تقنيات الرماية).



مشغل هبوط



مناورة



مناورة ليلية





# المدرسة الإقليمية لنزع الألغام لبنانيون وأجانب يتدربون لمكافحة الألغام

تعمل المدرسة الإقليمية لنزع الألغام لأهداف إنسانية، وهي الأولى من نوعها في منطقة شمال أفريقيا. وقد شكّلت علامة فارقة في تقدّمها بتعليم الدروس باللغة العربية، علماً أنّ إمكاناتها تسمح أيضاً بالتعليم باللغتين الفرنسية والإنكليزية.

كبير في إنشاء المدرسة، ويرتبط بقائدها مباشرةً مستشار فرنسي برتبة ضابط. ويضم طاقم التدريب فئتين من المدربين: الفئة الأولى قوامها نحو ١٥ ضابطاً ورتبياً من الجيش اللبناني من ملاك المدرسة، وهم ذوو خبرات في المجال، وتابعوا دورات تدريبية مكثفة في الداخل والخارج، يتم اختيارهم وفق معايير الكفاءة والخبرة وبعد اتباعهم دورة تأهيلية للتأكد من حيّزتهم المؤهلات المطلوبة. أما الفئة الثانية فتضم اختصاصيين يُستعان بهم عند الحاجة للتدريب في دورات متخصصة (دورات التوعية وورش العمل أو أي نشاط آخر مرتبط بعمليات نزع الألغام).

تختلف مدة كل دورة وفق نوعها (بين ٤ و٧ أسابيع) علماً أنّ التدريب يمتد طوال ٥ أيام في الأسبوع و٦ ساعات في اليوم. ويمكن أن تستوعب المدرسة دورتين بشكل متزامن، تضم كل منهما ٤٠ متدرباً مع تأمين المنامة والتغذية الكاملة لهم.

تستوعب قاعة المحاضرات حوالي ١٠٠ شخص، ويمكن استعمالها لتنفيذ أنشطة مرتبطة بعمليات نزع الألغام من ورش عمل ومؤتمرات ومحاضرات وندوات.

## تنوع وجودة

المدرسة جاهزة لإعطاء دورات:

- مسح غير تقني NTS: جمع معلومات عن الأراضي الملوثة من السكان وتوثيقها.
- تفتيش عملياتي Fouille Operationnelle: تفتيش مناطق ومبان بحثاً عن الأجسام المتفجرة.
- الفعالية العملية Operational Efficiency: نزع الألغام بأسرع وقت ممكن وأقصى درجات الحماية والأمان.
- تحقيق في حوادث الألغام Accident Investigation.

افتتحت المدرسة في ثكنة سعيد الخطيب في حمانا في تشرين الأول ٢٠١٧، وكان إنشاؤها نتيجة تعاون لبناني - فرنسي في البداية، وفي ما بعد ساعدت بالتمويل عدة جهات مانحة من بينها الاتحاد الأوروبي، بنك لبنان والمهجر... أنشئت المدرسة لمساعدة مجتمعات الدول الشقيقة والصديقة على التخلص من الألغام والذخائر غير المنفجرة، من خلال تدريب عناصر كفوءة. ومع أنّها تدرب باللغة العربية بالدرجة الأولى، فهي قادرة أيضاً على إعطاء الدروس باللغتين الفرنسية والإنكليزية، ويمكنها استضافة دورات منظمة من قبل مراكز عالمية مثل مركز جنيف الدولي لنزع الألغام لأهداف إنسانية GICHD أو البرنامج العربي ARCP.

## مهمة المدرسة

تتولّى المدرسة مهمة تدريب عسكريين ومدنيين لبنانيين ومن جنسيات مختلفة وتنشئتهم على معالجة الذخائر غير المنفجرة والأجسام المشبوهة وإدارة الأعمال المتعلقة بالألغام والأنشطة المرتبطة بها (مساعدة الضحايا- التوعية من مخاطر الألغام - ورش العمل والندوات...)، وذلك باعتماد مناهج متطورة تتوافق مع المعايير الدولية والعالمية. وقد تخرّج منها لغاية اليوم مئات من اللبنانيين بالإضافة إلى أجانب من: جنوب أفريقيا، الصومال، فلسطين، المملكة المتحدة، أستراليا، كندا، أفغانستان، ليبيا، سوريا، إيطاليا، السودان، الأردن، اليمن، العراق.

تتعاون المدرسة مع المدارس المماثلة في الدول الصديقة، ومع منظمات الأمم المتحدة والمنظمات غير الحكومية والمراكز العلمية التي تعمل في مجال نزع الألغام بهدف تبادل الخبرات والمهارات.

ما زال التعاون قائماً مع الدولة الفرنسية التي كان لها دور





الألغام لأهداف إنسانية عدة جهات وطنية وعالمية، شملت وزارات وجمعيات متخصصة، بالإضافة إلى:

- المركز اللبناني للأعمال المتعلقة بالألغام LMAC.
- المكتب الوطني السوداني للأعمال المتعلقة بالألغام.
- المكتب الكردي للأعمال المتعلقة بالألغام IKMAA.
- مركز الأعمال المتعلقة بالألغام في بغداد IHSCO.
- برنامج التوعية من مخاطر المخلفات الحربية والألغام في الأردن AMACC.
- المركز الصومالي للأعمال المتعلقة بالألغام SEMA.
- المكتب الفلسطيني للأعمال المتعلقة بالألغام.
- المركز الأفغاني للأعمال المتعلقة بالألغام DMAC.
- المركز التنفيذي اليمني للأعمال المتعلقة بالألغام YEMAC، وعدة منظمات تابعة للأمم المتحدة وأخرى غير حكومية.

- معالجة الألغام والذخائر غير المنفجرة (٣ مستويات) EOD1، EOD2، EOD3.

- مسعف ميداني.

- توعية من مخاطر الألغام والقنابل العنقودية MRE.

- مساعدة ضحايا الألغام MVA.

- منقبو ألغام Deminers.

وورش عمل حول العبوات غير النظامية IED Workshop، والتوعية من مخاطر المواد المتفجرة EORE Workshop.

من الميزات التي تستقطب المتدربين وتجعلهم يُقبلون على المدرسة الإقليمية انخفاض تكلفة الدورات، وجودة التعليم الذي توفره، فضلاً عن كونها الوحيدة من نوعها في منطقة شمال أفريقيا التي تعتمد على اللغة العربية بشكل أساسي.

ويتمتع المتخرجون من المدرسة بمؤهلات عالية تخولهم تولي الوظائف المناسبة في برامج نزع الألغام في دولهم؛ فالمناهج المعتمدة فيها تراعي المعايير المعترف بها دولياً International Mine Action Standards INMAS. وقد تخرج من المدرسة منذ إنشائها حوالي ٧٢٦ متدرباً من مختلف الجنسيات.

وفي المستقبل القريب، سوف تستوعب أعداداً متزايدة، لذلك يتم التخطيط لإضافة منشآت جديدة واستحداث مكتبة ومركز لتجميع المعلومات، وتأمين قاعات للتسليّة وحديقة للمتدربين.

#### مشاركون

شاركت في الدورات التي أقامتها المدرسة الإقليمية لنزع





## مديرية المخابرات التعلم عن بعد ليس بعيداً

ما هو الإطار الذي يتم ضمنه إعداد عناصر مديرية المخابرات؟ وما هو واقع النشاطات التدريبية في المديرية؟ وإلى أي حد يُستعان بخبراتٍ أجنبية؟ الأجوبة في السطور الآتية...

- إصدار الخطة السنوية للتعليم والتدريب.
- إدارة النشاطات التعليمية والتدريبية.
- وضع مناهج الدورات والإشراف على تنفيذها.
- إدارة مكتبة مديرية المخابرات.

أنشئ فرع التعليم في مديرية المخابرات في العام ١٩٩٢، وهو يتولى إعداد عناصرها وتدريبهم في مختلف الظروف، على النشاطات الاستعلامية والاستخباراتية جميعها من خلال:

- التنسيق مع فروع مديرية المخابرات في مجال التدريب.
- التنسيق مع الدول الأجنبية لرفع مستوى التدريب وتطويره.

### تطور كمي ونوعي

تم تركيز الجهود عاماً بعد عام على تأهيل المدربين ليتولوا عملية التدريب بمراحلها كافة، فانخفض تدريباً الاعتماد على فرق التدريب الأجنبية في مقابل توسع دور المدربين اللبنانيين، مع الحفاظ على جودة التدريب. وقد شهدت النشاطات التدريبية تطوراً ملحوظاً كمّاً ونوعاً، إذ ارتفع عدد هذه النشاطات من ٦ في العام ١٩٩٢، إلى ٥٥ في العام ٢٠١٨. وارتفع عدد المستفيدين من ١٢٣ في العام ١٩٩٢، إلى ١١٠٠ خلال العام ٢٠١٨. في السياق نفسه، تطوّرت قدرات الفرع، والتدريب لم يعد مركزياً فقط، بل شكّلت فرق قادرة على تأمين التدريب في مراكز انتشار المستفيدين، والعمل جارٍ على تطوير هذه القدرات في السنوات القادمة. من ناحية أخرى، خرجت عملية التدريب والتعليم من إطار نشر المعرفة إلى التدريب الهادف، وباتت



تعليم



دورات



التدريب الكلاسيكي إلى التدريب التفاعلي وبالعكس،  
بخاصة بعد إنجاز منصة التعليم التفاعلي MOODLE  
ومباشرة تطبيقها في الدورات التدريبية المختلفة.

وفي خطوة تتكامل مع ما سبق، بوشر العمل على إنشاء  
المكتبة الإلكترونية التي ستوفّر للضباط إمكان الولوج  
إلى المراجع التدريبية والكتب والمنشورات المتخصصة  
كافة من مكاتبهم. وقد تم تفعيل الصفحة الإلكترونية  
لفرع التعليم على شبكته الداخلية، بانتظار اكتمال الربط  
على الشبكة الداخلية للمديرية، ما يتيح لفروعها جميعها  
الحصول على المواد التدريبية، وسيُفتح الباب أمام المباشرة  
بالتعليم عن بُعد.

تندرج في سياق نشاطات تُحاكي متطلبات كل مرحلة  
استنادًا لخطّة منهجية تُحدّد بوضوح المؤهلات الواجب  
توافرها في المرشحين لمتابعة التدريب، وتلك المتوقع  
تحقيقها في نهايته. وتشمل النشاطات التدريبية، بالإضافة  
إلى الدورات، ورش عمل وندوات ومحاضرات شاركت فيها  
نخبة من شخصيات المجتمع المدني (قضاة، مصرفيون،  
محامون، أساتذة جامعيون..).

### الوسائل والتجهيزات

في ما خص البنى التحتية، زُوّدت قاعات التدريب بأحدث  
الوسائل والتجهيزات التقنية ما ساعد في الانتقال من



محاضرات



مدرسة امن وحماية الشخصيات



## مدرسة الإدارة

## اختصاصيون إلى مزيد من الكفاءة

تأسست مدرسة الإدارة بتاريخ ١٩٧٣/١/٣ في معهد التعليم بهدف تنشئة الإداريين في الجيش (ضباط ورتباء)، وقد عدل ارتباطها لاحقاً فأصبحت تابعة لمديرية القوام، وتتمركز في الوروار.

التعليمات الإدارية الصادرة عن قيادة الجيش - مديرية التعليم.

## تنوع طرق التدريس

مواكبة لتكنولوجيا العصر، تعتمد مدرسة الإدارة وسائل تعليم حديثة جُهزت بها قاعات التدريب ومنها مختبر تأليل وشاشة عرض ضوئية.

ونظراً إلى تفاوت المستويات العلمية والثقافية للمتدربين يتم شرح الدروس بأكثر من طريقة بما يتيح للجميع فرص التحصيل الجيد.

يقوم بهذه المهمة كادر تعليمي عسكري يتألف عادة من ستة مدربين وأربعة مساعدين، إلا أن العدد الفعلي المتوافر حالياً هو ستة مدربين فقط من حملة الشهادات العلمية الذين تابعوا دورات تدريبية متخصصة في الإدارة.

## الأعداد في تزايد

في السنوات العادية، يصل عدد المتدربين في مدرسة الإدارة إلى حوالي ٢٠٠ متدرب، إلا أن هذا العدد تضاعف في العام الحالي أربع مرات، وقد توزع المتدربون وفق الآتي:

- ٤٢٥ متدرباً تابعوا مكتب الدراسة رقم واحد القسم النوعي - اختصاص أمانة سر ومحاسبة أموال، وسيتابع المكتب نفسه خلال هذا العام حوالي ٣٢٠ متدرباً.

- ٥٦ متدرباً تابعوا دورة أمر فصيلة تموين ونقل وأمين صندوق.

- كذلك أقيمت دورات تأهيلية لرتبة ملازم اختصاص إدارة مالية، وأخرى تأسيسية لرتبة ملازم إداري اختصاص إدارة مالية، وذلك بناء على قرار من قيادة الجيش.

تتألف المناهج التدريبية للدورات التي تفتتح في مدرسة الإدارة من مواد متخصصة تشمل (محاسبة التغذية، محاسبة الرواتب، محاسبة النوادي وبيوت الجندي، محاسبة تعويض السفر والانتقال إلى الخارج...)، وذلك بالإضافة إلى الاختصاصات المتعلقة بأمانة السر، ومحاسبة الأموال، وبعض المواد العامة مثل: اللغة العربية، الحساب والتأليل. تهدف هذه المناهج إلى رفع مستوى العسكريين وتطوير إنتاجيتهم في الحقل الإداري وصولاً إلى تطبيق كل







## مدرسة الصحة العسكرية مستعدون للإسعاف الميداني

إسعاف المصاب في أرض المعركة خطوة حاسمة لإنقاذه، والجهود المبذولة في مدرسة الصحة العسكرية أعطت ثمارها في معركة «فجر الجروود»، كما في مواقع كثيرة. فالتدريب على إسعاف المصابين في الميدان وتنفيذ عمليات الإخلاء الطبي حظي باهتمام كبير في السنوات الأخيرة بشكل خاص.

### الدورات ومستوياتها

تتركز دورات المدرسة حول الإسعاف الطبي في الميدان بمستوياته المختلفة، من الأساسي إلى المتقدم، وذلك على النحو الآتي:

- إسعاف طبي في الميدان، مستوى أساسي Basic، مدتها ٣ أسابيع (تشمل العسكريين كافة)، تتركز موادها على: السيطرة على النزيف، تثبيت الكسور، فتح المجرى الهوائي للمصاب، العناية التكتيكية لمصابي القتال، معالجة الإصابات الصدرية وتقييم المصاب...

- إسعاف ميداني، مستوى متوسط EMT + CLS، مدتها ١٠ أسابيع (مسعف لكل حضيرة)، يشمل برنامجها: علم التشريح، الإسعاف الأولي والإنعاش

أنشئت مدرسة الصحة العسكرية كجهاز أساسي ضمن هيكلية الطبابة العسكرية منذ العام ١٩٩٨، وكانت مهمتها إقامة مكاتب الدراسة - القسم النوعي للاختصاصات الطبية كافة.

في العام ٢٠٠٦، عُهد إليها تنظيم دورات تدريبية على الإسعاف الميداني للعسكريين (رتباء وأفراد) من مختلف قطع الجيش، ووسّعت دائرة المتدربين اعتباراً من العام ٢٠١٢ لتشمل الأجهزة الأمنية (المديريات العامة للأمن العام، قوى الأمن الداخلي وأمن الدولة).

إلى ذلك، افتتحت في المدرسة مركزان، واحد لتعليم اللغة الإنكليزية (٢٠٠٥) بإشراف السفارة الأميركية، وآخر لتعليم اللغة الفرنسية (٢٠١٥) بإشراف السفارة الفرنسية.





### أعداد تقريبية للمتخرجين من المدرسة بين ٢٠٠٤ و ٢٠١٩:

نوع الدورة	عدد المتدربين
مسعف ميداني متقدم	٧٢٣
مسعف ميداني	٣٣٥
إسعاف طبي في الميدان	٥٣٨
المجموع العام	١٥٩٦

### مكاتب ودورات أخرى

تُنظم مدرسة الصحة العسكرية مكاتب دراسية تأهيلية للترقية لرتبة ملازم، والمكاتب من واحد إلى خمسة - القسم النوعي للاختصاصات الطبية كافة في الجيش.

أما الدورات التدريبية فتشمل:

- أمر فصيلة طبية للضباط (ملازم - ملازم أول) - إسعاف ميداني.
- تقني صيدلي - تقني أشعة - تقني علوم مخبرية طبية - تقني مساعد طبي أسنان.
- تعليم اللغة الإنكليزية والفرنسية (ضباط - رتباء - أفراد).

القلبي الرئوي، التعامل مع حالات الطوارئ القلبية، إصابات الرأس والعامود الفقري، والإسعافات الأولية للحروق...

- إسعاف ميداني متقدم، مستوى متقدم CMAST، مدتها ١٤ أسبوعاً (مسعف لكل فصيلة)، تتضمن مناهجها معظم مواد الدورتين السابقتين مع التركيز على فتح المجاري التنفسية، والتعامل مع الإصابات الصدرية، بالإضافة إلى كيفية الاهتمام بالنزيف الخارجي والداخلي، وإعطاء الحقن والمصل...

يُضاف إلى ما سبق ذكره دورة تذكيرية لحاملي شهادة مسعف ميداني متقدم، لمدة ٣ أسابيع.

### دروس نظرية وتطبيقية

تعطى الدروس بشكل نظري وتطبيقي في الدورات كافة، وفي ختام كل دورة يخضع المتدربون إلى اختبار خطي وعملي، ينال على أثرهما الناجحون شهاداتهم. وتجدر الإشارة إلى أنه في نهاية دورة مسعف ميداني متقدم، ينفذ المتخرجون مناورة تطبيقية تحاكي البرامج والدروس التي تلقوها.





- سوق عسكرية لمختلف الفئات.

إلى ذلك، تشهد مدرسة الصحة العسكرية إقامة حلقات ودورات تدريبية بإشراف فرق تدريب أجنبية أميركية، إيطالية وكندية، حول مواضيع طبية مختلفة مثل الحروق، الإدارة الطبية، العناية التكتية لمصابي القتال...

إلى حقائب الإسعاف الخاصة بكل دورة وغيرها من اللوازم. أما في ما خص الكادر التعليمي، فلدى المدرسة حوالي ٧ مدربين متخصصين بالتمريض، موزعين على مستويات التدريب كافة، وهو عدد كافٍ لتنفيذ البرامج جميعها ضمن المدة المحددة لكل دورة.

#### الصفوف مجهزة جيداً

في ما يتعلّق بالتجهيزات والوسائل التعليمية، جُهزت الصفوف كافة بلوح أبيض وحاسوب، أما مختبرات الأعمال التطبيقية فتُستخدم فيها أحدث المعدات التي تخدم مختلف التمارين كالدمية مثيل المصاب الحي، والمحمل الطويل لتثبيت المصاب Spinal Board، والقصير لتثبيته بوضعية الجلوس، ومثيل اليد لإعطاء السوائل داخل الوريد، بالإضافة







## مدرسة التزلج جنود الثلج جاهزون

تتولى مدرسة التزلج - الأرض تدريب عسكريين من مختلف قطع الجيش ووحداته، ليكونوا جاهزين للتعامل مع «الجنرال» الأبيض حين يرمي رداءه فارضاً منع تجوّل طبيعي وظروفاً صعبة في الأعالي...

التعامل مع الظروف المناخية الصعبة وبخاصة عناصر أفواج الحدود البرية ١-٢-٣ و٤.

- إخضاع أكبر عدد من العسكريين لدورات تزلج ومدرّب ثلج، وسوق دراجة الثلج وتعهدها وصيانتها.

- تدريب أكبر عدد ممكن من عسكري مدرسة التزلج وسرايا القتال الجبلي في مجال التسلق والقتال الجبلي الصيفي والشتوي (المستويان المبتدئ والمتوسط).

شهدت مدرسة التزلج في العام الحالي كثافة في الدورات نسبة للأعوام السابقة، وبالتالي ازدياد عدد المتدربين فوصل إلى ٨٢٢ متدرباً، بينما كان في الأعوام السابقة أقل من ٣٥٠ متدرباً سنوياً.

متدربو المدرسة العسكريون هم بشكل خاص أولئك الذين يؤدون مهمات من مناطق جبلية عالية، ومن بينهم عناصر أفواج الحدود البرية. لكن بالإضافة إلى هؤلاء تُدرّب المدرسة عناصر من الأجهزة الأمنية، وأحياناً طلاباً جامعيين.

تتركز دورات المدرسة حول كيفية التعامل مع الظروف المناخية الصعبة وتخطي الحواجز والعوائق الثلجية التي يمكن أن تعترض العناصر في أثناء تنفيذ المهمات أو العمليات العسكرية. وتتلخّص أهداف المنهاج المعتمد فيها بالآتي:

- تدريب أكبر عدد ممكن من العسكريين على كيفية







أعداد المتدربين بين ٢٠١٧ و ٢٠١٩:

العام	عدد المتدربين
٢٠١٧	٣٣٢
٢٠١٨	٣١٩
٢٠١٩	٨٢٢

مستوياته، التزلج الريفي والتعرج بإشراف فريق تدريب إيطالي، بالإضافة إلى دورات تأسيسية ومتقدمة على القتال في الظروف المناخية الصعبة والتعامل مع المناخ البارد بإشراف فريق تدريب كندي، وهذه الدورات كانت ضرورية لاكتساب عسكري أفواج الحدود البرية مهارات ترفع مستوى كفاءاتهم.

في ما يتعلق بالتجهيزات والوسائل التعليمية، أنشئت في المدرسة قاعة تعليم حديثة (مجهزة بالإنترنت Wi-Fi و Projector و Sound System) تتسع لحوالي ٥٠ متدرباً. أما في ما خص الكادر التعليمي، فلدى المدرسة حوالي ١٠ مدربين لدورات التزلج، وهي تسعى إلى رفع هذا العدد وتفعيل التدريب أكثر.

في العام ٢٠١٧ اقتصر الدورات على رياضات التزلج (دورة للضباط وأخرى للعسكريين من مختلف القطع والوحدات)، والبياتلون (دورتان تأسيسيتان وواحدة متقدمة) والدراجات الهوائية (دورة متقدمة وأخرى لفريق الجيش في البياتلون).

#### مجالات جديدة

في العام ٢٠١٨، أُضيفت دورات أخرى في مجالات التسلق، والانهيئات الثلجية وأنواع الثلوج، والتزلج الألبى بإشراف فريق تدريب إيطالي.

أما في العام ٢٠١٩، فقد توسعت الدورات لتشمل مجالات القتال الجبلي بمختلف







## مدرسة الموسيقى

# بين الآلة والنوتة: الاحتراف والجمال

من تنوع الآلات في الفرقة الموسيقية وتألفها، يولد سحر الموسيقى ويروي الاحتراف حكاية جمال. وبين تجديد آلة اللير واستعادة القرية لمكانتها، تؤكد موسيقى الجيش التزامها إرثها الغني ومواكبتها روح العصر في آن.

بالتنسيق مع مديرية التعليم. نظراً إلى نشأتها في ظل الانتداب، تأثرت موسيقى الجيش بالتراث الفرنسي، ولكنها كوّنت شخصيتها الخاصة، وتفاعلت مع تجارب الآخرين، ومن بينهم المدرسة الإنكليزية، خصوصاً في ما يتعلق بالسولفيج والنظريات الموسيقية وطريقة العزف.

أبرز المواد التي يتابعها المتعلمون في مدرسة الموسيقى هي: القراءة الموسيقية الإيقاعية والغنائية (سولفيج)، والنظريات الموسيقية، والعزف على الآلة. وتتضمن المادة الأخيرة تعليم أسس القواعد العامة والمناهج المتعلقة بالآلات الموسيقية المعتمدة في الجيش لجهة التعزف إلى أقسامها، والعزف عليها.

ثمة فارق بين معاهد الموسيقى الخاصة ومدرسة الموسيقى في الجيش اللبناني. فالتدريب في موسيقى الجيش يومي ومكثف، وهو يشمل أيضاً دورات يتابعها

القطعة العريقة ذات الحضور الساطع في مختلف المناسبات، شهدت في العام ٢٠١٠، تأسيس مدرسة الموسيقى كإطار أكاديمي لصقل المواهب وتدريبها، وبالتالي وضعها على سكة الاحتراف. فهي المدرسة مسؤولة عن كل المهمات الدراسية المتعلقة بالقسم النوعي (اختصاص موسيقى) من المكتب رقم ١ إلى المكاتب المتقدمة أي المكتب رقم ٦ الذي يتخرج منه المتدربون برتبة ملازم موسيقي.

لم يقتصر دور المدرسة على تدريب موسيقيي الجيش، فقد أسهمت في تدريب عناصر شكلوا نواة فرقة موسيقى الأمن العام، والتعاون بين الطرفين ما زال قائماً لغاية اليوم.

## المناهج

تتجدد المناهج المعتمدة في موسيقى الجيش سنوياً والتجديد يطاول بشكل أساسي طرق التعليم، وذلك





التقنيات وبرامج الكمبيوتر، فضلاً عن تحديث بعض الآلات وشراء أخرى.

إلى ذلك، يخضع العسكريون في مشغل الآلات الموسيقية وباستمرار إلى دورات في لبنان وخارجه، بغية التعرف إلى أحدث تقنيات تصليح الآلات التي تحتاج للمساعدة وفق الحاجة.

#### تعاون وشراكة

تجمع بين موسيقى الجيش والمعهد الوطني العالي للموسيقى - الكونسرفتوار علاقة تعاون وشراكة قديمة العهد، تُترجم من خلال المشاركة في الاحتفالات الوطنية الكبرى، إضافة إلى مشاركة بعض عناصرها مع الأوركسترا الوطنية وفرقة Big Band، كما أن البعض من عناصر موسيقى الجيش هم طلاب في المعهد.

الموسيقى هي بحر واسع، كلما غرشنا منه اكتشفنا أننا لم نحصل إلا على القليل القليل. وبالتالي فإنّ عناصر فوج الموسيقى يحتاجون إلى علم ومتابعة وتدريب يومي، كي يبقوا على جهوية عالية، تطبع اسم الجيش في سجل حضارة الشعوب.

المتدربون برفقة مدربيهم، وتستغرق بين شهرين وثلاثة أشهر. والمستوى الراقى الذي وصلت إليه هو نتيجة هذه التدريبات.

تتميز موسيقى الجيش برقي أدائها لأهم المقطوعات التراثية، والأغاني اللبنانية والعربية والعالمية، ولا سيما الكلاسيكية منها. ويتألق عسكريوها في عزف ألحان التشريفات، والأناشيد والمارشات العسكرية، مستخدمين آلات النفخ ذات الجودة العالية التي تُصدر الصوت الموسيقي النقي، الصافي. لذلك تُستقبل بحرارة وتحوز الإعجاب أينما حلت، فهي رفيقة المناسبات الرسمية والأعياد الوطنية والاحتفالات الشعبية ونجمتها المتألقة.

تستخدم موسيقى الجيش آلات النفخ الخشبية والنحاسية، إضافة إلى الآلات الإيقاعية، في حين أعادت إحياء آلة اللير الإيقاعية في العام ٢٠١٨، وكان سبق ذلك إحياء آلة القربة في العام ٢٠١٧، التي تستعمل في الاحتفالات العامة المفتوحة وفي عزف المارشات العسكرية.

وتحرص أيضاً على مواكبة التطور، ففي هذا الإطار، تُطور مدرستها برامج تأليل الموسيقى وتحديثها، لناحية التوزيع الموسيقي والتنويع، لذلك، تُتابع العناصر الفنية أحدث





## لواء المشاة الخامس بناء القدرات عملية متواصلة



القتال علم ومعرفة وكفاءة، لذلك يشغل التدريب مساحة واسعة في حياة العسكريين، وهو يتواصل كعملية لا نهاية لها، إنه جهد دائم للوصول إلى الأفضل ومواكبة كل جديد.

تتركز الدورات التدريبية في مركز «طائر الفينيق» التابع للواء حول كيفية التعامل مع الظروف الصعبة التي يمكن أن تعترض العناصر في أثناء تنفيذ المهمات أو العمليات العسكرية. وتتلخص بالآتي:

في لواء المشاة الخامس تمّ تطوير منهاج التعليم، من خلال دورات يُشرف عليها ضباط ورتباء يتمتعون بخبرات ومهارات عالية، ينقلونها إلى العسكريين ليصبحوا قادرين على القتال مهما كانت الظروف.

- ردات الفعل عند تعرّض دورية راجلة أو مدولبة للنيران (مقسمة إلى تسع دفعات على مستوى حضيرة عضوية من كل سرية، وبمعدل ثلاث حضائر من مختلف القطع). يتخلل الدورة رمايات بالذخيرة الحية والخبلية، كما يتابع المتدربون فيها تمارين مشتركة مع قوى من القطاع الغربي في قوات الأمم المتحدة المؤقتة في





عسكريون	ضباط	
١٦٨٥	٢٧	أعداد المتدربين سنوياً داخل اللواء
١٠٩	١٨	أعداد المتدربين سنوياً خارج اللواء
٥٤٢	٣٣٤	أعداد المتدربين مع «اليونيفيل»

كذلك، توسّعت الدورات لتشمل مختلف الوظائف والأسلحة الإجمالية بهدف تعزيز تألف السدنة لكل سلاح ورفع مستوى الكفاءة التقنية لدى العناصر المتدربة، وإكسابها المعلومات والمهارات اللازمة لتنفيذ المهمات بحرفية ونجاح. إلى ذلك، ثمة دورات لتعليم اللغات وأخرى على المشبه التكتي.

لبنان في مجالات: «الدفاع عن النفس وتقنيات الرمي ورمية القتال»، «دراسة المهمة وتشكيل الدوريات ومركز المراقبة في الأماكن المبنية».

- القتال في الأماكن المبنية وردات الفعل عند تعرض دورية للنيران (مقسمة إلى تسع دفعات على مستوى حضيرة عضوية

من كل سرية، وبمعدل ثلاث حضائر من مختلف القطع). يتابع العسكريون فيها دورات مشتركة مع «اليونيفيل» أبرزها: «الرماة الماهرة، العمليات العسكرية في الأماكن المبنية»، «الإخلاء الطبي الميداني»، «التوعية من الألغام والذخائر غير المنفجرة»، «التخلص من العبوات الناسفة» و«رمية القتال والعناية الطبية التكتية في أثناء القتال».

- المداهمة والقتال في الأماكن المبنية (على مستوى فصيلة معززة مقسمة إلى ثلاث دفعات). ينفذ المتدربون فيها رمايات بالذخيرة في مراكز التدريب في: الشواكير، إمرة السرية ٥٢٢ - شمع، الزهراني والصالحية - كفرالوس.





### التعاون مع اليونيفيل

أنشئ في اللواء مركز تدريبي بالتعاون مع اليونيفيل يتابع فيه العسكريون تمارين وتدريبات تعزز قدرتهم على التعاون والتنسيق في المهمات المشتركة. هذه التدريبات ثلاثة أنواع:

- الدورات المشتركة، وتشمل: القتال في الأماكن المبنية، التعامل مع التجمعات، رمية قتال، رمية قتال قناصة، مركز المراقبة، مبادئ مراقب نيران، مهارات الإعلام، مهارات الدفاع عن النفس، الإسعافات الأولية في حقل المعركة، القانون الدولي الإنساني، المهارات الإخبارية، الإسعافات الأولية، التواصل التكتي ومهارات اللغة، نظم المعلومات

الجغرافية، مهارات المدرب الأساسية، تقنيات تفتيش الأشخاص والآليات، فصيلة دبابات مدرعة، التعاون العسكري المدني، إدارة الإعلام في العمليات العسكرية، مكافحة الشغب، المهارات الأساسية للتصوير الفوتوغرافي، ميكانيك، إمرة الدورية، ومبادئ صيانة أساسية للسائقين.

- الرمايات المشتركة: في هذا الإطار تم تنفيذ تمرين رمية مشتركين CENTAURO، و Steel Storm في حقل رمية الناقورة، استخدمت فيهما الأسلحة الثقيلة المباشرة والذخيرة الحية والمتفجرة.

- مهمات عسكرية (دوريات ظرفية ونقاط مراقبة مشتركة في إطار تطبيق القرار ١٧٠١).









## لواء المشاة الثامن كثافة المهمات لا تعوق استمرارية التدريب

يتولى لواء المشاة الثامن مهمات أمنية مكثفة في المناطق اللبنانية جميعها، لا سيما تلك التي شهدت عدة اشتباكات، ما استوجب تكثيف تدريباته لرفع مستوى القدرة القتالية لدى عسكرييه.

الجيش، بالإضافة إلى مشاركة عسكرييه في دورات متنوعة على صعيد الجيش. وتركز المناهج المتبعة على التكامل

يتابع نحو ٤٠٠ إلى ٥٠٠ عسكري من مختلف السرايا وعلى مدار السنة الدورات المعقدة ضمن منهاج التعليم في





ويُختتم بتنفيذ كل سرية تمريناً قتالياً. كذلك، يتابع العسكريون دورات قتال في الأماكن المبنية مع أفواج التدخل بمعدل فصيلة لكل دفعة، وفي مدرسة القوات الخاصة بمعدل سرية لكل دفعة، وفي بعض قطع الجيش بمعدل يراوح بين ١٠ و ١٥ دورة سنوياً. وتشمل الدورات داخل اللواء العسكريين كافة، فيما يتراوح عدد المتدربين خارجه بين ٤٠٠ و ٥٠٠ عسكري. تهدف هذه الدورات إلى تحويل عناصر اللواء إلى مقاتلين شرسين بكل ما للكلمة من معنى، يستطيعون تنفيذ أي عملية قتالية بمفردهم وبأقل خسائر ممكنة. كما يهدف المنهج إلى تعزيز القدرات الفردية للعسكريين واكتسابهم الخبرات والمعلومات العسكرية، بالإضافة إلى جعلهم أصحاب خبرة عالية في مجال عملهم، وتغذية معرفتهم بالأسلحة التي يستعملونها.

بين مختلف المعارف العسكرية والعامة، بما يتيح إكساب المتدربين المعارف العسكرية، وتنمية لياقتهم البدنية. يتضمن منهاج التعليم في اللواء والذي يتم على يد مدربين (ضباط ورتباء) من عداة عدة دورات، وتشمل إلى جانب تمارين السير والنظام المرصوص، دروساً نظرية وعملية في: تنظيم الحاضرة، قتال الحراب، الاشتباك، الرمايات بالذخيرة الحية، المداهمة، الهبوط بالحبال، بالإضافة إلى جلسات في مجال الإسعافات الأولية، وأخرى على مختلف أنواع الأسلحة المتوافرة في اللواء (١٢,٧ - ١٠,٦ - ١٤,٥ - الرشيش ماغ...). يُضاف إلى ما سبق دورات تمرس في العمل الإداري (أمانة سر - معلوماتية - تصوير...) ودورات السوق المختلفة (بين ٢٥ و ٣٠ دورة سنوياً). فضلاً عن الدورات المعممة في منهاج التعليم، تنفذ سرايا المشاة برنامجاً تدريبياً في المخيم السنوي على تسع دفعات،





## المركز الرئيس لتدريب أفواج الحدود البرية تدربنا، تمرّسنا، وبتنا ندرّب أجانب

مراقبة الحدود وضبطها من أكثر المهمات التي يتولاها الجيش حساسية وأهمية، لذلك ينبغي أن يمتلك العسكريون الذين ينفذونها قدرات نوعية وكفاءة عالية. وانطلاقاً من هذا الواقع أنشئ في العام ٢٠٠٨ المركز الرئيس لتدريب أفواج الحدود البرية بالتنسيق مع لجنة مراقبة وضبط الحدود. وقد حظي هذا المركز منذ افتتاحه باهتمام كبير من قيادة الجيش والاتحاد الأوروبي الذي أسهم بتمويله.

روح المسؤولية والثقة بالنفس لديهم، وتدريبهم على اتخاذ ردة الفعل الصحيحة تجاه أي طارئ أمني، وأي حادث خارج إطار القانون، فضلاً عن تدريبهم على استعمال العتاد المسلّم إليهم (كاميرات، أجهزة تفتيش، أجهزة التحسس...).

### محاور التدريب

في الجدول أدناه أبرز الدورات التي تقام في المركز والجهات التي تتولى التدريب:

#### • الفريق الأميركي ومدربون من الجيش اللبناني:

- إعداد مدرب.

- مشغل كاميرا.

- المراقبة، الاستطلاع وإدارة المعلومات ISR.

#### • الفريق البريطاني ومدربون من الجيش اللبناني:

- قتال سرية عضوية.

- أمر مركز حدودي.

- المداهمة وتفتيش المنازل.

- الاستطلاع والمراقبة.

- إعداد مدرب.

ومن المعلوم أنّ واقع الحدود بين لبنان وسوريا يطرح عدة إشكاليات. بعضها يعود إلى الطبيعة الجغرافية الصعبة، وبعضها الآخر هو نتيجة تداخل الأراضي وعدم ترسيم الحدود. هذا الواقع اقتضى تكثيف الجهود التي يشكل التدريب النوعي المكثف جزءاً أساسياً منها. لذلك تحفل روزنامة التعليم في المركز بالدورات التخصصية التي تشمل مئات العسكريين سنوياً. وتركز العمليات التعليمية على تفعيل أداء العسكريين المتمركزين على الحدود في مجالي المراقبة والإفادة، وتعزيز





الدروس عبر LCD PROJECTOR، إضافة إلى عتاد حديث خاص بالتدريب في مجال أمن الوثائق UV-MAGNIFIER LAMP-SAMPLES... والعمل جارٍ حالياً لتجهيز غرفة مؤتمرات بواسطة هبة من الاتحاد الأوروبي.

### ندرب اليونيفيل

في خطوة هي الأولى من نوعها، وبناء على طلب من قوات الأمم المتحدة المؤقتة في لبنان نظّم المركز الرئيسي لتدريب أفواج الحدود البرية دورة حول أمن الوثائق - المستوى الأساسي، تولى خلالها مدربون خبراء من الجيش اللبناني تدريب ضباط وعناصر من اليونيفيل. أهمية هذه الخطوة هي في كونها تؤكد المستوى الذي وصل إليه المدربون اللبنانيون.



- الفريق الإيطالي ومدربون من الجيش اللبناني:
  - الوقاية من أسلحة الدمار الشامل.
  - إعداد مدرب على أجهزة التحسس الأرضية.
  - استعمال أجهزة التحسس الأرضية.
- الفريق الهولندي ومدربون من الجيش اللبناني:
  - منتحلو الشخصية وأمن الوثائق.
- الفريق الكندي ومدربون من الجيش اللبناني:
  - الإسعاف الطبي في الميدان.
  - الإسعافات الأولية.

### التجهيزات ووسائل التعليم

بهدف تدريب العناصر ضمن ظروف تحاكي الواقع، أنشئت قرية تدريبية نموذجية تمثل قرية على الحدود اللبنانية تضم مخيماً للاجئين، ومجمعاً سكنياً، ونقطة تفتيش حدودية، ومركز عمليات متقدماً وبرج مراقبة. هذه القرية التي توفر الظروف المثلى للتدريب مولتها هبة بريطانية. من جهة أخرى، جُهزت قاعات المركز الرئيس بتقنيات لعرض





## فوج الحدود البرية الأول

## جنود إناث في مهمات حدودية

لفوج الحدود البرية الأول مهمات خاصة تتعلّق بضبط الحدود ومراقبتها. ولذلك، يخضع عناصره لتدريباتٍ نوعية وبرامج تعليم ودورات مختلفة، تسهم في إعدادهم جسدياً وذهنياً لأداء واجبهم بكفاءة عالية.

لذلك، يخضع عناصر الفوج لتدريباتٍ ودورات خاصة تشمل المدافعة عن برج، المهارات القتالية، الدورات بما فيها تلك الخاصة بالعسكريين الإناث، نظام ARGUS، الكاميرا المتحركة، مراقبة الحدود وضبطها، الإشارة، إلخ... كذلك، ينفّذ الفوج دورات تدريبية حول نظام DTRA المعتمد في أبراج المراقبة، والذي يؤمّن المراقبة والاتصال بينها وبين قيادة الفوج والوحدات وقيادة الجيش. تتمحور هذه الدورات حول استخدام العتاد وإدارة الشبكة وصولاً إلى برمجة النظام المذكور وصيانتته.

ينفّذ فوج الحدود البرية الأول منهاج التدريب التكتي المعتمد على صعيد قطع الجيش ووحداته. وفي هذا الإطار، يتابع عناصره دورات تدريبية في المركز الرئيسي لتدريب أفواج الحدود البرية في رفاق (تدريب مشترك على صعيد الوحدات، تدريب في مجال الاستطلاع، إعداد مدرب، إسعافات أولية، بالإضافة إلى البحث والإنقاذ، والمدافعة عن برج والوقاية من أسلحة الدمار الشامل. كما ينفّذون دورات تدريبية في مركز تدريب الفوج في عرمان (دورات خاصة بمنتحلي الشخصية وأمن الوثائق).

## من هم المدربون؟

تتولّى التدريب فرق من الفوج بالإضافة إلى فرق أجنبية تُشرف على عدد من الدورات داخل لبنان وخارجه. وقد تم في هذا الإطار، إيفاد ضباط وعناصر إلى السويد لتدريبهم على استخدام أجهزة المراقبة FLIR وبرنامج Cameleon.

## سلسلة مترابطة الحلقات

جدير بالذكر أنّ لأفواج الحدود البرية خصوصية في التدريب كونها تنفّذ مهمات خاصة بضبط الحدود عبر أبراج المراقبة ونقاط المراقبة الحدودية، وكاميرات المراقبة الثابتة والمتحركة الموزعة على كامل قطاعاتها.



الليف الفرعي في مجالات الأسلحة الفردية والمتوسطة، علم المقاتل الفردي، قتال الحاضرة المؤللة، الفصلية المؤللة، والسرية المؤللة أو الليف الفرعي.

جدير بالذكر، أنّ عناصر الفوج تابعوا في نهاية التدريب التكتي هذا العام مخيمًا تدريبيًا على ثمانى دفعات بمعدّل مئة عنصر لكل دفعة. كذلك، تم تنفيذ تمرين تكتي بعنوان «إحباط عملية تسلل مجموعات إرهابية مسلحة عبر الحدود وتدميرها» وتمرين مشترك مع باقى الأجهزة الأمنية والدفاع المدني والصليب الأحمر.

#### • التدريب مع الفرق الأجنبية:

وهو عملية مستمرة في الفوج. وقد نفذت في هذا الإطار، عدة دورات بإشراف فرق تدريب أجنبية، من بينها دورات لفريق التدريب الاستشاري البريطاني تضمنت مراقبة الحدود البرية وضبطها، الكاميرا المتحركة، تمرس في استعمال أجهزة الإشارة نوع Barrett، التوعية من مخاطر العبوات غير النظامية، خطة مراقبة عملية اكتساب الأهداف، دوريات (ذكور وإناث)، مدافعة عن برج مراقبة، نظام ARGUS، رماة مهرة، أمر برج، إعداد مدرب، المقنبلة AT4، والهاون ٨١ ملم.

بدوره، أشرف فريق التدريب الكندي على عدة دورات من بينها دورة في مجال التعامل مع الظروف المناخية الباردة في مدرسة التزلج، ودورة إسعاف طبي في الميدان في مدرسة الصحة، فيما أشرف فريق التدريب الهولندي على دورة حول متحلي الشخصية وأمن الوثائق.

وقد كُلفوا في نهاية الدورة بإعداد مرجع تدريبي في المجال المذكور، فالمعارف التي يكتسبونها ينقلونها إلى عسكري الفوج، وبذلك تكون عملية التدريب أشبه بسلسلة مترابطة الحلقات.

#### تعزيز مستمر لقدرات العسكريين

يشمل منهاج التعليم في الفوج مجالات مختلفة، يسهم كل منها في تعزيز قدرات العناصر وصقل خبراتهم العسكرية. ويتناول البرنامج السنوي التدريبات في ثلاثة محاور:

#### • التدريب التكتي والتقني:

#### يقسم إلى مرحلتين:

- مرحلة الإعداد والتحضير، وتنفذ خلال الفصل الأول من السنة، كونها إلزامية لإنجاح مرحلة التعليم الأساسية. وهي تتناول الإجراءات التحضيرية للوحدات، وتشمل دورات تدريبية إلزامية حول سدنة الأسلحة الإجمالية، بالإضافة إلى تحضير الحضائر والفصائل وإعدادها تقنيًا، تكتيًا ولوجستيًا لتنفيذ التمارين التكتية والدورات التدريبية الخاصة بمراقبة الحدود البرية وضبطها.

إلى ذلك، يُعمل خلال هذه المرحلة على تأمين الوظائف المطلوبة جميعها في مختلف المجالات الإدارية واللوجستية والعملانية، وإعداد رتباء مدربين على مختلف المستويات والاختصاصات، بالإضافة إلى تفعيل دور الإناث في المشاركة في التدريبات المختلفة.

- مرحلة التعليم الأساسية، وتشمل تدريب السرية أو



أبراج





البدانة BMI من قبل الوحدات مرتين سنوياً.

### تعديل في مناهج التعليم

خلال السنوات الأخيرة طرأت بعض التعديلات على مناهج التدريب والوسائل المعتمدة في إعداد العسكريين، وذلك

• تدريب في المركز الرئيسي لأفواج الحدود البرية وفي معسكر عرمان:

في الإطار نفسه، ينفذ عناصر الفوج عدة دورات في المركز التدريبي الخاص بأفواج الحدود البرية، وأخرى في معسكر عرمان التدريبي.



حواجز



بما يتناسب مع مهمة أفواج الحدود البرية. وقد تم في هذا الإطار إنشاء المركز الرئيسي لتدريب أفواج الحدود البرية، كما أدرجت فرق أجنبية في عملية التدريب، ما اقتضى إنشاء مختبر للغة الإنكليزية لتمكين العسكريين لغوياً وتسهيل عملية تواصلهم مع المدربين. إلى ذلك، أضيفت إلى المنهاج دورات للعسكريين الإناث، بالإضافة إلى دورات تدريبية مع عناصر الصليب الأحمر والدفاع المدني يتخللها تنفيذ مناورات مشتركة.

جدير بالإشارة أنّ الفوج يستعين عند الضرورة بعسكريين من قطع الجيش وعناصر من الصليب الأحمر والدفاع المدني إلى جانب فرق التدريب الأجنبية للمساهمة في عمليات التدريب.

### الإناث في الفوج: براعة وكفاءة

جديد الفوج انضمام ٥٣ أنثى إلى عداداته، وقد باشرن التدريب إلى جانب زملائهن الذكور لتنفيذ المهمات الخاصة بالفوج، إضافة إلى وظائفهن الأساسية في المجال الإداري،

### أهداف المنهاج

يهدف المنهاج إلى إعداد الوحدات للقتال، وتعزيز قدرة العسكريين على تنفيذ المهمات الحالية والمرتقبة، وفق الأخطار المحتملة وضمن الإمكانيات المتوافرة، واستناداً للعقيدة القتالية للجيش اللبناني. ويتم تحقيق هذا الهدف من خلال عدة خطوات، أبرزها:

- إعداد مقاتل تقني أو عنصر دعم قتال محترف قادر على أداء مهمات متنوعة.
- تفعيل دور الرتيب في الجيش من خلال رفع قدراته وتعزيز كفاءاته التقنية والقتالية.
- تعزيز الأداء القتالي الجماعي من مستوى فصيلة، سرية، لفييف فرعي، لفييف تكتي.
- إعداد طواقم للأسلحة والأعتدة المحققة، والمرتقب تسلمها.

- الاستمرار في تعزيز جهوزية أفواج الحدود البرية لمراقبة الحدود وضبطها وحمايتها.
- التركيز على اللياقة البدنية للعسكريين ومراقبة مؤشر



نجاحًا وتميُّزًا على المستوى الوظيفي. إلى ذلك، تشارك الإناث في الفوج في إقامة حواجز تفتيش بمعدل يوميّين في الأسبوع، وفي أعمال المراقبة ضمن أبراج المراقبة بمعدل يوم في الأسبوع. وقد أدّى إسهامهن في أعمال المراقبة (حوالي ٨ ساعات في اليوم) إلى إكساب

فأظهرن في المجالين الإداري والعسكري براعة ملحوظة ونجاحًا واعدًا، بدأت معالمه تظهر جليًا في النتائج المحققة. لدى انضمام العسكريين الإناث إلى عداد الفوج، تابعن بمعظمهن دورات اختصاص في مجال الإدارة المالية، والتموين، والمحاسبة، بالإضافة إلى دورات السوق. كما



دوريات



العسكريين الذكور المزيد من ساعات الجهوزية، يستفيد منها الفوج في توزيعهم على مهمات عملانية. وقد جهز الفوج بعض المنشآت لتسهيل الأمور الحياتية للإناث، فأعدّ لهن في كل من أبراج المراقبة غرف منامة وحمامات.

### جهوزية داخل الفوج وخارجه

على صعيد دوام العمل، تخضع الإناث في الفوج إلى التعليمات الخاصة بالعسكريين الإداريين في الجيش. إلى ذلك، يُفرض على كل منهن تأمين جهوزية داخل الفوج حتى الساعة السادسة مساءً بمعدل يوم في الأسبوع. كما يُحدّد لكلٍ منهنّ يوم جهوزية في المنزل on call مرة في الأسبوع لاستدعائها إذا دعت الحاجة، لا سيما لمواكبة النساء والأطفال الذين يتم توقيفهم على الحدود بسبب دخولهم خلصة إلى الأراضي اللبنانية.

في هذه المهمة أيضًا، أثبتت المرأة العسكرية براعتها وقدرتها على التعامل مع النساء والأطفال بأسلوبٍ يجمع بين اللطف والحزم في الوقت نفسه.

خضعن إلى دورات خاصة في حفظ الأمن والدوريات، والكماثن، والإخلاء الصحي. فضلًا عن دورة مدرب في اختصاص الحدود البرية، التي تشمل أمن الوثائق، حقوق الإنسان، أبراج المراقبة، وغيرها.

إلى ذلك، يشارك العسكريون الإناث في التمارين الرياضية لا سيما الرياضة الصباحية وتمارين السير، للحفاظ على اللياقة البدنية المطلوبة لتنفيذ المهمات.

### تميُّز وظيفي

يعمل القسم الأكبر من الرتبة والجنود الإناث في الوظائف الإدارية، بما فيها التأليل، والتموين، والسلفات الإدارية، ومحاسبة العتاد، والترجمة، بالإضافة إلى التصوير والتوجيه وبيت الجندي والنادي. ويعمل البعض منهن في مجال تحليل المعلومات وتقديم إيجاز عنها ضمن جهاز إدارة المعلومات وتحليلها ARGUS. وقد أثبتن براعة ملحوظة في الأعمال الإدارية وذلك بسبب مستواه العلمي العالي، بالإضافة إلى دقّتهن في العمل ومتابعتهن لأبسط التفاصيل، ما ينعكس



## فوج المغاوير خزان القدرات المتجدد

فوج المغاوير هو من قوات النخبة، وبطبيعة الحال، يعتمد الفوج برنامج تعليم متخصص ومتواصل ينمي القدرات الفردية والجماعية لعسكرييه ويُصقلها. فالجندي المغوار مثال التواضع، ونكران الذات والطاعة والقدرة على التحمل. وهو أشبه بخزان متجدد من الطاقة والقوة التي يُحسن توجيهها واستخدامها بحرفية ودقة وفي أصعب الظروف، بفضل التدريب.







- التدريب على تقنيات الرماية القتالية المتقدمة بالأسلحة الخفيفة والمتوسطة.
- التدريب العملي في الأماكن الريفية على التكتيكات، والتقنيات والإجراءات القتالية للوحدات الصغرى.
- التدريب العملي على القتال في الأماكن المبنية مع ما تشهده من تحديات مركبة ومعقدة.
- التدريب على تنفيذ الدوريات الراجلة والمؤلفة والتمارين المشتركة مع مختلف وحدات المناورة والدعم داخل الفوج وخارجه.

يشدد منهاج التعليم السنوي على الجهوزية القتالية العالية، واكتساب المهارات المتخصصة على مستوى الأفراد والسرايا (جبلي، مجوقل، استطلاع، دعم...). كما يلحظ هذا المنهاج ضرورة استخدام المهارات المكتسبة ضمن تمارين يتدرج مستواها محاكيًا واقع التحديات الحالية للفوج.

#### تدرّج في التدريب

يتدرج التدريب السنوي في فوج المغاوير، وفق الآتي:  
- صقل قدرات المقاتل الفردي وتزويده بالمعلومات التي يحتاج إليها الجندي المغوار.





التغيّر، يشتمل على تهديدات هجينة ومركبة من نيران عدوة غير مباشرة، إلى عبوات غير نظامية، بالإضافة إلى هجوم معاكس معادٍ سريع.

### تدريب الرؤساء

يتماشى هذا التدريب مع آخر خاص بالرؤساء، من مستوى أمر رهط وحتى أمر سرية. وهو يهدف إلى تطوير المهارات القيادية اللازمة للإمرة على مختلف المستويات، وتمكين الرؤساء من ربط المهمات المؤكدة إليهم مع إطار العمليات العام

ومهام الرعي الأدنى.

ومن أهداف هذه التدريبات أيضاً تشجيع هؤلاء الرؤساء على اتخاذ المبادرة المنضبطة ضمن إطار العمليات، مع تقبل المخاطرة الحذرة. نظّم الفوج هذا العام، ولأول مرة على صعيد الجيش، دورة أمر حضيرة قوات خاصة ضمت رتباء من كل الوحدات الخاصة اللبنانية، وذلك بهدف توحيد التدريب ورفع مستوى آمري الحضاير في وحداتهم.



### تقييم مفاجئ

يوافق التدريب تنفيذ عدة تمارين تقييمية شاملة، بعضها مُحضّر وبعضها الآخر غير مُحضّر، مُصمم لاختبار القدرة والمرونة على حل المعضلات والتحديات الطارئة لدى المتدربين، وقدرتهم على التكيف مع المعطيات المتغيرة. تُنفذ هذه التمارين في محيط يتدرج من حيث التعقيد ليصل في نهاية السنة التعليمية إلى ملف تمرين مُعقد ودائم







### منهاج متخصص

منهاج التدريب المُعتمد في فوج المغاوير متخصص على مستوى السرايا وفق حاجاتها ومهامها، إذ تخضع كل سرية لتدريباتٍ عضوية بالإضافة إلى أخرى مع فرق أجنبية. ساهمت هذه التدريبات برفع المستوى القتالي للفوج إلى مصافي الوحدات الخاصة في الجيوش المتقدمة. ويتخذ التدريب إجمالاً المسار الآتي:

- تخضع سرايا القتال والدعم في الفوج لدوراتٍ على المدهامات والدوريات وتقنيات القتال والإسعاف الطبي مع فرق القوات الخاصة الأميركية.

أخيراً، الجندي المغوار هو جندي يسعى دائماً إلى تطوير قدراته وتحسينها، لذا لحظ منهاج التعليم دورات على اللغات الفرنسية والإنكليزية في مختبرات اللغات في الفوج، بالإضافة إلى تكليف الرتبة بتحصير إجازات عن مواضيع علمية وعسكرية وعرضها بشكلٍ دوري، مع الاستفادة من المراجع والموسوعات المتوفرة في مكتبة الفوج.

- تتدرّب سرية الاستطلاع بشكلٍ دوري وحصري على صعيد الجيش اللبناني مع القوات الخاصة البريطانية على الاستطلاع وجمع المعلومات والقنص.
- تتدرّب سرايا القتال الجبلي مع فرق التدريب الفرنسية والإيطالية والكندية، صيفاً وشتاءً لتعزيز قدرتها على القتال في شواهد الجبال وفي مختلف الظروف، كونها السرايا الوحيدة في الجيش التي تنفّذ مهمات كهذه.





## فوج مغاوير البحر نضاهي أكثر الوحدات الخاصة تطوراً

«لا مجال للدرس في أثناء القتال، جلّ ما يمكن فعله هو تطبيق ما يُعرف، ويجب أن تعرف الكثير لتستطيع القليل» (الكاتب العسكري الفرنسي الماريشال فرديناند فوش). من هذا المنطلق، تولي قيادة الجيش أهمية مطلقة للتعليم والتدريب، وانسجاماً مع توجيهات القيادة، يعمل فوج مغاوير البحر بشكل مستمر على تطوير قدراته وكفاءة عسكرييه من خلال برامج تدريب مستمرة تأخذ في عين الاعتبار التطورات الحاصلة في هذا المجال، وحاجات الفوج كوحدة خاصة، لمواكبة تطور الوحدات المماثلة له في الخارج.





### مناورة مع الناتو

كذلك، جرى اعتماد وسائل حديثة للتدريب وخصوصاً عند تحقيق أي عتاد جديد، إذ يعتمد الفوج إلى إرسال العناصر المعنية بهذا العتاد لمتابعة دورات تدريبية حول كيفية استعماله في الدولة المصدر، وآخر مثال على ذلك ما حصل لدى تحقيق غرفة الضغط حيث أرسل في حينها فريق من ١٠ عناصر إلى فرنسا، رافقوا مراحل تصنيع الغرفة وأضافوا إلى تصميمها الميزات التي تناسب مهمات الفوج، والـ ROV الذي تدرب ٨ عناصر في فرنسا على كيفية تشغيله. بالإضافة إلى ذلك، شهد العام الحالي حدثاً مهماً، فقد شارك خلاله ٢٨ عسكرياً من الفوج في مناورة لحلف الناتو في إيطاليا ولمدة ٢٦ يوماً، وذلك للمرة الأولى في تاريخ الجيش اللبناني.

على الرغم من كون التدريب العسكري يشكّل الجزء الأكبر من منهاج التعليم، إلا أنه لا يقتصر على ذلك، إذ تولي الجيوش اهتماماً كبيراً لمواد الثقافة العامة واللغات، لما لها من تأثير هائل على تطوير قدرات العسكريين وثقتهم بأنفسهم.

وقد شهد الفوج في السنوات الأخيرة تطوراً كبيراً في هذا الإطار، فقامت قيادته بتحديث مختبرات اللغتين الإنكليزية والفرنسية. وفي ما يخص مدربي الدورات العسكرية، أسس الفوج أول خلية تدريبية تخصصية متحركة على صعيد الجيش اللبناني SMTT: Special Mission Training Team/ T-CELL.





## الدورات

انطلاقاً من طبيعة مهماته، يُخضع الفوج عسكريه لدورات متخصصة تتمحور حول الغطس وتقنيات أخرى. وفي ما يلي جدول يضم أبرز هذه الدورات:

اسم الدورة	مدتها	عدد مرات افتتاحها سنوياً	عدد التلامذة في كل دورة	المدرّبون
مغوار بحر	١٢ أسبوعاً	٢	٥٠	T-CELL
دورة مدرب مغوار بحر	٦ أسابيع	وفق الحاجة	١٥-١٠	T-CELL
غطس أساسي	٧ أسابيع	٣-٢	٣٥	T-CELL
مدرب غطس أساسي	٧ أسابيع	وفق الحاجة	١٥-١٠	T-CELL
غطس بمزيج ترايماكس	٤ أسابيع	وفق الحاجة	١٥-١٠	T-CELL
مدرب غطس بمزيج ترايماكس	٤ أسابيع	وفق الحاجة	١٥-١٠	T-CELL
غطس عميق	٧ أسابيع	وفق الحاجة	١٥-١٠	T-CELL
مدرب غطس عميق	٧ أسابيع	وفق الحاجة	١٥-١٠	T-CELL
غطس قتال	١٢ أسبوعاً	١	٢٠-١٥	T-CELL
مدرب غطس قتال	١٢ أسبوعاً	وفق الحاجة	١٥-١٠	T-CELL
مزج غازات	أسبوعان	وفق الحاجة	١٥-١٠	T-CELL
مدرب مزج غازات	أسبوعان	وفق الحاجة	١٥-١٠	T-CELL
قتال وجهاً لوجه	٤ أسابيع	وفق الحاجة	٣٠	T-CELL
دورة تحضيرية لدورة مغوار	٤ أسابيع	٦-٥	١٠٠-٨٠	مدربون من الفوج
استطلاع	٨ أسابيع	١	٤٠-٣٠	فريق التدريب الفرنسي
مداهمة سفن VBSS	٦ أسابيع	٢	٦٠	فريق التدريب الأميركي
Amphibious	٤ أسابيع	٢-١	٦٠	فريق التدريب الإيطالي
Amphibious advanced	٤ أسابيع	٢-١	٦٠	فريق التدريب الإيطالي
Amphibious sniper	٤ أسابيع	٢-١	١٠	فريق التدريب الإيطالي
Diving medical	٤ أسابيع	١	١٠-٥	فريق التدريب الإيطالي
تحليل واستعلام	٨ أسابيع	١	٣٠-٢٠	فريق التدريب الفرنسي
T-Cell	أسبوعان	وفق الحاجة	١٥-١٠	فريق التدريب الأميركي
دورة تدريبية خاصة	٦ أسابيع	٧	٦٥	فريق التدريب الأميركي





تنفيذ مهمات



إنزال في البحر من الطوافة



دورة غطس



غطاسو قتال





إلى ما سبق، تُنظَّم برامج تدريب خاصة بكل سرية، ويتابع العسكريون في الفوج دورات متنوعة تُقام وفق الحاجة، منها: تمرّس في أمانة السر، إشارة، أمر حضيرة وفصيلة، المكتب الدراسي القسم النوعي في اختصاص قوات خاصة، ودورات سوق فئات «ن ١» و«ن ٢» و«ز ٢». كما يتمّ تنظيم دورات لغات يديرها مدربون من الفوج، بالإضافة إلى دورات خاصة لعناصر من قوى الأمن الداخلي وأمن الدولة.





دورة مغوار بحري



رمايات



مداهمة سفن





# الفوج المجوقل

## تدريب خاص لمهمات خاصة

تتابع سرايا الفوج المجوقل منذ سنوات تدريبات خاصة مع فرق أجنبية، ما أسهم في تطوير قدراته التي أثبتتها في عدة مواقع ومعارك.

وقد أسهمت المساعدات الأميركية في تطوير البرامج التعليمية، بينما أدت المساعدات البريطانية والإيطالية إلى تعزيز قدرات الاستطلاع وتحليل المعلومات لدى الفوج.

يتعلق بها (الاشتغال، الصيانة، الاتصالات، الأسلحة، الرمايات على مشبّه الرمي الخاص بها).

- زيادة خبرات عناصر هندسة القتال، والمسعفين الميدانيين، والرماة المهرة من خلال الدورات التدريبية الخاصة ودورات التمرّس التي تتم مع فرق تدريب أميركية.

بالإضافة إلى المنهاج المقرر على صعيد قيادة الجيش، تشمل العملية التعليمية في الفوج تدريباً إجمالياً خاصاً به يتوزّع في أربعة فصول، يضم كل منها عدة دورات.

يحقق المنهاج المتبع الأهداف الآتية:  
- تمرّس طاقم عربة القتال المدرعة نوع برادلي في كل ما



دورة مجوقل





- تسلّم الفوج المجوقل ٣٢ قطعة من عربة القتال المدرعة نوع برادلي وهي موجودة فقط في الفوج، ومتابعة وحداته دورات تدريبية عليها.
- إنشاء مختبر اللغة الإنكليزية في الفوج وتجهيزه بالعتاد اللازم (حواسيب - مراجع تدريبية - شاشات عرض...) وتعيين مدرّبين لتعليم هذه اللغة، وآخر لتعليم اللغة الفرنسية مع أستاذين.
- إنشاء وحدة الاستعلام والتحليل TOIC في الفوج وتجهيزها بالعتاد اللازم (حواسيب - شاشات عرض - GIS...) وخضوع عناصرها لدورات خاصة في مجال التحليل ودورات استعلام في حقل المعركة مع فرق تدريب أميركية.
- إنشاء غرفة الاستعلام والتحليل المتحركة MOBILE TOIC وتجهيزها.
- تأليف فريق تدريب خاص يُعنى بتدريب الدورات المُفتتحة على صعيد الفوج.
- استحداث مبنى مدهمة Shooting House داخل ثكنة داني حرب - غوسطا.

- رفع المستوى العلمي للعسكريين من خلال دورات تعلّم اللغات (إنكليزي، فرنسي...).
- تطوير الموقف الاستعلامي من خلال إنشاء وحدة الاستعلام والتحليل TOIC ومشاركتها في جميع النشاطات التدريبية والتعليمية ومختلف التمارين حتى مستوى لفيّف تكتي.
- المحافظة على مستوى اللياقة البدنية (تمارين سير، رياضة، قتال وجهاً لوجه...).
- رفع المستوى القتالي لعناصر الفوج من خلال متابعة التدريب الخاص مع فرق أجنبية وتنفيذ تمارين قتالية ومناورات مشتركة وتعامل مع الطوافات.
- زيادة خبرات العسكريين في استعمال الأسلحة الإجمالية المختلفة.

### جديد الفوج

إنّ الجديد الذي طرأ في السنوات الأخيرة على صعيد مضمون المنهاج يتلخص بالآتي:



رماية قنص بإشراف فريق تدريب اميركي





- دورات على عربة القتال المدرعة نوع برادلي، حوالي ٨٠ عنصرًا.
- دورات تدريبية خاصة بإشراف فرق تدريب أجنبية تتابعها وحدات الفوج كلها وبالتتابع.
- دورات التمرس لعناصر الاختصاص (هندسة قتال، قناصين، مسعفين...) بشكل دوري.
- الدراسة في الكليات (دورة أركان، دورة قائد كتيبة، دورة أمر سرية...) وفق توجيهات التعليم.
- الدراسة في المعاهد والمدارس (مكاتب دراسة، محاسبة أموال، تموين، إسعاف طبي...) وفق توجيهات التعليم.
- دورات دراسية في الخارج (مشاة تأسيسية، مدرعات تأسيسية، مظلي مغوار...) وفق توجيهات التعليم.

### المتعلمون

- تتوزع أعداد الذين يتابعون الدراسة سنويًا على الشكل الآتي :
- دورات لتعلم اللغة الإنكليزية في مختبر الفوج حوالي ٥٠ عنصرًا.
- دورات لتعلم اللغة الفرنسية في مختبر الفوج حوالي ٢٥ عنصرًا.
- دورات سوق عسكرية مختلفة حوالي ٤٠ عنصرًا.





سرية  
فوج التدخل الأول

## خبرة تصقلها المهمات والتدريبات

منذ تأسيسه في العام  
١٩٩٠، شهد فوج التدخل الأول  
تطورات وتغيرات أدت إلى ما هو عليه  
اليوم كواحد من الأفواج البارزة في الجيش.  
فهو صاحب خبرة طويلة في التعامل مع الأحداث  
الأمنية، وله عدة صولات وجولات، إذ شارك في  
العديد من المهمات العسكرية وآخرها معركة «فجر  
الجرود». هذه الفاعلية والجهوزية أساسهما تدريب  
مستمر، إذ تُعد ثكنة الفوج أنموذجاً للثكنة  
العسكرية المثالية، فهي أنشئت لتكون مدرسة  
تدريب يتم فيها تأهيل العسكريين بدنياً  
وذهنياً وعسكرياً.





تأتي توجيهات التعليم والتدريب السنوية التي يتقيد بها الفوج ويستند إليها لتطوير قدرات عسكريه.

استناداً إلى الاقتراحات التي تتوافق مع مهمة الفوج المكلف بها بموجب أمر عمليات الرعيل الأعلى وطبيعة بقعة العمل،

يتضمن منهاج التعليم في فوج التدخل الأول: دورات قتال السرية والفصيلة، إعداد مدربين، استطلاع، أسلحة، إسعافات أولية، ودورات في الإدارة والسوق، بالإضافة إلى تدريب حضائر وفصائل من الألوية ومناورات تدريبية مشتركة.

#### مستويات التدريب

يهدف منهاج التعليم إلى بناء قدرات الفوج على المستويات التكتية والتقنية والإجرائية TTP. وفي حين يتم التعامل مع كل من المستويات الثلاثة على حدة في مرحلة أولى يصار إلى دمج المعارف CONSOLIDATION OF KNOWLEDGE في مرحلة ثانية. ويتم الدمج من خلال تكليف السرايا بالمهام التدريبية وقتال الفوج كلفيف تكتي في التمارين الميدانية التكتية، كما يعزز تدريب الألوية المتمركزة في بقعة المسؤولية فكرة القتال المشترك وروح التعاون والتنسيق في ما بينها، ليتلاءم مع مستوى التدريب في الأفواج. يؤمن فريق من القوات الخاصة الأميركية الدعم اللوجستي للتدريب،







كما يدرب على تسيير طائرات الاستطلاع من دون  
طيار نوع Raven، وذلك بالتنسيق مع القوات  
الجوية. ويشرف الفريق على عدة دورات من  
بينها: الاستطلاع في الأماكن الريفية والمبينة،  
والعمل على إنشاء فصيلة متخصصة، رتيب  
في الأمرة NCO Leadership Course، رماة  
مهرة، إسعافات أولية في الميدان.  
تتدرب كل سرية في الفوج لمدة خمسة  
أسابيع وبصورة متواصلة على مدار السنة.  
أما دورات الاستطلاع فتستمر لمدة ثلاثة  
أسابيع بمعدل ست دورات سنوياً. وفي ما خص  
الدورات التقنية، فهي تتوزع بمعدل دورتين  
أو أكثر سنوياً، ويتم خلالها تدريب العسكريين  
المتخصصين في الفوج جميعهم.







فوج التدخل الخامس

## لكل سرية تدريباتها

يتابع ٩٠٪ من عديد فوج التدخل الخامس الدورات المعجمة ضمن منهاج التعليم في الجيش، بالإضافة إلى مشاركة عسكرييه في دورات مكثفة مع فرق بريطانية وأميركية، وأخرى مع قوات الأمم المتحدة المؤقتة في لبنان.

يهدف منهاج التعليم في الفوج بشكل عام إلى تعزيز القدرات الفردية والعسكرية والمحافظة على اللياقة البدنية للمتدربين، وإعداد طواقم لأسلحته وعتاده يُستفاد منها بشكل صحيح خلال تنفيذ المهمات.

يتضمن منهاج التعليم في الفوج أربعة فصول، وتتدرج محتوياته من دورات السوق (تشمل آليات مختلفة من بينها المصفحة بنهارد)، إلى التأهيل البدني واستخدام أجهزة الإشارة والأسلحة المتوافرة في الفوج، بدءاً من الرشيش وصولاً إلى الهاون.







#### إضافات

الآهلة بشكل أساسي بالإضافة إلى مهارات قتالية أخرى، ومهارات تقنية وطبية متنوعة، وتتابع كل سرية الدورة التي تناسب اختصاصها ومهامها.

نظراً لانتشار الفوج في قطاع جنوب الليطاني، وكونه لا يملك حقولاً كافية ومناسبة للتدريب، تتم الاستفادة من المختبرات والمنشآت التدريبية الموجودة في بقعة الانتشار.

بالإضافة إلى الدورات المعممة في مناهج التعليم، التي يتولى التدريب فيها كادر من الفوج، أضيفت في مطلع العام ٢٠١٩ دورات لتبادل الخبرات مع عناصر من قوات الأمم المتحدة المؤقتة في لبنان، وأخرى مع فرق تدريب أميركية وبريطانية. وقد قُسمت هذه الدورات أيضاً إلى فصول أربعة.

تشمل الدورات الموزعة على الفصول القتال في الأماكن





## فوج المدفعية الأول

## اختصاصيو الجسم بالنيران الذكية

تتولى المدفعية مهمات أساسية وفاعلة، فهي تقدّم الدعم العام من خلال التمهيد الناري، لتسهيل تقدّم وحدات المناورة وإزالة العوائق من أمامها لمهاجمة العدو وتدميره. وطالما كانت مساهمة فوج المدفعية الأول في العمليات الاستباقية ضد التجمعات الإرهابية وتحركاتها فائقة الفعالية، وقد شكّلت عنصراً أساساً في حسم معركة «فجر الجروود»، إذ استطاع الفوج بحرفية عالية تحقيق النتيجة المرجوة، فانسحب الإرهابيون تحت وابل نيران المدفعية، قبل تنفيذ المرحلة الرابعة من المعركة. وهذه النتائج لم تكن لتتحقق من دون التدريب الفعّال.

## أهداف على قدر الأخطار

يهدف التدريب في الفوج إلى إعداد السرايا للقتال، وتعزيز القدرة على الاستجابة لتنفيذ المهمات المرتقبة، بناءً لتكليف من قيادة الجيش للتصدي للأخطار المحتملة وذلك وفق ما يأتي:

- إعداد مقاتل / تقني أو عنصر دعم قتال محترف قادر على أداء مهمات متنوعة.
- تعزيز الأداء القتالي الجماعي على مستويات الحاضرة والفصيلة والسرية.
- إعداد طواقم للأسلحة والأعتدة المحققة والمُرتقب استلامها.

إلى ذلك تُقام دورات تدريبية بناءً لمذكرات تصدر عن أركان الجيش للعمليات - مديرية التعليم على مدار السنة، وتتوزع كما يأتي:

- التلامذة الضباط في السنة
- الثالثة - اختصاص مدفعية ميدان.
- التلامذة الرتباء في السنة

التقنيات التي يستخدمها سلاح المدفعية، وآخرها قذائف الـ Copper Head الذكية والتي تُستعمل بتوجيه من الطيران، هي تقنيات متخصصة تتطلب الكثير من التدريب والدورات المحددة، إلى جانب التدريب العسكري. ويتضمن منهاج التعليم برامج ومواد تتوزع ضمن ثلاثة مجالات: معنوية، جسدية وتقنية، وعلى مستويين: المستوى الأول للضباط والمستوى الثاني للرتباء والأفراد، بالإضافة إلى الرياضة والإعداد البدني والرميات بالذخيرة الحية وعلى مشبهات الرمي EST PLUS في نهاية الدورات، ويتدرج التدريب من المستوى الفردي إلى مستوى السرايا.

يتوزع منهاج التعليم في السنة الدراسية وفق روتنامة التعليم والتدريب المنظمة المرفوعة استناداً إلى توجيهات التعليم السنوية الصادرة عن قيادة الجيش - أركان الجيش للعمليات - مديرية التعليم بعد التنسيق مع الوحدات المتدربة، ليأتي هذا المنهاج متلائماً مع متطلباتها العملية واللوجستية.







المخيمات لتدريب الوحدات المنتشرة عملياً في المرافق الوسيطة، (تل عمارة ووطى الجوز)، كما تسلّم الفوج أجهزة متطورة لتوجيه القذائف الحديثة حُتّمت تنظيم دورات متخصصة

بتشغيل هذا السلاح واستخدامه.

وفي ما يلي، عدد المتدربين في الفوج في العام الحالي ٢٠١٩:



الثالثة - اختصاص مدفعية ميدان.

- المكاتب الدراسية / ١-٢-٣-

٤-٥ / القسمان المشترك والنوعي

- اختصاص مدفعية ميدان.

بالإضافة إلى الدورات المنظمة

على صعيد القيادة للضباط (آمر

سرية، قائد كتيبة...)، يُنظّم الفوج دورات تذكيرية لأمري

الفصائل على: أجهزة الاتصال، الذخائر وتعهدها، الأسلحة

الثقيلة والمتوسطة وتعهدها، المناظير على أنواعها ومراقبة

النيران، وذلك للحفاظ على كفاءتهم العملية والتدريبية.

وثمة عناية خاصة بتدريب الرتباء على المواد جميعها

المذكورة أعلاه وللأهداف نفسها.

في موازاة ذلك، يشهد الفوج دورات لتدريب عناصره على

أجهزة الاتصال والسوق والإسعافات الأولية، بالإضافة إلى

دورات تعهد وصيانة تشمل الأسلحة ومولدات الكهرباء

والآليات.

كذلك، يتابع عسكريو الفوج دورات أخرى تقيمها مديرية

التعليم، ومنها على سبيل المثال لا الحصر: تعهد الأسلحة

والآليات الثقيلة، تعهد الآليات، خزن المعدات، إسعافات أولية

متقدمة، ترقيم العتاد، رتيب آلوي، شبكات صوتية، كاتب

عدلي، محقق عدلي، كوابل نحاسية، تمرس في فنون الطهي

وصناعة الحلويات...

#### تطوير وأعداد

طراً تعديل مهم على صعيد التدريب في الفوج، إذ اعتُمدت

المتدربون	الأعداد
التلامذة الضباط	٣٠
التلامذة الرتباء	١٥
المكاتب الدراسية	٩٣
عناصر الفوج	٥٤٠

وللمرة الأولى، استطاعت سرايا الفوج بأكملها تنفيذ رمايات بالذخيرة الحية، إذ نفّذت ٧ منها رمايات بالذخيرة الحية بالمدفعية عيار ١٥٥ ملم.

تبقى قيادة الفوج على تواصل يومي مع مديرية التعليم للتغلب على الصعوبات الطارئة، والتأقلم مع المستجدات في ميدان التدريب الحديث، بهدف رفع كفاءة العسكريين من مختلف الرتب، مما يساهم في زيادة الفعالية العملية واللوجستية للفوج.



فوج الإشارة

# ..وبالإشارة نتعلم

التواصل السلكي واللاسلكي شريان حيوي يتيح الاتصال بين الأولوية والأفواج العسكرية المنتشرة في المناطق اللبنانية المختلفة. يتولى فوج الإشارة تحقيق نظام اتصالات متكامل للجيش، وتقع على عاتقه مسؤولية تشغيل هذا النظام وتعهده بهدف دعم وظائف القيادة. كما يدرّب الفوج العسكريين على سلاح الإشارة، وتأمين الدعم اللازم لوحدات الجيش على صعيد الاتصالات.





برامج التدريب العائدة إلى دورات تُقام في قطع الجيش، كـمدرسة القوات الخاصة ومعسكر عرمان للتدريب والمكاتب الدراسية - القسم المشترك في معهد التعليم. إلى ما سبق، يتولى الفوج التدريب على: الكوابل النحاسية Fiber Optics، مساعفة الأجهزة الخلوية، برنامج التعقب والسيطرة C2T لأجهزة Tetra، تشغيل أنظمة المراقبة واستثمارها، الشبكات الصوتية، واستخدام الأجهزة اللاسلكية نوعي Datrong Tetra.

#### التجهيزات والمتدربون

جُهزت مشاغل الفوج بأحدث أنواع الأجهزة اللاسلكية، وزُوِّدت قاعات التدريب شاشات عرض وحواسيب يتولى تشغيلها ضباط ورتباء مخضرمون في هذا المجال، ويتأكدون من خلال تمارين اتصالات تكتيكية ينفذها المتدربون من اكتسابهم مهارات الاتصال المطلوبة.

خلال العام ٢٠١٨، تابع أكثر من ٤٠٠ متدرب دورات في الإشارة توزعوا بين المكاتب الدراسية والدورات المقتضبة، فيما بلغ عددهم أكثر من ٧٠٠ في العام ٢٠١٩.

يهدف منهج التعليم المعتمد في الفوج إلى زيادة خبرة عامل الإشارة لمواكبة التطورات الحاصلة في هذا المجال، كما يدرّب خبراء المتفجرات في فوج الهندسة على الدروس الإلكترونية والكهرباء. ويستفيد من خبراته عسكريون من القطع والوحدات يدرّبهم على استخدام أجهزة الإشارة، وآخرون يعطيهم دروساً مكثفة في الاتصالات السلكية، وكيفية تمديد الشبكات الهاتفية. لكن هذا ليس كل شيء، فللتخاطب عبر أجهزة الإشارة أصول وضوابط، خصوصاً عندما يتعلق الأمر بالتواصل خلال العمليات الحربية الدفاعية الهجومية.

#### الإشارة وتعهد الإلكترونيك

ينظم الفوج دورات تحدّد قِيادة الجيش في ما خص المكاتب الدراسية المختلفة - القسم النوعي في اختصاصي الإشارة وعتاد وتعهد الإلكترونيك العام، والمرحلة التأهيلية لرتبة ملازم في الاختصاصين المذكورين. بالإضافة إلى تدريب تلامذة الضباط والرتباء في السنة الثالثة (اختصاص إشارة)، وفنيين في المعهد التابع لهيئة أوجيرو. ويعطي مدربون من الفوج دروس الإشارة الواردة في





فوج الهندسة

## تخصص في الدعم والوقاية

يُدرَّب فوج الهندسة سنوياً ما يزيد عن ٩٠٠ عسكري من قطع الجيش ووحداته. هؤلاء يعودون إلى قطعهم مزودين بكفاءات عالية في التعامل مع حقول الألغام والبقع المشبوهة وتنظيفها، وفي مجال الوقاية من أسلحة الدمار الشامل، فضلاً عن المهارات التي يتطلبها تحصين المراكز العسكرية ودعم القتال في المعارك وسواها...

كما يُدرَّب الفوج على اختصاصات الهندسة المختلفة من بينها الجسور والغطس، وهو يستفيد من خبرات أجنبية تتولى التدريب في دورات محددة.

معالجة المتفجرات والذخائر التقليدية (مستوى رقم ٢)، الذخائر والعبوات غير النظامية التقليدية (مستوى رقم ٣)، ترويض الكلاب، والتمرس العملي في نزع الألغام.

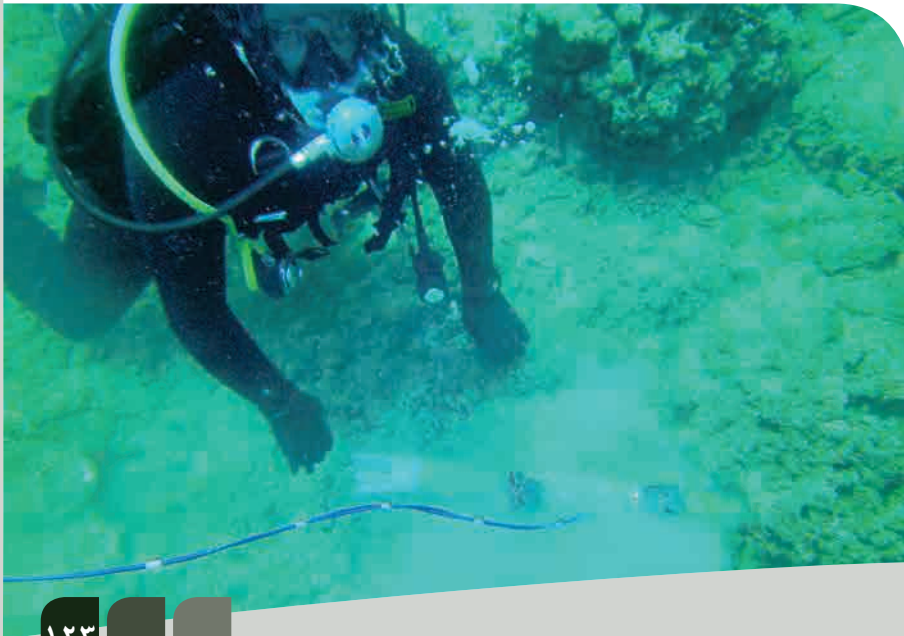
تنوّع الاختصاصات التي يُدرَّب عليها الفوج يقتضي إقامة دورات على مدار السنة تشمل مكاتب دراسية مختلفة، هندسة القتال، دورات السوق المختلفة، التفتيش والاستطلاع (مستوى رقم ١)،

### تعديلات لمواكبة التطور

أدخلت دورات جديدة إلى منهاج التدريب والتعليم الذي خضع للتعديل من عدة جوانب. ومن أبرز الإضافات الحديثة المكاتب الدراسية من الرقم واحد إلى خمسة - القسم النوعي في اختصاص الوقاية من أسلحة الدمار الشامل، ودورة تأسيسية في المجال عينه. كما استُحدثت دورات تماشياً مع تسلم القطع العسكرية والوحدات، آليات هندسية حديثة، ما اقتضى التدريب على استخدامها. نذكر في







هذا السياق منها: دورات السوق فئتي «هـ» و«هـ» المخصصتين لتعليم العسكريين قيادة حفارة خنادق وآليات أخرى.

على صعيد تقنيات التعليم، يستخدم الفوج وسائل حديثة في تدريب خبراء الذخائر والمتفجرات يُذكر منها: الآليات المسيّرة عن بُعد، مدافع خلخلة العبوات، وآلات كشف المتفجرات. وقد استُحدثت فيه قاعات جديدة للتدليل على أنواع الذخيرة، وأخرى للتدريب، بالإضافة إلى غرف منامة للفرق الأجنبية.



# هكذا نتعلم لغة الأسلحة الحديثة

## فوج المضاد للدروع



انطلاقاً من ضرورة مواكبة التطور العلمي، عملت قيادة الفوج المضاد للدروع على توسيع دائرة معارف المتدربين العسكرية المتخصصة بالسلح المضاد للدروع، ليكونوا على أهبة الاستعداد لتنفيذ أي مهمة تطلب منهم.

تحاكي سيناريوهات متعددة في القتال.

مهمات وتدريبات متنوعة

يتولّى ضباط وعسكريون من الفوج تدريب عسكريين من الفوج وآخرين من الألوية والأفواج الخاصة، حول الأسلحة

أنشئت لهذا الغرض قاعات تعليم حديثة، جُهزت بحواسيب ومكتبة خاصة ومنشورات فنية ولوحات رقمية ومجسمات صواريخ ورمي خاصة بالسلح المضاد للدروع، ومكتبة خاصة بالعلوم العسكرية مزودة أهم المعلومات حول الصواريخ المستخدمة في دول العالم. ويجري العمل على تحقيق مشبهات رمي داخلية حديثة Indoor Simulator.







فضلاً عن ذلك، يتابع عسكريون من الفوج، دورات قتال قوات خاصة في مدرسة القوات الخاصة في حامات تتضمن: المdahمات، الرمايات وإقامة الحواجز. ويشارك عسكريون في المناورات التي تنفذها الوحدات، بينما ينفذ بدوره مناورات تكتيكية على قتال السلاح المضاد للدروع، بإشراف مدربين أميركيين وفرنسيين وآخرين من قوات الأمم المتحدة المؤقتة العاملة في لبنان.

المتوافرة لديه وأحدثها سلاح Hot Mephisto، كما يدربون تلامذة الكلية الحربية ومدرسة الرتباء في السنة الثالثة - اختصاص المضاد للدروع. وإلى التدريبات اليومية المكثفة، يُعنى الفوج بتدريب العسكريين على دورات السوق فئات «ب»، «ج»، «ن ١» و«ن ٢»، وعلى دورات مقتضبة في اختصاصات متعددة من بينها: أمانة سر، أمانة المخازن والإسعافات الأولية.





## المركز العالي للرياضة العسكرية الملاعب تختبر فعالية التدريب

يهتم المركز العالي للرياضة العسكرية بإدارة المنتخبات العسكرية وإعدادها وتدريبها للاشتراك في النشاطات والبطولات الوطنية والإقليمية والدولية، ويضع الأسس التنظيمية للإعداد البدني للعسكريين.

وهو ينقسم إلى مرحلتين:  
- مرحلة الإعداد العام: تسبق البطولات بحوالى الثلاثة أشهر.  
- مرحلة الإعداد الخاص: تسبق البطولات بحوالى الشهر وتستمر حتى انتهاء البطولات.  
يُشار إلى أنّ اختيار عناصر الفرق الرياضية وتشكيلها يتم بعد إجراء بطولات داخلية في مختلف الألعاب بإشراف لجان مختصة، وعقب النتائج التي يحققها المتدربون، ينضمون إلى منتخب الجيش، ويتابعون التدريبات المكثفة.

### المناهج الدراسية

يتبع المركز المناهج الدراسية للمكاتب من واحد إلى خمسة، وهي تتضمن عدة مواد منها التربية البدنية، الصحة واللياقة، الألعاب العسكرية، الألعاب القتالية والإجمالية وغيرها، بالإضافة إلى دروس في اللغتين الفرنسية والإنكليزية.  
تهدف هذه المناهج إلى تطوير الطاقات الذهنية والجسدية لعناصر المركز، فضلاً عن مهاراتهم الرياضية.

ويواكب المركز باستمرار التعديلات التي تطرأ على الأنظمة والقوانين في مختلف الألعاب الإجمالية والفردية وألعاب القوى... وذلك بالتعاون والتنسيق مع الجهات المعنية.

في ما خص الوسائل المعتمدة في التدريس، يُستعان بالتجهيزات السمعية - البصرية، لكن التدريب العملي في الملاعب يبقى المحك الأبرز لاكتساب المهارات الرياضية.

تشمل خطة التعليم والتدريب التي يعتمدها المركز العالي للرياضة العسكرية شقين:  
الأول مخصص لعناصره وللعناصر المفصلة إليه ويتضمن التدريب التكتي (المعارف العسكرية والإعداد البدني)، والتدريب العملائي (تفكيك وتركيب أسلحة، رماية وقتال).  
أما الشق الثاني فيتعلق بتدريب الفرق الرياضية في الجيش،



تعليمات



اختبارات



# معسكر عرمان للتدريب أولى الخطوات على طريق الجندية



في معسكر عرمان للتدريب، يسير الجنود والمجنّدون الممّدة خدماتهم أولى الخطوات الفعلية على طريق الجندية. ومن ساحات المعسكر وقاعاته يتخرجون جنوداً مزودين بالمعارف العسكرية الأولية بعد متابعتهم المكتب الدراسي الرقم واحد - القسم المشترك لينطلقوا من ثم إلى قطعهم.





في الأنظمة والقوانين، التنشئة التقنية والتنشئة التكتية. تركّز المناهج المتبعة في المعسكر على التكامل بين مختلف المعارف العسكرية والعامة، بما يتيح إكساب المتدربين هذه المعارف، وتنمية لياقتهم البدنية، وتعزيز روح الانضباط لديهم، فضلاً عن بث الروح الوطنية في نفوسهم بعيداً من أشكال الطائفية والمذهبية والمناطقية جميعها. كذلك، يعزز التدريب ثقة العسكريين بأنفسهم وبالمؤسسة التي ينتمون إليها وبالدولة، ويوجههم أمنياً للإفادة عن أي خطر يمس بأمن المؤسسة العسكرية والوطن.

### اختبار يسبق الدورة

في العام ٢٠١٥، أُضيفت على مناهج التعليم فترة أسبوعين كمرحلة أولى قبل بداية الدورة، يتم خلال هذه الفترة اختبار مدى تحمّل المتدرب وقدرته، وتشمل عناصر الاختبار القتال بالحرب، الاشتباك وتمارين السير السريع، فمن لا يستطيع اجتياز هذه التمارين، لا يمكنه متابعة الدورة. في المعسكر مختبران لتدريس اللغتين الإنكليزية والفرنسية استحدثا في نهاية العام ٢٠١١. كما جُهزت القاعات بآلات عرض وصوتيات تُستخدم لشرح الدروس النظرية.

### الأمر ليس سهلاً

تعرض عدة صعوبات نظام التدريب، من بينها عدم وجود ملاك ثابت، وزيادة عديد سرية التدريب (١٢٥ متدرباً بدلاً من ١٠٠ متدرب كحد أقصى)، نقص في الأسلحة الإجمالية، وتمركز وحدات عملانية في المعسكر، ما ينتج عنه بعض

ينقسم مضمون مناهج التعليم في المعسكر إلى مرحلتين. تضم المرحلة الأولى: تمارين سير، القتال في وضعية الالتحام، النظام العسكري العام، النظام المرصوص والأفعال الفردية للمقاتل. ويشمل التدريب في المرحلة الثانية التوجيه والإعداد المعنوي، القتال في وضع الالتحام، التنشئة





## المتدربون

أعداد المتدربين في السنوات الأخيرة كانت وفق الآتي:

٢٠١٨	٢٠١٧	٢٠١٦	٢٠١٥
٣١٨٨	١٢٤٥	٣٧٦١	٤٢٢٨

الإرباك أحياناً، والعمل جارٍ لإيجاد حلول تعالج هذه الصعوبات.





«جندي الغد»، زاوية خاصة بكم  
جنود المستقبل، أنتم التلامذة،  
تنقل إليكم المعلومات المفيدة،  
وتتيح لكم مشاركة أفكاركم وما  
صنعتة أياديكم الرشيقة...

إعداد: ريماء سليم ضوميط  
رسومات: غدير صبح

# جندي الغد

تشرين الأول ٢٠١٩

حقوق وواجبات

## أحمي نفسي من الغرباء

صباح الخير، قالت الأنسة هند لدى دخولها الصف. سنشرح اليوم طرق التعامل مع الغرباء وتجنب مخاطرهم. وسنعالج الموضوع من خلال طرح بعض الأسئلة:

من هو الغريب بالنسبة إليكم؟

إذا كان لدى الغريب ثبة في إيدائكم،  
هل يظهر ذلك على وجهه؟

كيف تحمون أنفسكم من خطر  
الغرباء في الأماكن العامة؟

ماذا لو أخبركم أحد الغرباء أن والدكم  
قد كلفه بإيصالكم إلى المنزل؟

ماذا تفعلون إذا حاول  
أحد الغرباء الإمساك  
بكم، أو إرغامكم على  
الدخول إلى سيارته؟

الغريب هو كل إنسان لا نعرفه، حتى  
ولو كنا قد شاهدناه مرارًا في محيطنا.

إذا لاحظت أن شخصًا غريبًا  
يتبعني، أبتعد عنه بسرعة.  
وإذا حاول الإمساك بي، أصرخ  
بصوت عالٍ وأحاول أن أجد  
ضوءًا وجليبة كي ألفت انتباه  
الأشخاص الذين يحيطون بي،  
فأجبره على الهروب.

أنا أحاول دائمًا ألا أسير بمفردتي، فإما أن يرافقني أحد  
الأصدقاء، أو أحد أفراد عائلتي. كما أنني لا أسلك أبدًا  
طريقًا مختصرة إذا كانت موحدة ولا يعبرها المشاة.

كلاء قد يكون الغريب  
شخصًا ودودًا، يظهر  
لنا اللطف، فيما يضم  
في نفسه الشر والأذى،  
لذا يجب عدم الوثوق  
بالغرباء مهما أظهروا من  
لطف اتجاهنا.

أنا لا أخرج من المنزل من دون أن أعلم  
والدي بالأمر، حتى ولو كنت أنوي زيارة  
أحد الجيران ضمن المبنى الذي أسكنه.

لقد اتفقت مع والدي على كلمة سر  
يجب أن يعرفها أي شخص مكلف  
بالاهتمام بي من قبل والدي.





## روضة الدانمارك... عالمٌ جميلٌ نريد التّشبّه به

روضة الغابات في الدنمارك هي روضةٌ للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة ممّن تراوح أعمارهم بين الثلاثة أعوام والستة.

الروضة، كما يدلّ اسمها، تقع في الغابة، والهدف منها تشجيع الأطفال على اللعب والاستكشاف والتعلّم في الغابات أو البيئة الطبيعية. أمّا المعلّمون الذين يشرفون عليهم فيعتمدون أسلوب المساعدة وليس القيادة، كي يتيحوا للأطفال تنمية شخصيتهم والتعبير عن ذاتهم بشكل أفضل.

من بين النشاطات التي يقوم بها أطفال الروضة مراقبة النباتات والحشرات في الطبيعة والتعرّف إلى طرق تأقلمها مع بيئتها. كذلك، يقومون بنشاطات جسدية تسهم في رفع ثقتهم بأنفسهم وتعلّمهم مبادئ الحيطة والحذر. فأطفال الروضة يتسلّقون الأشجار العالية بشجاعةٍ فائقة. ويشرح المسؤولون عنهم سرّ شجاعتهم بالقول: عندما تمنح الأطفال الثقة، فسوف تفاجأ بما يمكنهم إنجازه! في الغابة، يكتسب الأطفال أيضاً المهارات المختلفة. فهم يتعلّمون استخدام الأدوات الحادّة كالسكين في صنع أدوات خشبية مفيدة.

أطفال الروضة في الدنمارك يذهبون إلى الغابة في مختلف الظروف المناخية، لا توقفهم الأمطار ولا تحدّ من اندفاعهم العواصف، فهم أطفال سعداء وأقوياء، يستطيعون التأقلم مع مختلف الظروف والصمود أمام مختلف تحديات الحياة.







رسائل وصور

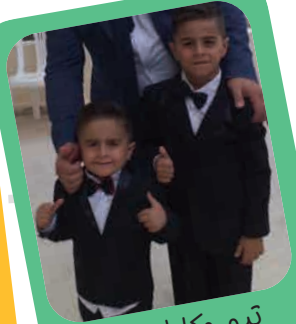
## أصدقاء جندي الغد

نرغب بصوركم ورسائلكم على العنوان الإلكتروني

jundiilghad@lebarmy.gov.lb



جود سعيد



تيو وكارل حنا



ماريا حنا



ريتا كلدكيان



راما سعيد



كريم ماضي



زيد شريطج



علي غزال



ماريا وريتا وشربل أورفلي



ريتا سعود



راما وعلي ورقية شكرون



ليث شريطج



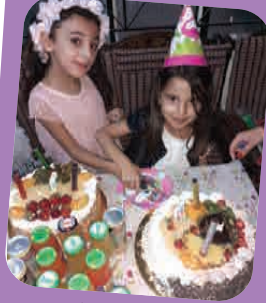
ليلي الحسيني



شربل وشاريل مطر



محمد ويوسف شكرون



نغم وليا ملحم

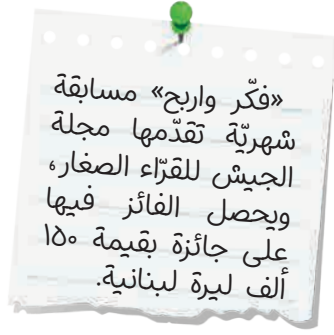


شربل حنا



بنين ريا



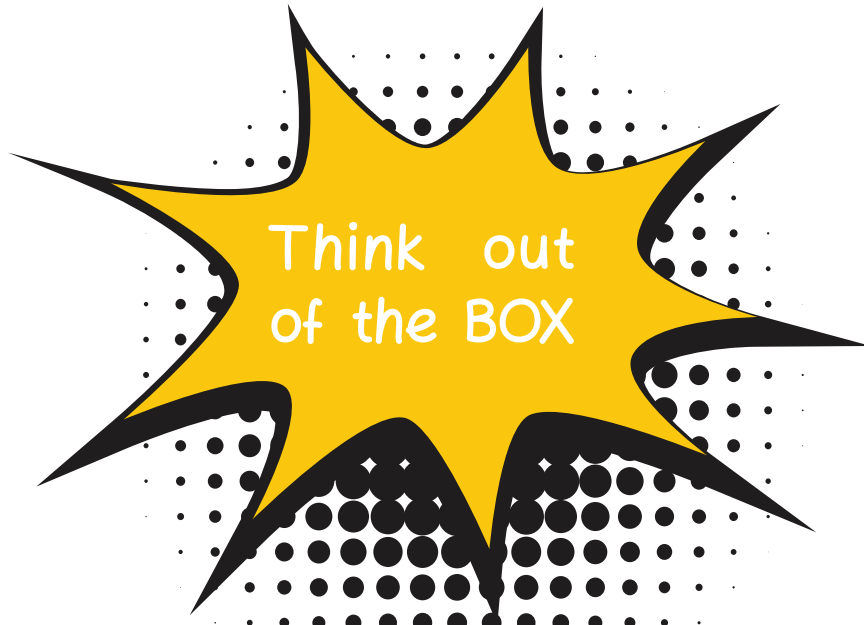


- تستبعد كل مسابقة غير مقتطعة من المجلة، ويكتب الحل بخط واضح.
- ترسل الحلول (النسخة الأصلية) إلى العنوان التالي: قيادة الجيش - اليرزة - مديرية التوجيه
- مجلة «الجيش» - «مسابقة جندي الغد».
- باستطاعة المشترك تسليم المسابقة باليد في ثكنات الجيش في كافة المناطق.
- آخر موعد لقبول الحلول ٢٠ أيلول ٢٠١٩.
- يتم سحب الفائز بالقرعة، وتعلن النتائج في العدد المقبل.



## المسابقة

«لبنان في عيون أطفاله» عنوان مسابقتنا لهذا العدد. شاركوا أصدقائي برسم يدوي أو صورة فوتوغرافية تعبرون من خلالها عن رؤيتكم للوطن، وأرسلوها إلى العنوان التالي: [jundilghad@lebarmy.gov.lb](mailto:jundilghad@lebarmy.gov.lb) أو سلّموها باليد في أيّ ثكنة للجيش.



الإسم الثلاثي: \_\_\_\_\_

رقم الهاتف: \_\_\_\_\_

## مسابقة العدد



الفائز في العدد السابق:  
أحمد حسن الماردينه

## حل العدد السابق:

- ١- صح
- ٢- صح
- ٣- خطأ
- ٤- خطأ
- ٥- خطأ
- ٦- صح
- ٧- رفاق-حامات
- ٨- جونية-بيروت
- ٩- صح
- ١٠- ٦





## قصة وعبرة

وأن يحمل كلُّ منهم حبله. وبالفعل حضر الجميع في الصباح ومعهم الحبال، وقد كانت كلها بالطول بنفسه. كما أعطاهم إياها، ما عدا شخص واحد، حيث كان حبله أقصر بعشرة سنتيمترات عن حبال الآخرين. ومن هنا عُرف أنَّه السارق، لأنه بسبب خوفه، قام بقصَّ عشرة سنتيمترات من الحبل الذي كان بحوزته، ظنًّا منه أنه سيطول عشرة سنتيمترات كما أوهمهم التاجر مسبقًا. ومنذ ذلك الحين، انتشرت مقولة التاجر «حبل الكذب قصير»، وصارت مثلًا تردده الألسن في كلِّ زمانٍ ومكانٍ، كلما تم الكشف عن كذبةٍ أو خدعةٍ.

## حبل الكذب قصير

«حبل الكذب قصير» هو مثلٌ شعبيٌّ معروف، يُقال أنَّه يعود في الأصل إلى مدينة بغداد، وهذه قصته:

يحكى أنَّ تاجرًا غنيًّا كان يعيش في بغداد، وكان لديه عشرة خدم. في يوم من الأيام، سرق منه أحدهم كيسًا من النقود كان بداخله ألف دينار، فأخذ التاجر يفكر في طريقةٍ تكشف له السارق، إلى أن توصل إلى حيلةٍ ذكيَّةٍ ساعدته على كشف الحقيقة. ومفاد الحيلة أنه جمع الخدم وأعطى كلَّ منهم حبلًا طوله نصف متر، وقال لهم: «إنَّ سارق النقود سوف يطول حبله عشرة سنتيمترات». ثم أمرهم جميعًا أن يأتوا إليه في صباح الغد الباكر،



## محطة ضاحكة



كان الأطفال يلعبون أمام أحد المنازل، حين مرَّ رجلٌ عجوزٌ من أمامهم، فقال له أحدهم: إذا سمحت يا جدو، اضغط على جرس الباب فأنا لا أستطيع الوصول إليه. دقَّ العجوز الباب، فإذا بالطفل يصرخ وهو يهرب: بسرعة يا جدو، اهرب قبل أن يخرج صاحب المنزل ويضربك!



## لعبة الفوارق

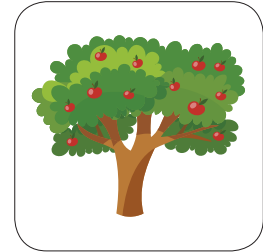
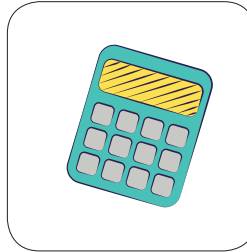
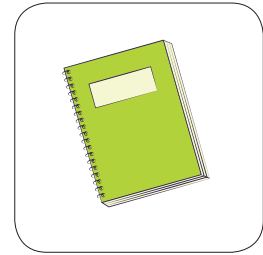
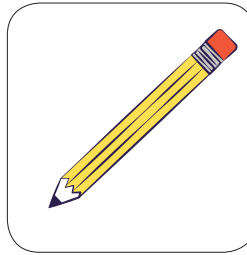
هناك ٦ فوارق بين هذين الرسمين. حاول أن تجدها في أقل من خمس دقائق.



ما هو الرقم الناقص؟

٨	٣	٢١
٦	٥	٢٥
١٢	٢	?

أي من الأشياء لا تنتمي إلى المجموعة؟



س: ما هو الباب الذي لا يمكن فتحه؟

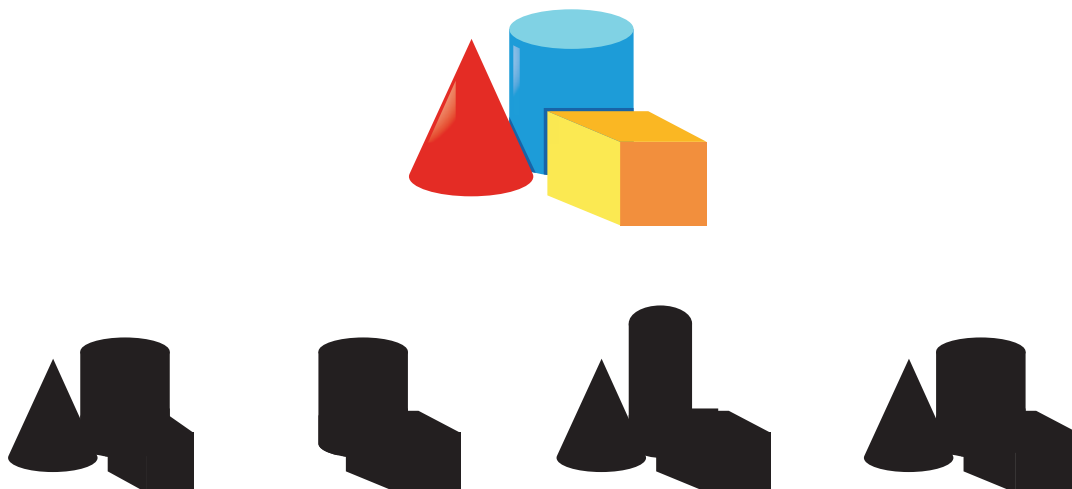
٢: ١٣٣٣ ١٣٣٣

فكر  
واحذر

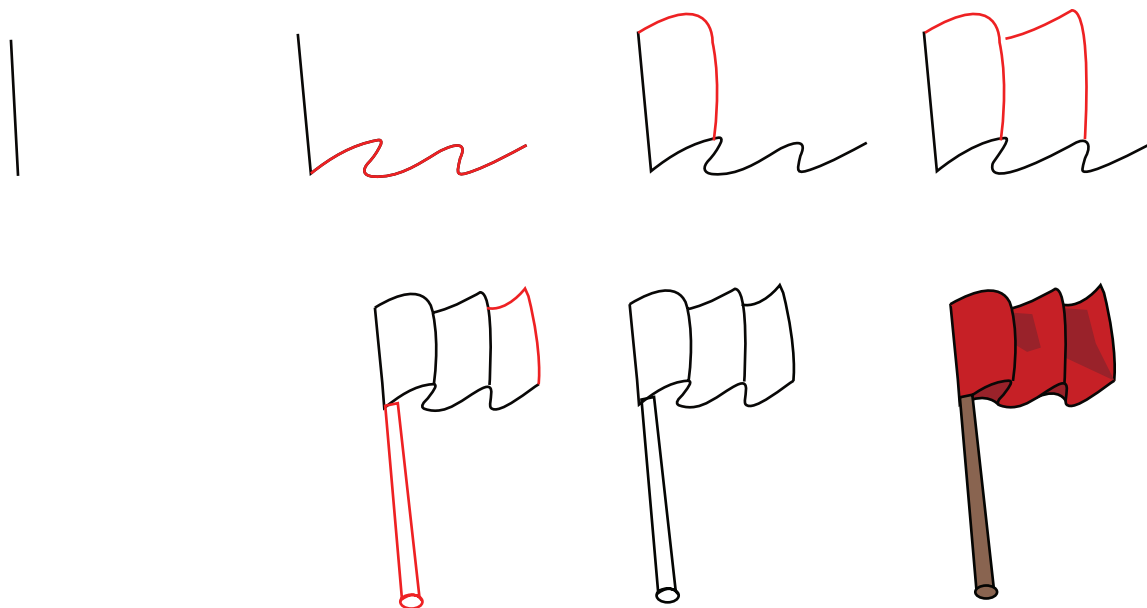


تسليّة

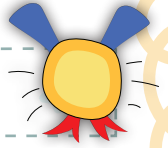
الظل الصحيح



أكمل الرسم ولوّنه







### مبروك لماريا

فازت ماريا ابنة العقيد الركن ميشال طنوس بالمرتبة الأولى في بطولة لبنان في كرة الطاولة (الفئة العمرية ١٢ سنة) التي نظّمها الاتحاد اللبناني خلال شهر أيلول الماضي. مبروك ماريا وإلى مزيد من التميّز!



### مبروك بلال

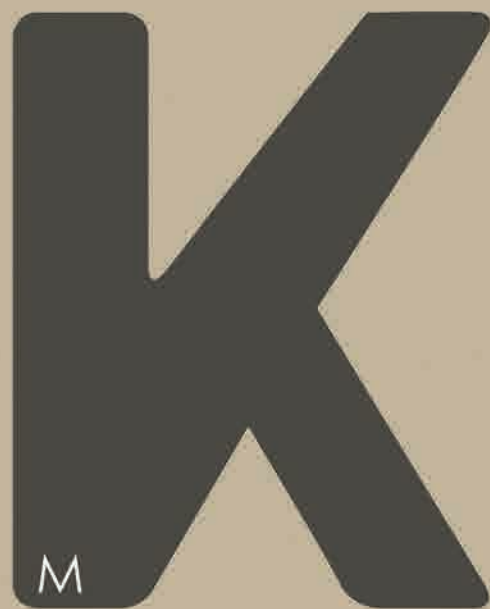
احتل بلال ابن المؤهل أول عماد فتفت المركز الأول في المسابقة العلمية التي أقيمت في بيروت بمشاركة ثلاث عشرة دولة. كما فاز بالمركز الثاني في بطولة لبنان - المسابقات المناطقية في الحساب الذهني السريع. مبروك بلال، وإلى المزيد من النجاح!



### مبروك فراس

نال فراس ابن المؤهل أول وسيم حلال لقب أفضل حارس مرمى في بطولة محافظة جبل لبنان في كرة القدم، التي فاز فيها فريقه (أكاديمية SSA لكرة القدم) بكأس البطولة، إثر تقدّمه في المباراة النهائية على فريق أكاديمية ATLRTICO بنتيجة (١-٠). مبروك فراس، وإلى مزيد من التألّق!





KHABBAZ MARKET



Dora, Borj Hammoud, Armenia st., facing Liban Post  
01 26 10 60



A balanced skin  
for a balanced life

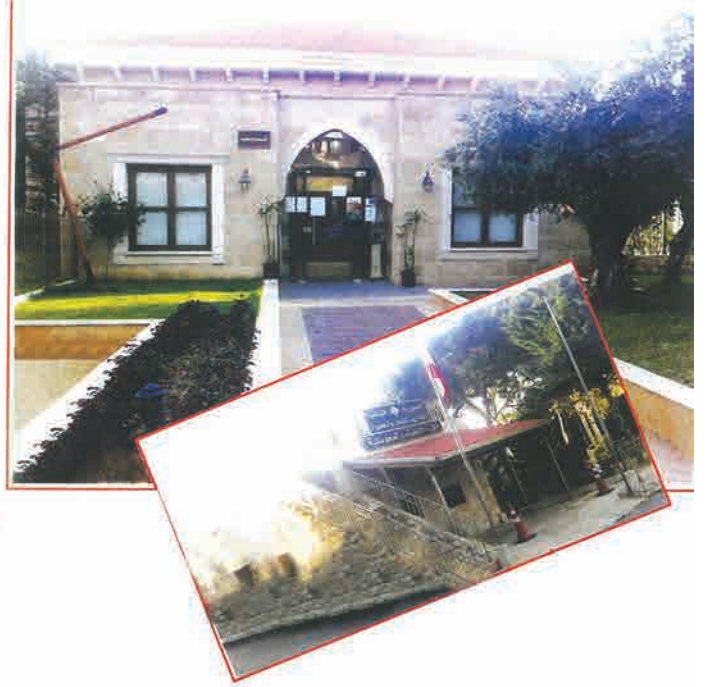
ideal for  
pH 5.5  
healthy skin  
**seba med**  
SUN CARE





# بيت الشعار

يا جيش بلادي فلنسطر فوق جبينكم  
العالي المجد والغار،  
وانتم تسطرون أروع ملاحم البطولة،  
وتفتدون بأغلى الدماء شعب  
لبنان العظيم ومجد أرزه الخالد



## قرنة شهوان

بايماننا العميق بربنا وأرضنا وشعبنا وجيشنا،  
ستذلل كل الصعاب لكي يحيا الوطن،  
بالأمن والأمان





# رسالة القائد إلى شباب لبنان

شكّل العام ٢٠٠٨ منعطفًا أساسيًا في حياة العماد جوزاف عون عقب تخرجه من الجامعة اللبنانية الأميركية LAU، حائزًا منها شهادة في العلوم السياسية والشؤون الدولية، ممّا مهّد له الطريق لنيل «الماستر» في الدراسات الاستراتيجية من الولايات المتحدة الأميركية. فهذا القائد المؤمن بأن العلم سراج في الظلمة، أبى إلا أن ينقل تجربته إلى شباب اليوم، فاختار منبر الجامعة التي يكنّ لها كل الامتنان؛ كيف لا، وهو الذي عمل منذ اليوم الأول من تسلّمه القيادة في اليرزة، على تحفيز العسكريين من الرتب كافة، على الاجتهاد نحو المزيد من المعرفة، فوقع اتفاقيات مع عدد من الجامعات لتسهيل عملية الانتساب وتشجيع التعليم.

ويبدو جلياً أنّ ما أراد قائد الجيش إيصاله من خلال كلامه، هو قناعته التامة بأنّ تحصيله العلمي وجهوده من أجل تطوير نفسه، قد أسهموا في نجاحه وتفوّقه بدءاً بدراسته في المعاهد العسكرية الأميركية، ولاحقاً خلال حياته العسكرية، إضافة إلى حسن تقديره للموقف في الظروف الصعبة، التي تولّى خلالها قيادة وحدات منتشرة في المناطق الحساسة.

هو وفاء الطالب لجامعته، ووفاء القائد لأبنائه ورفاقه، وهو الذي قال: «تسلّحوا بالعلم والأمل فتشّرع لكم أبواب الحياة، لا تهابوا السقوط، فبالعلم وحده تهضون من جديد، فتزهر أشواك الصعاب نجاحاً، فالمبادئ جليّة وواضحة، والطريق سالكة لمن لديه العزيمة والإرادة».

الجامعة التي افتخرت بكون العماد عون من أبرز خريجيها، استعادت في حديث أجرته معه أبرز محطات مسيرته الأكاديمية وصولاً إلى تبوؤه منصب قيادة المؤسسة العسكرية.

مجلة «الجيش» تنشر أبرز ما جاء في المقابلة التي أجرتها معه مجلة الجامعة في عددها الثالث، المجلد ٢٠١٩-٢٠٢٠، والتي تحدّث فيها العماد عون بمسؤولية القائد وشجاعة العسكري وحنان الأب، يحثّ الشباب على التحلي بالشجاعة والإرادة الصلبة، كما على الصراحة والصدق والضمير الحر، متناولاً أبرز محطات مسيرته الأكاديمية والعسكرية، والخبرات التي اكتسبها كما الدروس المستفادة من التجارب. ويظهر جلياً إصرار العماد عون على تحفيزه لعسكرييه كما لجيل الشباب على الاستمرار بطلب العلم والمعرفة والسير بخطى ثابتة نحو القيادة.







يُعدّ العماد جوزاف عون من أبرز خريجي الجامعة اللبنانية الأميركية LAU، وقد نال منها شهادة في العلوم السياسية والشؤون الدولية منذ أحد عشر عامًا. يقول إنّ الجامعة تركت أثرًا مهمًا في مسيرته العسكرية داخل المؤسسة،

وساعدته على تمثيل لبنان بأفضل صورة، كما أنّ دراسته أغنت معارفه، ومهدّت له الحصول على درجة الماجستير في الدراسات الاستراتيجية في الولايات المتحدة الأميركية.

ويضيف قائد الجيش: «إنّ السعي والبحث والاكتشاف وعدم الاستسلام هم من أبرز ما يميّز شعار الجامعة. وأنا ما زلت أحمل هذا الشعار في مسيرتي العسكرية».

ويشير إلى أنّ الجامعة اللبنانية الأميركية، ومنذ تأسيسها عام ١٨٣٥، عملت على تكريس مبدأ خدمة الوطن من خلال نشر التعليم لمختلف الأجيال، ويقول: «شرف لي أن أخدم في المؤسسة العسكرية التي يبلغ عمرها ٧٤ عامًا، هي التي قدّمت التضحيات الجسام على مذبح الوطن، وأن أتخرّج من صرح تربوي عمره ١٨٤ عامًا، قادر على تغيير العالم».

وعلى حدّ تعبير «العماد»: «لا يقتصر التعليم على تحقيق مستوى عالٍ من المعارف وحسب، بل يتعدّاه إلى تسليح الطلاب بالأدوات الضرورية التي يحتاجونها ليشقّوا طريقهم نحو هذا العالم، ويصوغوه كما يحلمون به، كما أنّ التعليم يُسهم في تحفيز النمو الاقتصادي من خلال زيادة الابتكار والإنتاجية ورأس المال البشري».

#### بين القائد والمدير

لا يزال كتاب «فن الحرب» الذي كتبه «صن تزو» منذ نحو ألفي عام وهو مرجع للقادة العسكريين، يحظى بأهمية لافتة حتى يومنا هذا من المؤسسات العسكرية كما في إدارة الأعمال.





و بحسب العماد عون، الذي استند إلى هذا الكتاب لمقاربة  
مميزات الإدارة والقيادة وشرح أوجه الشبه بين المدير والقائد  
كما أوجه الاختلاف، فإن «المدير يفكر في المنطق فيما  
القائد يفكر في الحلول. يلتزم المدير القوانين فيما القائد  
يعتمد على الإبداع. المدير ينفذ فيما القائد يتفوق. يتمسك  
المدير بما يمكن تحقيقه فيما يسعى القائد لتحقيق أهداف  
أسمى. يشرف المدير على عمل الموظفين ويتأكد من القيام  
بواجبهم، فيما القائد يحث مرؤوسيه على تنفيذ المطلوب  
منهم. باختصار، إن الشجاعة والتضحية هما أبرز سمات  
القائد».

ويتابع أيضاً في هذا السياق: «يتدرب الضابط ليصبح  
قائداً، فيما يتلقى الفرد في المجتمع المدني تدريباً مختلفاً  
ليصبح مديراً. لا شك في أن لبنان يحتاج إلى القائد والمدير  
سواءً لأنهما يكملان بعضهما البعض. وهما قادران معاً على  
إعادة بناء وطننا الحبيب واستعادة موقعه التاريخي السابق.  
وفي هذا السياق يمكن القول إن العبر المستخلصة من زمن  
الحروب يمكن اعتمادها في علم الإدارة، كما أن بعض النتائج  
تكتسب أهمية قيمة للمدراء يمكنهم الاستفادة منها».

#### الدروس المستفادة

يؤمن قائد الجيش بأن القائد العسكري يجب ان يستخدم  
مهاراته التكتيكية وقدرته البدنية وقوته الداخلية لتنفيذ  
مهمته، وبخاصة في الأوقات الحرجة والدقيقة. والدروس  
المستفادة هي الحصيلة الطبيعية للأخطاء التي يمكن أن  
ترتكب خلال المسيرة العسكرية. لذا، يجب على القائد  
العسكري أن يتعلم من أخطائه من أجل تحسين أدائه.

#### إدارة الخسائر

«الحياة مليئة بالتحديات،  
وستواجهون الفشل





### تعزيز الثقافة الإيجابية

في هذا السياق، يوضح «الجنرال» أنّ مهمة الجيش اللبناني لا تقتصر على التدريب العسكري فحسب، إذ تركز المؤسسة العسكرية حالياً على تنمية ما يسمّى بـ«رأس المال البشري». ويضيف عون أنّ الجيش يجب أن يكون قادراً على التفاعل مع المواطنين لافتاً الى أنّ التعليم يؤدي دوراً حيوياً في تعزيز التفكير النقدي وصنع القرار وصقل المهارات التي نحتاجها لحل المشكلات وإضافة قيمة إلى معرفتنا.

ويتابع أنّ «الضابط يجمع بين القدرة البدنية والتعليم»، مشدداً على أنّ الضباط بأمرس الحاجة إلى التعليم المناسب الذي يتيح لهم التفاعل مع المواطنين وتعزيز قدراتهم العقلية، وبالتالي اتخاذ القرارات العسكرية المناسبة. لذلك، تحت قيادة الجيش اللبناني كلّ ضباطها على متابعة دراساتهم العليا، وهي أبرمت مؤخراً لهذه الغاية اتفاقيات ثنائية مع أرقى الجامعات في لبنان لتزويد العسكريين التعليم العالي.

### مكافحة الفساد وبناء الثقة

يقول العماد عون: «خلال لقائي مع التلامذة الضباط الذين اجتازوا امتحان الدخول إلى الكلية الحربية، كانت الرسالة واضحة: كونوا فخورين بأنفسكم، لأنكم نجحتم بفضل قدراتكم الشخصية وكفاءاتكم. نريد جيشاً قوياً

للأجيال القادمة، لأنّ من يلتحقون بالمدرسة الحربية هم قادة المستقبل في لبنان، بمن فيهم قائد الجيش الجديد»، مضيفاً: «إنها أيضاً رسالة موجّهة إلى كل شاب لبناني ليُدرك أنّ السبيل الوحيد للدخول إلى الكلية الحربية هو الكفاءة».

### عن رحلته العسكرية

«بدأت مسيرتي العسكرية ضمن وحدات قتالية كانت منتشرة في جميع أنحاء لبنان، ممّا مكّني من صقل مهاراتي العسكرية، وصولاً إلى تسلمي قيادة الجيش». بهذه الكلمات «يؤرّخ» قائد الجيش مسيرته العسكرية، مستذكراً مرحلة قيادته للواء التاسع في الجنوب، ثمّ تعيينه قائداً لجهة عرسال، الأمر الذي ساهم في توسيع آفاق معرفته وتعمقه في الميدان وفي ساحة المعركة، وقاده إلى التخطيط لعملية «فجر الجروود» واتخاذ القرارات الحازمة للقضاء على الإرهاب، بعد تعيينه قائداً للجيش.

### ماذا عن الإستراتيجية؟

برأي قائد الجيش: «الاستراتيجية هي الجسر الذي يربط القدرات بالأهداف المرجوة»، لافتاً إلى أنّ الجنرال الصيني Sun Tzu طوّر في كتابه ستة مبادئ محددة تجسّد فلسفته الاستراتيجية والتي تركز على الذكاء التنافسي بالإضافة إلى







## «لا تسأل عما يمكن أن يفعله بلدك من أجلك، بل عما يمكن أن تفعله من أجل بلدك»

جبران خليل جبران

- معرفة الخصم: استخدم استراتيجية محددة لإتقان المنافسة.
- القيادة القائمة على الشخصية: أبرز قيادتك الفعالة في الأوقات الدقيقة والحرّة.

### عن الدروس التي تعلّمها

يقول قائد الجيش: «الحياة حافلة بالتحديات، ويمكن تحديدها ووصفها بكيفية مواجهة لها. لا يهم إذا وقعت مرة، طالما لديك الإرادة للوقوف مرة أخرى، الخبرة هي عبارة عن تراكم للأخطاء المرتكبة في الحياة، ويجب علينا جميعاً أن نتعلّم منها». ويرى العماد عون أنّ الفشل لا يعني عدم النجاح، إنما هو عدم المحاولة.

ولالأجيال الصاعدة يتوجّه العماد عون بالرسالة الآتية: «أنتم جيل المستقبل. أنتم قادة الغد ومدراؤه الذين سينبئون العالم وسيتمكّنون من التأثير على حياة الناس في القرن القادم. لن تكون المهمة سهلة، لذلك تزودوا بالإرادة لتحقيقها». وأضاف: «كونوا أمينين وصادقين ورحومين وأوفياء وشفافين. احترموا زملائكم وليحدوكم الشعوب بضرورة خدمة الآخر». تسلّحوا بالشجاعة والدمائة. إعلموا أنّ الحياة قد لا تكون دائماً عادلة بحقكم، وقد تفشلون كثيراً. ولكن رغم ذلك لا تستسلموا أبداً، بل تغلبوا على خوفكم وواجهوا الفشل. تحصّنوا بالإرادة لمواجهة التحديات الجمة. لذا «اخدموا بنزاهة وقودوا بشجاعة وتصرفوا بحبّ وتحكّموا بحياتكم بذكاء واحصلوا على ما تتمنّونه من دون أن تتملّكوا وثابروا من دون توقّعات، وقودوا من دون أن تسيطرأوا»، معتبراً أنّ هذه هي أسمى الفضائل.

ويختتم قائد الجيش كلامه بعبارته شهيرة للفيلسوف والكاتب اللبناني جبران خليل جبران وهي: «لا تسأل عما يمكن أن يفعله وطنك من أجلك، بل عما يمكن أن تفعله أنت من أجل وطنك».

استراتيجية العمل. والمبادئ هي:

- الفوز بكلّ شيء من دون قتال.
- تجنب القوة ومهاجمة مكامن الضعف.
- الخدعة والمعرفة المسبقة.
- السرعة والتحضير.
- معرفة الخصم.
- القيادة القائمة على الشخصية.

ويوضح «العماد» أنّ هذه المبادئ الستة هي نفسها التي تُعتمد للمهام الإدارية والعسكرية والمهام اليومية، على الرغم من أنها تحتاج إلى التعديل قليلاً وفق كل مجال، مفصلاً كيفية ملائمة هذه المبادئ إذا تم تطبيقها على الحرب:

- الفوز بكلّ شيء من دون قتال: أبلغ الى الهدف من دون تدميره.
- تجنب القوة ومهاجمة مكامن الضعف: اضرب العدو عندما يكون بالوضعية الأكثر ضعفاً.
- الخدعة والمعرفة المسبقة: إكسب الحرب بفضل المعلومات المستقاة قبل الدخول في القتال.
- السرعة والتحضير: تحرّك بسرعة للتغلب على أي مقاومة.
- معرفة الخصم: حضّر ساحة المعركة.
- القيادة القائمة على الشخصية: حوّل أسلوب قيادتك الى مثال يحتذى به.

ويعرض قائد الجيش من خلال تصوّر آخر كيفية تطبيق هذه المبادئ في عالم الأعمال:

- الفوز بكلّ شيء من دون قتال: تحكّم بالسوق الخاص بك من دون تدميره.
- تجنب القوة ومهاجمة مكامن الضعف: فاجئ رؤساءك وزملاءك في العمل بضربة قاضية.
- الخدعة والمعرفة المسبقة: عزز معرفتك بالسوق.
- السرعة والتحضير: تحرّك بسرعة للتغلب على المنافسين.



# الى الشهيد الذي أحب الموت ليهب الحياة وتحدى الرعب ليعطي السلام

رئيس مجلس بلدية الحازمية وأعضاء المجلس البلدي.



**Polyglot Technical College**

47 عاماً من التميز و الإبداع

BP-BT-TS-C.S.T

طلاب POLYGLOT الذين احتلوا المراتب الاولى في الامتحانات الرسمية  
اختصاص امانة السر الادارية- المحاسبة و المعلوماتية



ستيفاني بيروزي  
المرتبة الاولى في لبنان  
2018-2019



نفين داغر  
2014/2015



ماريان الاحمر  
2016/2017



ارشاك بريان  
2016/2017



جوزيف نور  
2016/2017



الياس سعيد  
2016/2017



ابلي اغلام  
2012/2013



جهان جبر  
2012/2013



فيزنا امويان  
2012/2013



هاغوب يعقوبيان  
2012/2013



جورج ابي سعد  
2014/2015



يفيك سركسيان  
2002/2003



عبدو كسرواني  
2009/2010



الان الحاج  
2009/2010



ماريا كوهرك  
2011/2012



شانتال بطرس  
2011/2012



دانيال هيكل  
2012/2013

[www.polyglot.edu.lb](http://www.polyglot.edu.lb)

Dora - St. Joseph Street - 01251320-01251328-70971083-70483071

اعربت مدرسة **معهد بولغوت**

السيدة سيلفا اوهانسيان سلوم ان معهد بولغوت

التقني - الدورة من ابرز المعاهد جودة مهنياً

حيث يقدم الكثير من الاختصاصات

لمختلف الطلاب. و تقول سلوم ان معهدم

يقدم افضل انواع التعليم للطلاب عبر

**أسعار مدروسة** يمكن تسديدها على

**دفعات شهرية** كما ان بولغوت معروف في

**احتلال المراتب الاولى في الشهادات الرسمية**

بكافة الاختصاصات

و خاصة امانة السر الادارية التي تخولك إلى

**تأمين مستقبلك العلمي**

كما اشارت المدرسة الى عدم وضع العمر

**عائقاً امام التحصيل العلمي**

ابواب المعهد مفتوحة يومياً:

من الاثنين إلى الجمعة من 8:00 صباحاً إلى الساعة 7:00 مساءً

و السبت من 8:00 صباحاً إلى الساعة 1:00 ظهراً.



# عدد طلاب اللبنانية يناهز ٨١ ألفاً...

## اختصاصات حديثة وجودة في التعليم رغم الهموم الكثيرة

بعيداً من هموم كثيرة ومشاكل كبيرة تعيشها، تبقى الجامعة اللبنانية الوجهة الأهم لعشرات الآلاف من طلابنا. فما هي الميزات التفضيلية التي تتمتع بها هذه الجامعة العريقة؟ وما هو موقعها على صعيد توفير الاختصاصات الحديثة التي تواكب العصر وتُلبي حاجات سوق العمل؟ وما هي الاختصاصات التي تُلقي إقبالاً أكثر من سواها؟ وكيف تطور عدد الطلاب في السنوات الأخيرة في ظل الأزمة الاقتصادية؟ هذه الأسئلة أجابت عنها منسقتا مكتبي العلاقات الخارجية والمعلومات والتواصل في الجامعة اللبنانية الدكتورة زينب سعد والدكتورة هدى مقنص.



ما نشهده من جوائز تكريمية لطلابها وأساتذتها على إبداعاتهم وإنجازاتهم الفكرية، هو خير دليل على أن الجامعة اللبنانية كانت وما زالت صاحبة الدور الريادي في التعليم العالي على المستويين المحلي والدولي. في إطار سعيها إلى تطوير إمكانات طلابها وأساتذتها، تعتمد الجامعة اللبنانية دوماً التقييم الذاتي والداخلي بالتعاون مع مؤسسات دولية للتقييم، ونذكر هنا حصولها على اعتماد مؤسسة HCERES الفرنسية والمعترف بها دولياً في العام ٢٠١٨.

وقد وضعت الجامعة اللبنانية على سلم أولوياتها تطوير قدرات طلابها، لتسهيل انخراطهم في سوق العمل المحلي والدولي وتلبية الحاجات المطلوبة، وهي منفتحة على القطاعين الاقتصادي والصناعي لهذه الغاية عبر تدريب طلابها وإقامة ورش العمل المتخصصة.

تهدف الجامعة اللبنانية إلى تقديم التعليم العالي المجاني الأفضل والأكثر تطوراً من خلال استحداث البرامج العلمية المتقدمة، واعتماد التقنيات المتطورة في مراكز أبحاثها ومختبراتها، والتطوير المستمر للبرامج الأكاديمية وربطها بنتائج الأبحاث العلمية الحديثة.

من هنا، تبرز رسالتها التعليمية ودورها الريادي في قطاع التعليم العالي على المستويين الوطني والدولي معاً. كما أنها تحرص على أن تكون جامعة الوطن الحاضنة لمختلف

الجامعة اللبنانية هي الجامعة الوطنية التي تضم العدد الأكبر من الطلاب (ما يقارب الثمانين ألف طالب) ومن الأساتذة المتخصصين في مختلف الاختصاصات العلمية والأدبية، والموظفين الذين يعملون في الكليات ومعاهد الدكتوراه وفي الأقسام والفروع التابعة لها والممتدة على مساحة الوطن.

تعمل الجامعة اللبنانية على خدمة الوطن والمواطن من خلال تأمين التعليم العالي للجميع بالتساوي، وإرساء القيم الإنسانية لدى الشباب الجامعيين، وتشجيعهم على الابتكار، وتطوير قدراتهم الأكاديمية والمهنية لتسهيل انخراطهم في سوق العمل.

تؤمن الجامعة اللبنانية لطلابها البرامج المتطورة في مختلف الاختصاصات العلمية والأدبية، وقد أبرمت حتى الآن نحو ٤٥٠ اتفاقية مع جامعات ومؤسسات تُعنى بالتعليم العالي في الداخل والخارج، من أجل تطوير وتبادل البرامج الأكاديمية والمشاركة في الأعمال البحثية والتدريب، وتبادل الخبرات والأساتذة والطلاب، وتنظيم المؤتمرات وورش العمل المشتركة للاطلاع على كل ما هو جديد ومستحدث خصوصاً على الصعيد التقني.

### الريادة في التعليم العالي

أما عن المستوى التعليمي المتقدم الذي توفره، فإن





### مجالات جديدة تواكب الحاجات الراهنة والمستقبلية

تقوم الجامعة دورياً بتقييم اختصاصاتها، لتضيف إليها وتحذف منها بحسب احتياجات سوق العمل والضرورات الأكاديمية، كما تقوم بمراجعة دورية لمناهجها بغية تحديثها إن لزم الأمر. ومن الاختصاصات التي أضيفت في السنوات الأخيرة: علم البيانات في كلية الإعلام، اللغتان الإسبانية والصينية في مركز اللغات والترجمة - كلية الآداب، اللغة الفارسية واللغة التركية وماستر دراسات استراتيجية روسية في كلية الآداب وسواها، هذا في مجال العلوم الإنسانية. أما في المجالات العلمية البحتة فقد أنشئ اختصاص النفط والغاز في كلية الهندسة، واختصاص مساح الجريمة في كلية طب الأسنان وسواها من الاختصاصات.

والجامعة اللبنانية معنية بتوفير الاختصاصات الجديدة، نظراً إلى أهميتها الأكاديمية والمجالات التي تتيحها أمامها في سوق العمل. فعلم البيانات، على سبيل المثال، الذي استحدث في العام الماضي، هو علم حديث ومطلوب في العالم المعاصر، وتُعد من أهم الاختصاصات، وموجود فقط في الجامعة اللبنانية، وقد تم إعداد كادر تعليمي مؤهل لتدريسه، كما عقدت الجامعة اتفاقاً مع مؤسسة «ساس» لبرمجيات علم البيانات الحديثة.

في ما يتعلق بالوسائل الحديثة التي تُستخدم في التدريس، فهي رهن بالموازنات. أما الطرائق التعليمية فتتبنى المفاهيم الحديثة، فقد صار معروفاً أن دور الأستاذ في الفصل هو دور «تسهيلي»، أي أن مهمته هي أن يكون وسيطاً بين الطالب والمعلومة، ويسهل على الطالب تحصيلها، علماً أن البحث والتحصيل يظان على عاتق الطالب أساساً.



### الاختصاصات والمسارات

تضم الجامعة اللبنانية تسعة عشر كلية ومعهداً، بما فيها ثلاثة معاهد للدكتوراه، تنتشر على مساحة الوطن بفروعها وشعبها، أما عدد الاختصاصات والمسارات التخصصية فهو كالاتي:

على مستوى الإجازة: ٨٦ اختصاصاً، و٧٧ مساراً تخصصياً.

على مستوى الماجستير: ٢٢٢ اختصاصاً، و١٦١ مساراً تخصصياً.

على مستوى الدكتوراه: ٥٧ اختصاصاً.

كبير من أساتذة الجامعة اللبنانية في وضع برامج التعليم في الكلية الحربية، وإلقاء المحاضرات وتدريس المقررات في مختلف الميادين العلمية والاختصاصات، مما يعكس أهمية تكامل التعاون بين المؤسسات العامة، فيتحصّن الوطن في الأمن والفكر، ومعه سائر القطاعات الإنتاجية والحيوية التي تضمن بقاءه وتطوره والمحافظة على مكانته المتقدمة إقليمياً ودولياً.

### أرقام ووقائع

- في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ بلغ عدد الطلاب ٨٠,٨٧٤ (ثمانون ألفاً وثمان مائة وأربعة وسبعون طالباً وطالبة).

- الإناث: ٥٧,٢٦٩ طالبة، والذكور: ٢٣,٦٠٥ طالباً.

- ازدادت الأعداد بشكل مطرد في السنوات الأخيرة. ففي العام ٢٠١٤ كان عدد الطلاب حوالى ٧٠ ألف طالب.

الاختصاصات التطبيقية من فنون وإعلام وتربية وترجمة وطب وصيدلة وهندسة وسواها... هي اختصاصات مقفلة لا تزداد أعداد المقبولين فيها بعد مباراة الدخول، إلا بقرار من مجلس الجامعة. وفي ما يتعلق بالاختصاصات المفتوحة، أي تلك التي لا تحتاج إلى مباراة دخول، فإن اختصاص الحقوق يأتي في طليعتها، تليه اختصاصات: اللغة الإنكليزية، اللغة العربية، وعلم النفس، ثم علوم الحياة والأرض والرياضيات والجغرافيا والفيزياء والكيمياء الحياتية.

مؤسسات التعليم العالي في لبنان، لذلك فهي تنظّم مع المؤسسات العامة والخاصة والتي تُعنى بالتعليم العالي عدداً من النشاطات العلمية والثقافية والأكاديمية، وتعمل مع الجامعات الأخرى على إنشاء الماسترات المشتركة والأبحاث العلمية والإشراف المشترك على الأطروحات وبرامج الدكتوراه، ومشارك فعال وأساسي في مختلف المشاريع العالمية والأوروبية.

ومن هنا اشتركت الجامعة في عدة مشاريع أوروبية ممولة من الاتحاد الأوروبي مع الجامعات الخاصة من لبنان والخارج، من أجل تطوير القدرات المهنية لدى الطالب الجامعي، كذلك في المشاريع التي تهدف إلى تطوير جودة التعليم العالي وفق المعايير الدولية والعلمية المعتمدة.

ومن بين هذه المشاريع مشروع E-Taleb Professional Standards Framework for Excellence in Teaching and Learning in Lebanese Universities وهو من ضمن سلسلة مشاريع إيراسموس الممولة من الاتحاد الأوروبي، يُعنى بإشراك عدة جامعات لبنانية ومن ضمنها الجامعة اللبنانية، في وضع مقاييس علمية للتعليم والتعلّم المتميز في الجامعات اللبنانية. إذاً هو مشروع وطني محلي يهدف إلى التعاون في مجال التبادل والابتكار والتطبيق الأفضل للخبرات في عملية التعليم والتعلّم وفق المعايير الأوروبية المعتمدة.

ومن أهدافه تحديث طرق التدريس وتطويرها من خلال التحفيز على الابتكار بشكل مستمر في الأنظمة الأكاديمية العلمية المعتمدة. كما أنه يدعم إنشاء مجموعات من الخبراء والباحثين في مختلف الاختصاصات لتبادل التطبيقات والخبرات في ما بينهم على المستوى الوطني، فضلاً عن توفير التدريب للعاملين الإداريين والفنيين لتطوير قدراتهم.

### التعاون مع المؤسسات العامة والجيش

لقد أبرمت الجامعة اللبنانية اتفاقيات تعاون مع عدة وزارات ومؤسسات ومن بينها مؤسسة الجيش اللبناني. ويُترجم هذا التعاون على سبيل المثال من خلال الماستر المشترك بين مؤسسة الجيش وكلية الحقوق والعلوم السياسية في الجامعة اللبنانية حول الدراسات الاستراتيجية، وورش العمل والتدريب المستمر في الاختصاصات ذات الاهتمام المشترك، فضلاً عن تبادل الخبرات والبرامج لتطوير القدرات والمعرفة لدى الطلاب المشاركين فيها.

إن تعاون الجامعة اللبنانية مع مؤسسة الجيش اللبناني هو تعاون قديم وتاريخي، وذلك من خلال مشاركة عدد



*Take a closer look  
at the world...*



*with us, you're never alone.*

Ariane Bldg. - 1st Floor - New Jdeideh St. - Jdeidet El Metn 1202 2070 - Beirut - Lebanon - [www.arianetravel.com](http://www.arianetravel.com)  
Tel: +961 1 888148 / 890488 / 897833 - Fax: +961 1 890005 - P.O.Box: 90810 - E-Mail: [ariane@arianetravel.com](mailto:ariane@arianetravel.com)

**THERE ARE**  
TOO MANY PEOPLE COUNTING  
**CALORIES**  
AND NOT ENOUGH  
PEOPLE COUNTING  
**PESTICIDES**



RBML pesticide control lab, Abed Khalek Bld, 1<sup>st</sup> floor, Chwaifat, Lebanon  
T: 00961 5 433149, M: 00961 76 411770, F: 00961 5 437249, W: [rbml-micro.com](http://rbml-micro.com)



بلدية الغازية  
MUNICIPALITY OF GAZIYEH



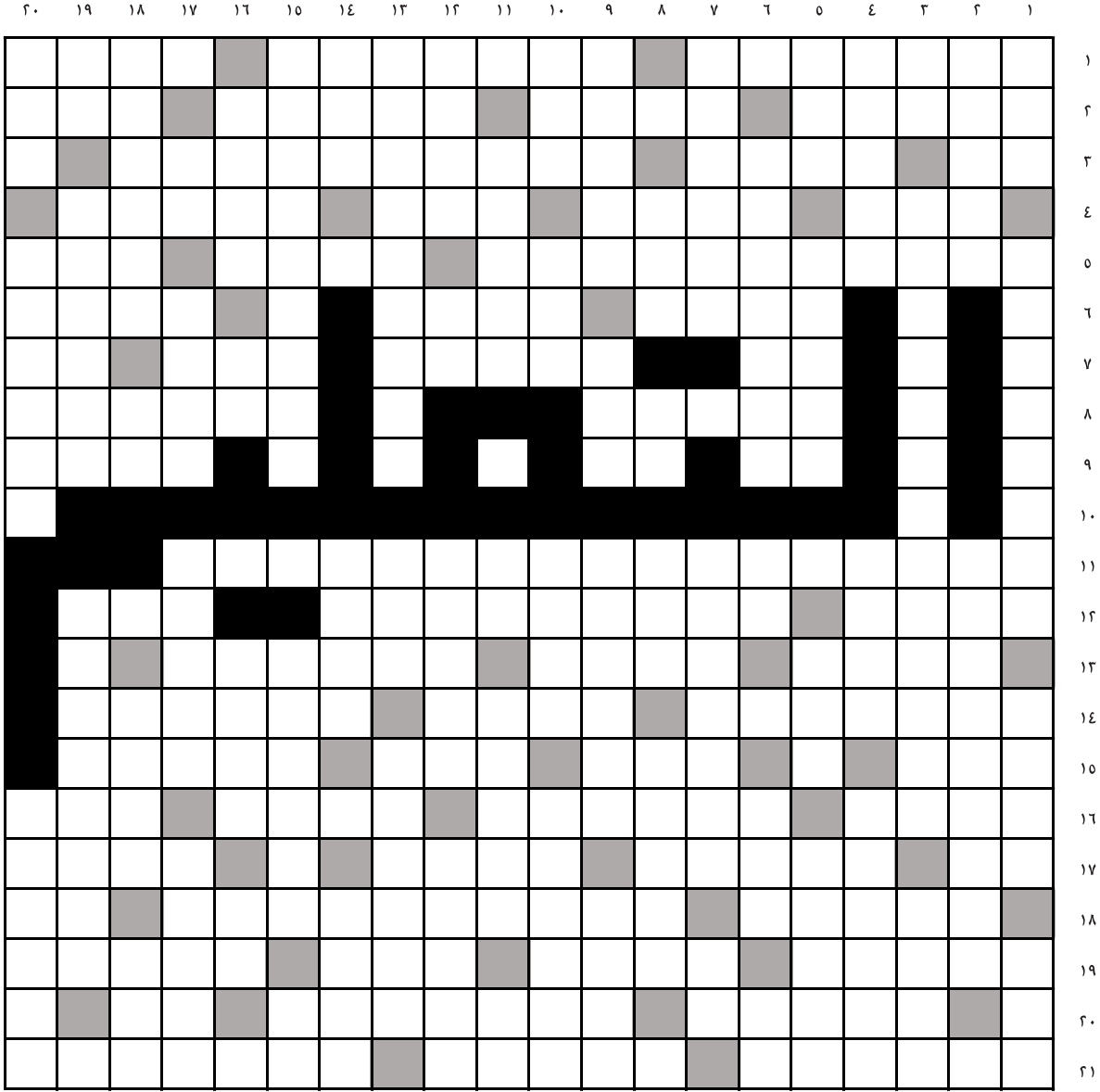
# بلدية الغازية





## مسابقة الكلمات المتقاطعة

إعداد:  
فيليب شماس



## الجائزة

١١١,١١١ ليرة لبنانية

### شروط المسابقة

مسابقة الكلمات المتقاطعة تقدّمها «الجيش» لقراءها وتخصّص للفائزين فيها جوائز مالية قيمتها أربعماية ألف ليرة لبنانية، توزع بواسطة القرعة على أربعة فائزين.

• تستبعد كل مسابقة غير مقتطعة من المجلة، ويكتب الحل بخط واضح داخل المربعات وترسل الصفحة بكاملها مع الحل.  
• ترسل الحلول إلى العنوان التالي: قيادة الجيش - اليرزة - مديرية التوجيه - مجلة

«الجيش» - «مسابقة الكلمات المتقاطعة».  
• باستطاعة المشترك تسليم المسابقة باليد في ثكنات الجيش في المناطق جميعها.  
• آخر موعد لقبول الحلول ٢٠ ت ٢٠١٩.  
• تعلن النتائج في العدد المقبل.

الهاتف:

الاسم:

العنوان:



## أفقياً:

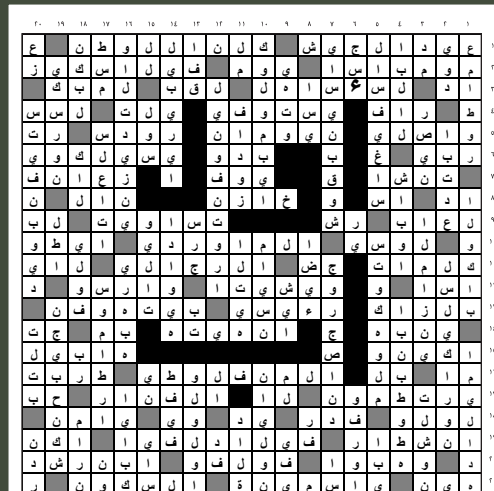
- ١- التعليم، تستقبل الطلاب، رفيق الطالب.
- ٢- شاعر ورجل قانون ومشرّع أثيني قديم، مدينة ألمانية مسقط رأس أينشتاين، يلدغه، ربح.
- ٣- طعم ما بين الحلو والحامض، دقيق وقليل لحم البطن، عاصمة دولة في أميركا الوسطى.
- ٤- فطنَ واهتمَّ لـ، ما يُلبَس، علو وارتفاع، فيلسوف وكاتب فرنسي راحل.
- ٥- ممثلة لبنانية راحلة، مدينة في اليمن، دُر.
- ٦- المثل والنظير، بلدة في الجنوب، عاصمة أوروبية.

- ٧- رئيس القوم ومقدمهم، طائر يلَبّ بالصقر الجوّال، سمًا وارتفع، سيّدة.
- ٨- أحقق جبان، عاينوه.
- ٩- مادة قاتلة، شقّ وقطّع، دولة في أميركا الجنوبية.
- ١٠- ...
- ١١- أغنية مشهورة لكارم محمود.
- ١٢- سائر في الطريق، مطربة لبنانية، باشر العمل.
- ١٣- صوّرت، موضع، يذوقون.
- ١٤- ألجأناها، وقت حاضِر، لم تعد تتذكّرهم.
- ١٥- فتح الباب، عملٌ إلى، بين جبلين، فيلسوف ومجاهد هندي.
- ١٦- بيض الضفدع، الاسم الثاني لرئيس وزراء دولة كبرى، الاسم الثاني لممثل مصري، جوع شديد.
- ١٧- قلب، الصاحب والصديق، تماثل الجرح الى البرء، نسكن بعد حدة.
- ١٨- من الطيور، آخر أباطرة اثيوبيا، عملة آسيوية.
- ١٩- ضربته ودفعته، تبغض أشدّ البغض، بلدة في الشمال، موسيقي ألماني.
- ٢٠- مدينة مصرية، ممثل أميركي، للنهي.
- ٢١- يحضر البضائع من الخارج، إسم آخر آلة موسيقية، أغنية لمحمد عبد الوهاب.

## عمودياً:

- ١- يحمله كل شخص، دولة في أميركا الوسطى، أرخى الستار، ولد.
- ٢- مدينة في سويسرا، كاتب وأديب لبناني راحل.
- ٣- مرتفع، شاعر عراقي راحل صاحب انشودة المطر، أقامت بالمكان.
- ٤- بدلا عنها، نتخّف وننوّار لـ فيلسوف صيني.
- ٥- يخصنا، عاصمة أوروبية، ندّم على ما صدر منه، مدينة باكستانية.
- ٦- شبيهتهم، حسب، ظلم، رجّع الفيء.
- ٧- الشعار الوطني للجمهورية الفرنسية، مدينة قبرصية، مثل وقرن.

- ٨- خصم شديد الخصومة، صوّت الوطواط، ثور التيبب الضخم، لامهم بشدة.
- ٩- الطُرق، نقصَ وقلّ، أميرال ألماني عارض سياسة هتلر، ينهض.
- ١٠- حرف جزم، صفر بفيه، مدينة ألمانية، أغنى عائلة في الولايات المتحدة.
- ١١- نقدّم له العون والمساعدة، بياض البيض، ماركة سيارات، أرخى الستر.
- ١٢- ولد الدبّ، سقي، عندنا، محسنة ومقدمة خدمة ما.
- ١٣- المُرَاوغة، ماركة مفاتيح، مغنية عالمية راحلة.
- ١٤- مشى مشية المقيّد، ضربت باليد،
- ١٥- اعلامية ومذيعا سابقة في تلفزيون لبنان، فيلم هندي قديم مشهور، ضمير متصل.
- ١٦- صوت الرعد، نوتة موسيقية، ما يعلّق على الصدر مكافأة، حيّة قيل بأنها تطير.
- ١٧- حُبّ، مشتعل، دولة آسيوية، مدينة في غرب السودان.
- ١٨- تردّدون القول، الاسم الثاني لممثلة أميركية راحلة، هدموه، مرتفع الثمن.
- ١٩- صحيفة رياضية اسبانية، مدينة بريطانية، ساحات القتال.
- ٢٠- نوع من السباع، يفرغون من العمل، شاعر زجلي لبناني راحل.





التعليم مسيرة لا تنتهي، تنطلق مع بدء الإنسان باكتساب العلوم الأساسية بمختلف أنواعها، وتستمر مع تطوره فكرياً واختياره أحد مجالات التخصص، ليصبح تحصيله العلمي سمةً بارزةً من سماته الشخصية ومقوِّماً أساسياً من مقومات نجاحه وتقدُّمه في الحياة على الصعيدين المهني والاجتماعي.

ينطبق هذا المفهوم على كل ضابط وعسكري في المؤسسة العسكرية، حيث يدخل التعليم النظري، إلى جانب التدريب العملي، في صلب الحياة اليومية للعسكريين، ويشكّل عنصراً لا غنى عنه لتحسين المميزات الشخصية وتطوير الأداء الاحترافي والترقي في الرتبة والوظيفة.

لكل ذلك تواصل قيادة الجيش تحقيق خطوات متقدمة وتأمين جميع الإمكانيات اللوجستية والبشرية لوحاداتها ومراكزها ومعاهدها التعليمية. وتتجسد تلك الخطوات على مستوى التجهيزات الحديثة، وكذلك على مستوى المناهج المتطورة التي تحاكي التقدم العلمي والتكنولوجي، بهدف تحسين قدرات الفرد وبالتالي قدرات الوحدة.

فليس من المبالغة إذاً أن نعتبر النشاط الأكاديمي التعليمي في الجيش مساوياً في الأهمية للعمل العسكري الأمني، وهما اتجاهان متوازيان تسير بهما قيادة الجيش بعزم وإقدام، في سبيل الحفاظ على الوطن وصون أمنه واستقراره.

---

**العميد علي قانصو**  
مدير التوجيه



العسكري ما ييسان

بيتو البارودي

بيدمللا ويرحل



[www.lebarmy.gov.lb](http://www.lebarmy.gov.lb)

[www.lebanesearmy.gov.lb](http://www.lebanesearmy.gov.lb)





# تسلم يا عسكر لبنان



[www.lebarmy.gov.lb](http://www.lebarmy.gov.lb)  
[www.lebanesearmy.gov.lb](http://www.lebanesearmy.gov.lb)